

МАЙ
ОЙ МАВЗУСИ: “АСБОБЛАР ВА АНЖОМЛАР”

Гуруҳ		Ўрта					
Мавзу		Маиший асбоблар					
Муддати		Май ойининг 3-ҳафтаси					
Ривожланиш соҳаларига оид мақсадлар	Жисмоний ривожланиш ва соғлом турмуш тарзининг шаклланиши	Жуфт бўлиб юриш ва югуриш калта арқонда сакрашни мустаҳкамлаш, сафланиш, юриш вақтида тиззаларни баланд кўтариб юриш, тарқалиб югуриш, скамейкада эмаклаш, вертикал ҳолатдаги мўлжалга улоқтириш, хавфли вазиятларда ўзини қандай тутиш малакаларини мустаҳкамлаш					
	Ижтимоий-ҳиссий ривожланиш	Катталар ва тенгдошлар билан мулоқатда бўлиб умумий қабул қилинган ахлоқ меъёрларига амал қилиш, оила аъзоларига нима ёқиши ёки ёқмаслигини билиш					
	Нутқ, мулоқот, ўқиш ва ёзиш малакалари	Идиш-товоқларнинг номини билиш, солиштириб кўриш орқали фарқли томонларини аниқлаш, расмда кўрган нарсаси ҳақида сўзлаб бера олиш, бошлаган ҳикояни давом эттириш, берилган саволни тушуниб ва унга жавоб бериш. Товушларни тўғри талаффуз этиш, эшитишда фарқлашга ўргатиш.					
	Билиш жараёнининг ривожланиши	Предметларга қараб уларнинг геометрик шаклларни ажратиш ва 5 гача санаш.					
	Ижодий ривожланиш	Муסיқа ритмига мос ҳаракат қилиш малакаларини мустаҳкамлаш, тасвирий фаолият вақтида ўйланган тасвирни қисмларини айтиб акс эттириш, бўёқлар билан ишлашни мустаҳкамлаш. Оддий қалам билан қоғозга катта ҳажмда идиш-товақлар расмини чизиш. Ижодкорликни ривожлантириш, миллий нақш элементларидан фойдаланиб декоратив расм чизишга ўргатиш					
Ривожланиш марказлари		Таълимий-тарбиявий фаолият					
		Душанба	Сешанба	Чоршанба	Пайшанба	Жума	Ресурслар
Эркин фаолият	Қуриш-ясаш ва математика	Қуриш-ясаш: Саватча			Геометрик шакллар		Қоғоз, клей, рангли қоғоз. Саватчанинг тайёр намунаси. Ҳар бир бола учун геометрик шакллар тўплами, рақамли карточкалар оқ қоғоз.
	Сюжетли-ролли ўйинлар ва саҳналаштириш	“Идиш-товоқлар дўкони” сюжетли-ролли ўйин			“Оила” сюжетли-ролли ўйин		Сюжетли расмлар, АКТ, предметларнинг расми
	Тил ва нутқ	Идиш-товоқлар		“Р” ва “Л” товушлари талаффузи			Идиш-товоқлар расми туширилган карточкалар 3 хил рангдаги доира шакллари, сўзларни ифода этувчи расмлар
	Фан ва табиат	Торози. Турли ўлчамдаги буюмларнинг ўлчамини топиш					Тарози, тарози турларига оид расмлар, сочиладиган ва сочилмайдиган маҳсулотлар
	Санъат	Аппликация: Коса ва пиёла		Лой иши:Чой ичиладиган идишлар тўплами		Декоратив расм чизиш: Фартук	А-4 ҳажмли оқ қоғоз, коса ва пиёла шаблони қора қалам, клей ва мўйқалам, пластилин, клеёнка, стек, зйинчоқ чой сервиси, бўёқ, мўйқалам, салфетка, схемалар
	Умумий гуруҳ билан ишлаш						

ОЙ МАВЗУСИ: “АСБОБЛАР ВА АНЖОМЛАР”

МАЙ. ТЎРТИНЧИ ҲАФТА
МАИШИЙ ТЕХНИК ЖИҲОЗЛАР- БИЗНИНГ ЁРДАМЧИМИЗ

Куриш-ясаи ва математика маркази

Куриш-ясаи: Музлатгич

Мақсад: болалар ташландиқ материаллар (кути)дан музлатгич ясайдилар, катта шаклларнинг номини айтадилар ва санашни биладилар, шакл ва ранглари ажратадилар.

Керакли жиҳоз ва материаллар: кутичалар, оқ гуашъ ёки оқ қоғоз, пахтали чўплар, елим, қайчи, маиший техника жиҳозларининг расмлари.

Фаолиятнинг бориши:

1. Маиший техника жиҳозларининг расмларини кўриш.
2. Кутичадан музлатгич ясашни режалаштириш.
3. Безаш. Ҳар хил атрибутлар билан кўшимча безатиш.
4. “Менинг оилам” таълимий ўйини.

Кўшимча: “Музлатгичда нималар сақланади?” мавзусида суҳбат ўтказиш, хоҳишларига кўра иккиламчи материаллардан мева ва бошқа маҳсулотларни ясаб музлатгичга жойлаштиришни таклиф этиш.

Эътиборга молик жиҳати: предметнинг узунлиги ва ўлчамини билиш, ишни тугатгач нарсаларни ўз жойига қўйишга ўргатиш.

Куриш-ясаи ва математика

Геометрик шакллар (предметларни таққослаш)

Мақсад: болалар доира, тўғри тўртбурчак, учбурчак, квадрат, овал –ясси геометрик шаклларини биладилар, уларнинг ўхшаш ва фарқли томонларини айтиб бера оладилар, да ўхшаш шаклли предметларни топадилар.

Керакли жиҳоз ва материаллар: ҳар бир бола учун геометрик шакллар тўплами (катта кичик), геометрик мозаика.

Фаолиятнинг бориши:

1. Ўхшаш шаклларни бир-бирига қиёслаш (доира-овал, тўғри тўртбурчак –квадрат, учбурчак-пирамида).
2. “Катталиги бўйича танла” таълимий ўйини, (битта белги асосида геометрик шаклларни гуруҳлаш (ўлчами), бир ўлчамда йиғиш, “Геометрик мозаика”.
3. “Ажойиб халтача” таълимий ўйини (геометрик шаклларнинг предметларга ўхшаш томонини айтиш).

Кўшимча: “Шаклидан топ”, “Шаклларни йиғ” таълимий ўйинлари.

Эътиборга молик жиҳати: диққатни жамлаш орқали болаларни ўйинга қизиқтириш.

Сюжетли- ролли ўйинлар ва сахналаштириш

“Маиший техник жиҳозлар дўкони” сюжетли-ролли ўйин

Мақсад: болалар сотувчи касби ҳақида тушунчага эга бўладилар, ҳар хил маиший техник жиҳозлар билан танишадилар.

Керакли жиҳоз ва материаллар: телефон, фен, дазмал, дазмоллаш учун тахта, касса аппарати.

Фаолиятнинг бориши:

1. Маиший техника жиҳозлари дўконидан нималар харид қилиш мумкинлиги ҳақида суҳбат.
2. Маиший техника жиҳозлари ҳақида топишмоқлар.
3. Кичик ҳикоя тузиш.
4. Ролларни тақсимлаш.
5. Ўйин фаолияти.

Кўшимча: “Муруватчалар” мультфильмининг томоша қилиш. “Тасвири бўйича топ” таълимий ўйини.

Эътиборга молик жиҳати: сюжетли-ролли ўйинларни мустақил ўйнаш, бир-бирлари билан келишиб ўйнашга ўргатиш.

Сюжетли-ролли ўйинлар ва саҳналаштириш

“Қўғирчоғим кўйлаги” сюжетли-ролли ўйин

Мақсад: болалар тикув машинаси, кир ювиш машинаси, дазмол, дазмол босиш тахтасини биладилар, техник жиҳозлардан фойдаланишда хавфсизлик қоидаларига амал қилиш ҳақида тушунчага эга бўладилар ва ушбу ўйинлар учун атрибутларни мустақил танлайдилар.

Керакли жиҳоз ва материаллар: болалар тикув машинаси, кир ювиш машинаси, дазмол, дазмол босиш тахтаси, кирни қуритиш мосламаси, қўғирчоқ, қўғирчоқ кийимлари.

Фаолиятнинг бориши:

1. Кийиниш одоби ҳақида суҳбат. Қўғирчоқ кийимларини тикиш, ювиш, дазмол босишда биринчи ёрдамчи бўлиб хизмат қиладиган маиший техника жиҳозларини эслаш.
2. Ўйин боришини режалаштириш.
3. Ролларни тақсимлаш.
4. Ўйин фаолияти.

Қўшимча: ўйинда ролларнинг алмашинувини таклиф этиш, инсон ҳаётида маиший техника жиҳозларининг ўрни ҳақида, ҳаёт хавфсизлиги асослари бўйича тушунчаларни бериш.

Эътиборга молик жиҳати: дўстона тарзда ўйнаш ва мустақил қарор қабул этиш. Луғат бойликларини ошириш.

Тил ва нутқ

Маиший техника жиҳозлари

Мақсад: болалар маиший анжомлар ва уларнинг вазифаларини биладилар,

Керакли жиҳоз ва материаллар: маиший анжомлар тасвирланган карточкалар, катта ва кичик геометрик шакллар тасвирланган карточкалар.

Фаолиятнинг бориши:

1. Суҳбат: “Бизга уйда ёрдам берувчи маиший техника жиҳозларининг номларини айтинг?”
 - Чанг ютгич нима учун керак?
 - Газ плитаси нима учун керак?
2. Мавзу бўйича топишмоқлар айтиш.
3. “Сехрланган сўз” таълимий ўйини.
4. “Катта-кичик” таълимий ўйини.

Қўшимча: маиший техника жиҳозларини ишлатганда хавфсизлик чораларини кўриш ҳақида суҳбатлашиш.

Эътиборга молик жиҳати: луғатни бойитиш, гапни грамматик жиҳатдан тўғри тузиш.

Тил ва нутқ

Уйдаги маиший техника жиҳозлари

Мақсад: болалар маиший техника жиҳозларининг номларини, уларнинг қандай вазифа бажаришга мўлжалланганлиги, фойдаланиш чоғида хавфсизлик қоидаларига амал қилиш қоидаларини биладилар, содда гаплар асосида кичик ҳикоя тузадилар.

Керакли жиҳоз ва материаллар: маиший техника жиҳозлари тасвирланган суратлар(телевизор, микротўлқинли печь, нон пишириладиган печь, соч қурутгич ва бош.).

Фаолиятнинг бориши.

1. Маиший техника жиҳозлари ҳақида суҳбат.
 - Телевизор-кўрсатади, маълумот беради.
 - Чангютгич- тозалайди, чангни ютади.

Плита- овқат пиширади, иситади.

Телефон– мулоқот қилади.

2. “Уйда қандай майший техника жиҳозларидан фойдаланилади?” АКТ.

3. Танлаб олган расм асосида кичик ҳикоя тузиш

Қўшимча: “Мурувватчалар” мультфильмини томоша қилиш.

Эътиборга молик жиҳати: болалар фаоллигига, боғланишли нутқ малакаларининг шаклланишига эътибор бериш.

Фан ва табиат

Атрофимиздаги ёруғлик манбалари

Мақсад: болалар куёш ҳақида тасаввурга эга бўладилар, куёшнинг жонли табиат учун аҳамиятини биладилар.

Керакли жиҳоз ва материаллар: ёруғлик манбалари тасвирланган расмлар (куёш, ой, юлдуз, шам, гулхан, чироқ), шам, фонарь.

Фаолиятнинг бориши:

1. Куёшнинг инсон ва ўсимликлар ҳаётидаги аҳамияти ҳақида суҳбат.

Куёш ёруғлик ва иссиқлик манбаи эканлиги, куёш ботганда тун бўлиши.

Куёш нурининг жонли табиат (ўсимликлар ва ҳайвонлар)га таъсири.

2. Юлдузли осмон ва ой ҳақида

Нима учун юлдузлар кичкина бўлиб кўринади?

3. Ёруғлик манбалари билан танишиш.

4. Болалар билимини мустаҳкамлаш учун саволлар.

5. “Тун ва кун” ўйини.

Қўшимча: сайр вақтида куёш нурларининг иссиқ тафти, ўсимликларнинг ўсиши учун аҳамияти ҳақида суҳбат.

Эътиборга молик жиҳати: болаларнинг фаоллигини ошириш, инсон ҳаётида ёруғлик манбаларининг аҳамияти ҳақида билиш.

Санъат

Аппликация: Телевизор

Мақсад: болалар ўзларига таниш предметларнинг тасвирини қирқиб ёпиштира оладилар. Уларни қоғозда тўғри жойлаштира оладилар.

Керакли жиҳоз ва материаллар: А-4 ҳажмли оқ қоғоз, рангли картон, қайчи, бўёқ, мўйқалам, фломастер, телевизор тасвирланган расм, намуналар.

Фаолиятнинг бориши:

1. Болалар мавзуга доир расмлар томоша қиладилар.

2. “Тапни давом эттир” таълимий ўйини.

Чангютгич уйни.....

Гўшт қиймалагич гўштни.....

Кир ювиш машинаси кирни.....

3. Тайёр иш намунасини кўриб чиқиш.

4. Амалий иш. Амалий ишни бажаришда ижодий ёндошишни таклиф этиш.

Қўшимча: Амалий иш бажариш жараёнида қўшимча безак беришни таклиф этиш.

Эътиборга молик жиҳати: тасвирий иш намуналарининг тартибли, эстетик дид билан бажарилиши.

Санъат

Лой иши: Бизнинг ёрдамчилар

Мақсад: болалар тўғри туртбурчак шаклидаги предметларни ясай оладилар, деталлар билан бойитиш.

Керакли жиҳоз ва материаллар: пластилин, клеёнка, стек, салфетка, майший техника воситаларининг расмлари ва ўйинчоқлари.

Фаолиятнинг бориши:

1. Тарбиячининг маиший техника воситалар ва уларнинг инсон ҳаётидаги аҳамияти ҳақида суҳбати.
2. Суратдаги ўйинчоқларни томоша қилиш.
3. Ясашиш усуллари кўрсатиш.
4. Фаолиятни бажариш.
5. Болалар фаолиятининг кўргазмасини яратиш.

Қўшимча: маиший техника жиҳозлари (музлатгич, телефон) ҳақида шеърлар ўқиш.

Эътиборга молик жиҳати: майда моторикани ривожлантириш.

Санъат**Расм: Маиший техника жиҳозлари учун белгилар**

Мақсад: болалар маиший техника жиҳозларини биладилар, шакл, ҳажм ҳақида тасаввурга эгалар, мустақил ишлай оладилар, рангларнинг мосини танлай оладилар, расм тасвирини қоғоз варағида жойлаштира оладилар.

Керакли жиҳоз ва материаллар: А-4 ҳажмли қоғоз, рангли қаламлар, маиший техника жиҳозлари учун белгилар иллюстрацияси: “Нима қилиш мумкин эмас?”

Фаолиятнинг бориши:

1. Маиший техника жиҳозлари иллюстрацияларини кўздан кечириш.
2. Ҳаёт хавфсизлиги асослари ҳақида суҳбат.
3. “Нима қилиш мумкин эмас?” таълимий ўйини.
4. Амалий иш фаолияти.
5. Болалар ишлари кўргазмаси.

Қўшимча: “Мурувватчалар” мультфильмининг томоша қилиш.

Эътиборга молик жиҳати: тасвирий иш намуналарининг тартибли, эстетик дид билан бажарилиши.