

МАРТ
ОЙ МАВЗУСИ “ҒЎЗАЛ БАҲОР”

Гуруҳ		Каттагуруҳ					
Мавзу		Халқ манбалари.Наврӯз байрами.					
Давр		Март. 3-хафта					
Ривожланиш соҳалари бўйicha мақсадлар	Жисмоний ривожланиш васоғлом турмуш тарзини шакллантириш.	Мўлжалга олиш, ўз ҳаракатларини бошқара билиш, гигиена қоидаларига мустақил роия қилиш малакасини мустаҳкамлаш.					
	Ижтимоий–ҳиссий (эмоционал) ривожланиш.	Катталар ва тенглошлари билан мулоқот қилиш , шахслар аро муносабатлар.					
	Нутқ, мулоқот, ўқиш ва ёзиш куникмалари.	Ўз тасаввурларини ифода қилиш, қулай грамматик шакллар ва гап конструкцияларидан фойдаланиш					
	Билиш (англаш) орқали ривожланиш .	Миллий байрамлар , анъаналар, урф – одатлар билан таништириш, элементар арифметик ҳисобларни амалга оширишни ўргатиб бориш.					
	Ижодий ривожланиш.	Жамоа бўлиб ишлашга ўргатиш, ўз – ўзини назорат қилиш, санъатга қизиқишини ошириш.					
Ривожлантириш марказлари		Ўқув тарбиявий фаолият					
		Душанба	Сешанба	Чоршанба	Пайшанба	Жума	Ресурслар, изох
Марказларда мустақил фаолият	Қурилиш ва конструкциялаш маркази + математика	Пирпирак		Табиат материалларидан мозайка.		Табиат материалларидан намуналар қортов, таёқчалар.	
	Сюжет-ролли ўйинлар ва драммалаштириш маркази	Ошхона. Байрамона таомлар.		Бизнинг маҳаллада Наврӯз.		Идишлар тўплами ниқоблар, расмлар миллий кийим намуналари.	
	Тил ва нутқ маркази	Наврӯз байрами ҳақида суҳбат.		Мақоллар.		Мавзуга оид суратлар.	
	Илм–фан ва табиат маркази	Табиатда сувнинг ўрни. Таҷрибалар.		“Бу қачон бўлади?” Дидактик ўйин		Таҷриба учун идишлар, дидактик ўйин, расмлар.	
	Санъат маркази	Расм. ”Наврӯз”		Аппликация. ”Миллий матолардан гуллар”		Мато қийқимлари гул андозалари, рангли қаламлар, қоғоз.	

МАРТ ОЙ МАВЗУСИ “ГЎЗАЛ БАҲОР”

3 ҳафта “Халқ манбалари. Навруз байрами”

Курилиш ва конструкциялаш маркази + математика

“Пирпирак”

Мақсад: намунадан фойдаланиш, мустақил фаолиятни ривожлантириш.

Керакли жихозлар: таёқчалар, картон, кнопка.

Фаолият бориши:

1. Намуна ва деталлар билан танишиб чиқиш.

2. Керакли материал танлаш. Мустақил фаолият.

3. Намуна билан таққослаш. Раҳбатлантириш.

Кушимча: безаклар бериш, пирпираклар билан уйинлар.

Нимага эътибор бериш: хавфсизлик қоидаларига риоя қилиш.

Сюжет-ролли уйинлар ва драмалаштириш маркази.

“Ойхона. Байрамона таомлар”

Мақсад: узаро ердан килиш малакасини ошириш, узгларга хурсандчилик улаштириш ургатиш

Керакли жихозлар: фартуклар, идишлар, расмлар, ниқоблар.

Фаолият бориши:

1. Расмлар орқали суҳбат.

2. Ролларни тақсимлаш.

3. Сахналаштириш.

4. Муҳокама.

Кушимча: дустларимизни меҳмонга чақирамиз.

Нимага эътибор бериш керак: ижодий қobiliятларини ривожлантириш, кайфиятни кутариш.

Тил ва нутқ маркази

“Навруз байрами” суҳбат

Мақсад: хикоя тузишни оратиш, лугат бойлигини ошириш.

Керакли жихозлар: мавзуга оид расмлар, карточкалар, дидактик уйин.

Фаолият бориши:

1. Расмни томоша қилиш.

2. Расмга қараб сузлар айтиш.

3. Хикоя тузиш.

Кушимча: лугат иши, дидактик уйин, миллий мусика оханглари.

Нимага эътибор бериш керак: тугри талафуз.

Илм-фан ва табиат маркази

“Табиатда сувнинг урни. Тажрибалар”

Мақсад: сув хусусиятлари билан таништириш, сув ҳаёт манбаи тушунчасини сингдириш.

Керакли жихозлар: АКТ, слайдлар, стакан, сув, трубочкалар.

Фаолият бориши:

1. Сув аҳамияти ва хусусиятлари ҳақида суҳбат.

2. Тажрибалар утказиш.

3. Муҳокама.

4. Хулоса.

Кушимча: шеър ва хикоялар уқиб бериш.

Нимага эътибор бериш: табиатга меҳр уйғотиш.

Санъат марказ

Расм “Навруз”

Мақсад: сюжетлар тасвирлашни ургатиш.

Керакли жихозлар: қаламлар, қоғоз, мавзуга оид расмлар.

Фаолият бориши:

- 1.Расмлар орқали суҳбат.
- 2.Болаларнинг ижодий фаолияти.
- 3.Кургазма.Раҳбатлантириш.

Қўшимча:музикавий дақиқалар.

Нимага эътибор бериш керак:ижодий ендашув.

Қурилиш ва конструкциялаш маркази + математика

“Табиат материалларидан мозаика”

Мақсад:табиат материалларидан нақшлар,безаклар қилиш.

Керакли жихозлар:табиат материалларидан намуна,кутичалар,елим.

Фаолият бориши:

- 1.Табиат материаллари билан безалган кутичаларни томоша қилиш.
- 2.Керакли жихозлар танлаш.
- 3.Мустақил фаолият.
- 4.Кургазма ташкил етиш.

Қўшимча:дустларимизга совға қиламиз.

Нимага эътибор бериш:ижодий қобилиятларини ривожлантириш,болалар қизиқишларини инобатга олиш.

Сюжет-ролли уйинлар ва драмалаштириш маркази.

“Маҳаламизда Навруз”

Мақсад:байрамона кайфият улашиш,актерлик маҳоратни ривожлантириш.

Керакли жихозлар:АКТ,миллий либослар,миллий таомлар расмлар.

Фаолият бориши:

- 1.Суҳбат.
- 2.Роллар таксимлаш.
- 3.Ролли уйин.

Қўшимча:шеърлар ўқиш,слайдлар.

Нималарга эътибор бериш:мулоқот,ўз хиссиётларини ифодалаш,ижодий ендашувни қўллаш.

Тил ва нутқ маркази

“Мақоллар”

Мақсад:сузлар мазмунини тушуниш,туғри хулоса чиқариш,ўз фикрини байан етиш.

Керакли жихозлар:мавзуга оид расмлар.

Фаолият бориши:

- 1.Мақоллар ўқиш,сюжетли расмлардан фойдаланиш.
- 2.Мақоллар мазмунини муҳокама қилиш.
- 3.Хулосалар.

Қўшимча:лугат иши,дидактик уйинлар.

Нималарга эътибор бериш:мустақил фикрлаш.

Илм-фан ва табиат маркази

Дидактик уйин “Бу қачон бўлади?”

Мақсад:йил фасиллари ва уларнинг қурилишлари,мавсумий ўзгаришлар ҳақидаги тушунчаларни мустаҳкамлаш.

Керакли жихозлар:АКТ материаллар,дидактик ойин.

Фаолият бориши:

- 1.Табиат ҳақида слайдлар қўриш.
- 2.Суҳбат.
- 3.”Бу қачон бўлади?”дидактик уйин .

Қўшимча:музикавий дақиқалар(емгир,шамол товуши).

Нимага эътибор бериш:жамоа бўлиб ишлаш,хулоса қилиш.

Санъат маркази

Аппликация “Миллий матолардан гуллар”

Мақсад:ноанъанавий усуллар ердамида бажариш ,композициялар тузиш.

Қушимча материаллар:матолар қийтимлари,елим,қайчи,картон.

Фаолият бориши:

- 1.Намуналарни томоша қилиш.
- 2.Ноанъанавий усуллар билан таништириш..
- 3.Керакли қийтимлартанлаш.
- 4.Болалар ижоди.
- 5.Гуллар кургазмаси.

Қушимча:”Гуллар валси”мусика.

Нимага эътибор бериш:мустикал фаолият.