

МАРТ
ОЙ МАВЗУСИ “ГҶЗАЛ БАҲОР”

урух		Каттагурух					
мавзу		Мавсумий ўзгаришлар					
авр		Март. 2-хафта					
вожланиш соҳалари бўйича ксадлар	Жисмоний ривожланиш васоғлом турмуш тарзини шакллантириш.	Харакатчанлик фаоллигини, тезлигини ошириш, хавфсизлик қоидаларига риоя қилишни ўргатиб бориш.					
	Ижтимоий–хиссий (эмоционал) ривожланиш.	Ўз хатоларини англай билиш, ўз хиссиётини, хулқини бошқара билиш, мураккаб вазиятлардан конструктив чиқиш йўллариини топишни ўргатиш.					
	Нутқ, мулоқот, ўқиш ва ёзиш қуникмалари.	Жамоавий муҳокамаларда иштирок этиш, ёзиш малакалари ва воситаларидан фойдаланиш луғат бойлигини ошириш.					
	Билиш (англаш) орқали ривожланиш.	Мавсумий ўзгаришлар ҳақидаги тушунчаларини мустаҳкамлаш, геометрик шаклларни ажратиш, сон таркиби билан таништириш.					
	Ижодий ривожланиш.	Ижодий фаолликни ошириш, табиат гўзаллигини кўра билиш, мусиқа фонетик тузилиши ҳақида тасаввурини ошириш.					
Ривожлантириш марказлари		Ўқув тарбиявий фаолият					
		Душанба	Сешанба	Чоршанба	Пайшанба	Жума	Ресурслар, изох
марказларда мустақил фаолият	Қурилиш ва конструкциялаш маркази + математика	Боғда		Қушлар учун уйча			Қартон, қалам, ип, леґо тўплами
	Сюжет-роллий инлар ва драммалаштириш маркази	Кичик боғбонлар		Қийимдукони			Ниқоблар, қийим намуналари, боғ анжомлари топлами
	Тил ва нутқ маркази	“Баҳор “ расми орқали суҳбат.		Баҳор ҳақида топишмоқлар.			Мавзуга оид расм “йил фасллари” дидактик ўйинлар.
	Илм–фан ва табиат маркази	Баҳор кўринишлари.		Деразада боғ.			Боғ анжомлари, тувак қўлқоблар.
	Санъат маркази	Расм “Гуллаган дарахт”		Аппликация “Баҳор”			Қоғоз, рангли борлар рангли қоғоз, елим, мавзуга оид расм.

МАРТ ОЙ МАВЗУСИ “ГЎЗАЛ БАҲОР”

2-хфта “Мавсумий узгаришлар”

Қурилиш ва конструкциялаш маркази + математика
“Богда”

Мақсад: тасаввур орқали шаклларни тасвирлаш, геометрик шакллар билан таққослаш, сон санок, малакасини мустаҳкамлаш.

Керакли жихозлар: кубиклар ва леґо туплами.

Фаолият бориши:

1. Шаклларни қуриш, танлаш.
2. Моделлаштириш.
3. Солиштириш. Раҳбатлантириш.

Қушимча: топшириқни геометрик шакллар ердамида бажариш.

Нимага эътибор бериш: мустақиллик, топшириқни тугри бажариш.

Сюжет-ролли уйинлар ва драммалаштириш маркази.

“Кичик богбонлар”

Мақсад: ижодий қобилиятларини ривожлантириш, узига ишонч хиссини тарбиялаш.

Керакли жихозлар: ниқоблар, бог анжомлари туплами.

Фаолият бориши:

1. Фаолият учун жой тайерлаш.
2. Керакли анжомлар танлаш, топшириқларни таксимлаш.
3. Саҳна қуриниш (богдаги ишлар).

Қушимча: “нима қаерда усади?” дидактик уйин.

Нимага эътибор бериш: жамоа хиссини тарбиялаш, узаро ердам.

Тил ва нутқ маркази

“Баҳор” расми орқали суҳбат

Мақсад: нутқни ривожлантириш, лугат бойигини ошириш, матн тузишни ургатиш.

Керакли жихозлар: “Баҳор” расми, карточкалар.

Фаолият бориши:

1. Расмларни томоша қилиш.
2. Карточкалар ердамида топшириқлар бажариш (баҳор қуринишлари).
3. “Баҳор” расми орқали суҳбат.

Қушимча: баҳор ҳақда шерлар, “бу қачон булади?” уйини.

Нимага эътибор бериш: фикрини тугри ифодалаш, таққослаш.

Илм-фан ва табиат маркази

“Баҳор қуринишлари”

Мақсад: баҳор қуринишлари, мавсумий узгаришлар ҳақидаги билимларини мустаҳкамлаш, табиатни асрашни ургатиш.

Керакли жихозлар: мавзуга оид расмлар, карточкалар, “Баҳор” дидактик уйин.

Фаолият бориши:

1. Расмларни томоша қилиш.
2. Баҳор қуринишлари, мавсумий узаришлар ҳақида суҳбат.
3. Карточка ердамида лугат ишлари.

Қушимча: “Баҳор” дидактик уйин, кузатишлар.

Нимага эътибор бериш: табиатни асрашни ургатиш.

Санъат маркази

Расм “Гуллаган дарахт”

Мақсад: баҳор рангларини ва шакилларни тасвирлашни ургатиш, эстетик завқни уйғотиш.

Керакли жихозлар: коғоз, рангли бурлар, намуна, гуллаган дарахт расмлар.

Фаолият бориши:

1. Намуна ва расмларни қуриш.

2.Топширик кетмакетлиги билан таништириш.

3.Мустақил фаолият.

4.Расмлар кургазмаси.

Қушимча:”Дарахт”дидактик уйин(фасиллар).

Нимага эътибор бериш:қаламни тугри ушлаш,рангларни тугри танлаш.

Қурилиш ва конструкциялаш маркази+математика

“Қушлар учун уйча”

Мақсад:ижодий қобилиятларини ривожлантириш.

Керакли жихозлар:картон,ип,намуна.

Фаолият бориши:

1.Қушлар ҳақида суҳбат.

2.Материал танлаш,топширик бажариш кетмакетлигини тушунтириш.

3.Уйча ясаш.Раҳбатлантириш.

Қушимча:қушлар товуши,АКТ слайдлар.

Нимага эътибор бериш:бошлаган ишни охирига етказиш,ҳаёт муҳофазаси қоидаларига риоя қилиш.

Сюжет-ролли уйинлар ва драмалаштириш маркази

“Қийим дукони”

Мақсад:суҳбат қуришни орғатиш.

Керакли жихозлар:ниқоблар,дукон уйини учун керакли жихозлар.

Фаолият бориши:

1.Мавзу бўйича суҳбат.

2.Ролларни тақсимлаш.

3.Ролли уйин.

Қушимча:ижодий қобилиятларини ривожлантириш.

Нимага эътибор бериш:одобли мулоқот,кайфиятни ифодалаш.

Тил ва нутқ маркази

“Баҳор ҳақда топшимоқлар”

Мақсад:саволларга тезкор,тугри жавоб бериш,мазмунни тушуниш.

Керакли жихозлар:сеҳрли қутичада жавоб-расмлар.

Фаолият бориши:

1.Баҳор қурилишлари ҳақида суҳбат.

2.Топшимоқлар.

3.Муҳокама.

Қушимча:баҳор ҳақида шеърлар,дидактик уйин.

Нимага эътибор бериш:тезкорлик.

Илм-фан ва табиат маркази

“Деразада бог”

Мақсад:табиатга меҳр уйғотиш,парваришлаш,экинлар екишқа ургатиш(катталар ердамида)

Керакли жихозлар:туваклар,куракчалар,кучатлар,тупроқ.

Фаолият бориши:

1.Тайергарлик ишлари.

2.Топширикларни тақсимлаш.

3.Бажарилган ишни муҳокама қилиш.

Қушимча:”нима қаерда усади?”дидактик уйин.

Нимага эътибор бериш:гигиена қоидаларига риоя қилиш,жамоа хиссини кучайтириш.

Санъат маркази

Апликация”Баҳор”

Мақсад:композиция тузишни ургатиш,мустақил фаолиятни ривожлантириш.

Керакли жихозлар:рангли қогоз,елим,қайчи,намуна,мавзуга оид расмлар.

Фаолият бориши:

1.Баҳор ҳақида суҳбат.

2.Материал танлаш.

3.Мустақил фаолият.

4.Ишлар кургазмаси.

Қушимча:музикалий дақиқалар,баҳор ҳақида қушиқ.

Нимага эътибор бериш:бошлаган ишни тулиқ бажариш.