Мавзу: “Зумрад қиш”.

Гурух		катта					
Мавзу		Уст, бош ва оёқ кийимлар.					
Даври		Декабр ойининг 3 хафтаси					
Ривожланиш сохаси бўйича мақсад	Жисмоний ривожланиш ва соғлом турмуш тарзини шакллантириш	Ташқи орасталикка риоя этиш одатини тарбиялаш, ўз – ўзига хизмат қилиш ва гигиена малакаларига ўргатиш. Мувозанатни сақлашга ўргатиш, харакатлар координатциясини ривожлантириш, баландликка сакрашни мустахкамлаш.					
	Ижтимоий – хиссий ривожлантириш	Тенгдошлари билан хиссий мулоқот шароитида ўз тажрибаларини қўллашга, турли фаолият давомида ижодкорликни намоён этишга ўргатиш.					
	Нутқ, мулоқот, ўқиш ва ёзиш малакалари	Сўзлаб беришда оддий ва мураккаб гаплардан мустақил фойдалаинш. Нутқнинг софлиги ва тўғрилигига бўлган интилишни тарбиялаш. Касбга доир сўзларни тўғри талаффуз эта олиш. (тикувчи, бичувчи)					
	Ақлий билишни ривожлантириш	Болаларнинг устки ва оёқ кийимлар хақидаги билимларини кенгайтириш, Фабрика, ательеда кийимларни тикиш билан боғлиқ мехнатга доир тасаввурларни шакллантириш. (дизайнер, моделер, тикувчи, бичувчи)					
	Ижодий ривожланиш	Расмда накш элементларини чизишга ўргатиш (қоғоздан кесилган кийимлар) ўзбек миллий нақшлар асосида. Мўйқалам учи билан наққон ва енгил харакатлар қилган холда тўғри, синиқ, тўлқинсимон чизиқлар чизиш.					
Ривожланиш марказлари		Таълимий – тарбиявий фаолият					
		Душанба	Сешанба	Чоршанба	Пайшанба	Жума	Ресурслар жихозлар
Мустақил фаолият	Қурилиш ва конструктор ўйинлар математик мавзулар	Тўғри ва тескари санаш. Шар, куб, цилиндрни фарқлаш.		Ташландиқ материалларидан “Кийим учун жавон” ясаш (қути ва қоғоз)			Санаш учун майда ўйинчоқлар, шар, куб, цилиндр. (йирик фигуралар)
	Сюжет – ролли ўйинлар ва драммалаштириш маркази	Тикувчилик устахонаси. Кийимлар дўкони.					“Ателье” ўйини учун жихозлар, қўғирчоқ учун кийимлар
	Тил ва нутқ маркази	Қўлланилиш мақсадига кўра кийимларнинг классификацияси: “Мавсумий уст, бош ва оёқ кийимлар”			Ўзбек миллий либосларини кўздан кечириш ва тасвирлаш	“Кийимларнинг ишлаб чиқарилиши” хақида слайд ёки альбом томоша қилиш. (дизайнер, тикувчи, бичувчи)	Мавзуга мос расмлар, миллий либослар, қўғирчоқлар
	Илм – фан ва табиат маркази			Уст, бош ва оёқ кийимлар тайёрлаш учун матоларни нимадан тайёрлайдилар (хайвонлар жуни, пахта, шойи, тери, пат, ипак, сомонлар)		Матонинг турлари	Хар хил мато бўлакчалари
	Санъат маркази	Декоратив расм чизиш. “Қўғирчоқ кўйлагини безатамиз”			“Кўйлак” (оригами)		Акварел бўёқлари, қаламлар, мўйқалам, салфетка, буклаш учун қоғозлар.
	Умумий гурух бўлиб ишлаш						

Декабр 3- хафта

“Устки ва оёқ кийимлар”

Қурилиш конструкторлаш маркази, математика

“1 дан 10 гача тўғри ва тескари санаш. Шар, куб, цилиндрни фарқлаш ”

Мақсад: 1 дан 10 гача тескари санайди. Геометрик шаклларни фарқлайди.

Керакли жихоз ва материаллар: Хисоблаш учун кичик хажмлаги ўйинчоқлар. Шар, куб, цилиндр геометрик
шакллари.

Фаолиятни бориши:

1. 1 дан 10 гача бўлган предметларни санаш..
2. Геометрик шаклларни тўғри айта олиш.
3. 10 ичида тўғри ва тескари санаш.

Қўшимча қисм: Геометрик шаклларни жонлантириш. Д/Ў: “Битта бир нечта”.

Эътиборга молик жиҳати.

Геометрик шаклларга бўлган қизиқишларини ошириш. Бажарилган ишлардан завқланишга ўргатиш.

Қурилиш конструкторлаш маркази, математика

“Ташландиқ материаллардан (қоғозлар ва қутилар) “Кийим учун шкаф”

Мақсад: Қоғоз ва картондан хар хил буюмлар ясашни ўрганишади.

Керакли жихоз ва материаллар: Қути, қоғоз, қайчи, елим, шкаф наъмунаси.

Фаолиятни бориши:

1. Тайёр шкафни кўздан кечириш.
2. Ишнинг бажарилиш жараёнини босқичма – босқич кўриб чиқиш.
3. Қутини тенг иккига бўламиз рангли қоғоз билан қутини ўраб оламиз, шкаф учун эшик ясаймиз.
4. Картондан шкаф тутқичини ясаймиз.
5. Болалар ишини кузатиш ва рағбатлантириш.

Қўшимча қисм: Қоғирчоқлар кийимини тахлашни таклиф қилиш.

Эътиборга молик жиҳати.

Жамоа бўлиб иишлаш, ўз хатти – харакатларини дўстлари билан келишиш.

Сюжетли ролли ўйинлар ва драммалаш

“Тикув цехи кийим дўкони”

Мақсад: Ателье кийим тикиш бўйича мехнатнинг мазмуни хақида тасаввурлари кенгаяди.

Керакли жихоз ва материаллар: Матолар, болалар тикув машинаси, ўйинчоқ дазмол, дазмол учун тахтача,
илгаклар, “Ателье” расми.

Фаолиятни бориши:

1. Мавзуга оид расмларни кўриб чиқиш.
2. Дўкон атрибутлари, мебеллар билан танишиш.
3. Ролларни тақсимлдаш.Ўйин қоидалари билан таништириш. Мода тўпламини яратиш.
4. Ўйин жараёнида ролларни алмаштириш.
5. Болаларни рағбатлантириш.

Қўшимча қисм: Модалар намойишини ташкиллаштириш.

Эътиборга молик жиҳати.

Ўйин пайтида болаларнинг ижодий мустақиллигини қўллаб – қувватлаш.

Нутк ва тил маркази

Қўлланилиш мақсадига кўра кийимларнинг классификацияси.
Мақсад: Устки ва оёқ кийимлар ва уларни қўллаш билан боғлиқ билимлари кенгаяди.Уларни фарқлайди,
улардан фойдаланишни ўрганади.
Кераkли жихоз ва материаллар: Оёқ кийимлар (туфли, этик, сандал) , бош кийимлар (қалпоқ, кепка), мавзуга
мос кийим – кечаклар расми.
Фаолиятни бориши:
1. Мавзуга мос расмларни кўриб чиқиш.
2. Кийимларни мавсумга мос равишда тақсимлаш тўғри номлаш.
3. Кийимларни вазифасига кўра ажратиш.
Қўшимча қисм: “Дўкон” ўйинини таклиф қилиш.
Эътиборга молик жиҳати.
Озодаликка ахамият бериш, ўзидан кейин йиғиштиришга ўргатиш.

Нутк ва тил маркази
Ўзбек миллий либосларини ўрганиш ва тахлил қилиш
Мақсад: Миллий ўзбек либослари (атлас, адрас, беқасам) ва уларнинг фарқлари билан танишади, уларни
фарқлай олади.
Керакли жихоз ва материаллар: Кийим – кечак мавзусига оид расмлар, Ўзбек миллий либослар, устки ва оёқ
кийимлар, мато бўлакчалари.
Фаолиятни бориши:
1. Мавзуга мос расмларни кўриб чиқиш.
2. Миллий кийимларни тақсимлаш.
3. Мавзуга мос ўйинлар.
Қўшимча қисм: Болаларга атлас матосини чизишни таклиф қилиш.
Эътиборга молик жиҳати.
Рангларни тўғри танлаш, озодаликка ахамият бериш, ўзидан кейин йиғиштиришга ўргатиш.

Нутк ва тил маркази
“Дизайнер” касбига оид албомни кўриб чиқиш (тикувчи, дизайнер, бичувчи, дазмолчи)
Мақсад: Тикувчи, бичувчи касби билан танишади. Уларнинг мухим иш жараёни ва иш қуроллраи билан
танишади.
Керакли жихоз ва материаллар: АКТ.Мавзуга оид расмлар.
Фаолиятни бориши:
1. Мавзуга мос расмларни кўриб чиқиш ва сухбатлашиш.
2. Кийим ишлаб чиқариш бўйича Слайд-шоу.
3. Мавзуга мос ўйинлар.
Қўшимча қисм: “Ортиқчасини топ” ўйинини таклиф қилиш.
Эътиборга молик жиҳати.
Хаёт хавфсизлиги, тенгдошларини диққат билан тинглаш.

Фан ва табиат маркази
Уст, бош ва оёқ кийимлар ясаладиган матолар қандай тайёрланади?
Мақсад: Мато, терининг келиб чиқиши хақида тасавввур хосил қилиш, матоларни сифатига кўра ажрата
олишга ўргатиш.

Керакли жихоз ва материаллар: Наъмуналар, пахта, жун, мўйна, тери, ипак наъмуналари. Уст, бош ва оёқ
кийимлар.

Фаолиятни бориши:

1. Уст, бош ва оёқ кийимлар расмини кўриб чиқиш.
2. Тери, мўйна, пахта, шойи, пат наъмуналарини кўриб чиқиш.
3. Пахта хусусиятлари хақида тушунтириш.
4. Болаларни рағбатлантириш.

Қўшимча қисм: Пиллачилик, ипак қурти тўғрисида слайдларни кўришни таклиф қилиш.

Эътиборга молик жиҳати.

Тенгдошларини тинглашга ўргатиш, ўз қўшимчаларини киритиш.

Фан ва табиат маркази

Матоларнинг хусусиятлари ва хилма-хиллиги.

Мақсад: Матонинг хусусияти билан танишади. Матоларнинг сифат жихатидан ажрата олади.

Керакли жихоз ва материаллар: Мато бўлакчалари, АКТ "Матолардан нималар тикамиз?"

Фаолиятни бориши:

1. Мато намуналарини кўриб чиқиш.
2. Уст, бош ва оёқ кийимларнинг нимадан тикилганини аниқлаш.
3. "Матолардан нималар тикамиз?" Слайд намойиши.

Қўшимча қисм: Пахта хақида слайдларни кўриб чиқиш..

Эътиборга молик жиҳати.

Саволларга тўғри жавоб бериш ва эхтиёткорлик билан харакат қилиш.

Санъат маркази

Декортив расм чизиш. "Қўғирчоқ" кийимини безаш.

Мақсад: Рангли қалам билан чизиш қобиляти ривожланади. Композитция хосил қилади.

Керакли жихоз ва материаллар: Рангли қалам, салфетка, қоғоздан кесилган сарафан.

Фаолиятни бориши:

1. Либослар кўргазмасини кўриш.
2. Кийимлар қандай безалганлигига эътибор қаратиш.
3. Болалар ижодий ишлари.
4. Болалар ишлари ва уларни рағбатлантириш.

Қўшимча қисм: Мавзу бўйича ўйинлар таклиф қилиш. Ишни аппликация билан тўлдириш.

Эътиборга молик жиҳати.

Болаларнинг мустақил ижодини ривожлантириш.

Санъат маркази

Оригами. "Кўйлак"

Мақсад: Оригами усулида буюмлар ясашга қизиқишлари уйғонади.

Керакли жихоз ва материаллар: Турли хил кўйлаклар, тасвирланган расмлар, буклаш учун рангли қоғозлар.

Фаолиятни бориши:

1. Кўйлакларни кўриб чиқиш.
2. Ишнинг боришини кузатиш.
3. Болаларнинг мустақил фаолияти.

Қўшимча қисм: Кўйлакни безаш учун қўшимча деталлар билан бойитишни таклиф қилиш.

Эътиборга молик жиҳати.

Буклаш усулларини тўғри бажариш, тасаввурларини кенгайтириш.

Мусиқа ва ритм маркази:

“Модалар намойиши”