

МАРТ
ОЙ МАВЗУСИ “ГЎЗАЛ БАҲОР”

Гуруҳ		Каттагуруҳ					
Мавзу		Хашоротлар					
Давр		Март. 4-хафта					
ивожланиш соҳалари бўйича мақсадлар	Жисмоний ривожланиш васоғлом турмуш тарзини шакллантириш.	Соғлом овқатланиш ҳақида тасаввурларини кенгайтириш, гигиена қоидаларига мустақил риоя қилиш.					
	Ижтимоий–хиссий (эмоционал) ривожланиш.	Жамоа хиссини ривожлантириш, ўзгага ачинаш хиссини тарбиялаш, кайфиятини кўтара билишни ўргатиш.					
	Нутқ, мулоқот, ўқиш ва ёзиш куникмалари.	Сўз маъносини тушунтира билиш, синоним ва антонимларни топиш.					
	Билиш (англаш) орқали ривожланиш.	Теварак атрофдан маълумот олишга қизиқишни ошириш.					
	Ижодий ривожланиш.	Шакл ва рангларни ифодалаш, ҳаракат жозибасини, санъатга қизиқишини ошириш.					
Ривожлантириш марказлари		Ўқув тарбиявий фаолият					
		Душанба	Сешанба	Чоршанба	Пайшанба	Жума	Ресурслар, изох
Марказларда мустақил фаолият	Қурилиш ва конструкциялар маркази + математика	Бол арилар ини		Капалак		Қурилиш тўплами, картон, гул қоғоз, ип	
	Сюжет-роллий ўйинлар ва драммалаштириш маркази	“Ниначи ва чумоли” матал.		Касалхона.		Никоблар, тиббий тўплам.	
	Тил ва нутқ маркази	Синоним ва антонимлар		“Хашаротлар” дидактик ўйин.		Расмлар, карточкалар, дидактик ўйин.	
	Илм–фан ва табиат маркази	Чумоли меҳнати.		Фойдали ва зарарли хашаротлар.		Мавзуга оид расмлар, ўйинчоқ хашаротлар.	
	Санъат маркази	Лой иши. “Ниначи” (узиб ёпиштириш)		Расм. “Баҳорги боғ”		Қоғоз, пластилин, ниначи расми, бўёқлар, мўйқалам.	

МАРТ
ОЙ МАВЗУСИ “ГЎЗАЛ БАҲОР”

4-хфта “Хашоротлар”

Курилиш ва конструкциялаш маркази + математика

“Бол ариларини”

Мақсад: предметлар шаклини тасвирлаб бериш, мустақил фаолиятни ривожлантириш, конструктив йечимлар топишни орғатиш.

Керакли жихозлар: кубилар, курилиш туплами, расмлар.

Фаолият бориши:

1. Расмлар орқали шакллар ҳақда суҳбат.
2. Курилиш блоклар танлаш.
3. Моделлаштириш.
4. Фойдаланилган кубик, блокларни санаш.
5. Солиштириш. Раҳбатлантириш.

Қушимча: майда уйинчоқлар билан тулдириб сюжет яшаш.

Нимага эътибор бериш: узгаларнинг фикрини инобатга олиш, ижодга қизиқишини ошириш.

Сюжет-ролли уйинлар ва драмалаштириш маркази.

“Ниначи ва Чумоли”

Мақсад: сюжетни эркин ифодалай билишни, қаҳрамонлар феълени курсата билишни ургатиш..

Керакли жихозлар: ниқоблар, атрибутлар.

Фаолият бориши:

1. Болаларга сюжетни эслатиш.
2. Ролларни тақсимлаш.
3. Саҳна куруниш.
4. Муҳокама.

Қушимча: “Ниначи ва Чумоли” мультфильмини куриш.

Нимага эътибор бериш: қаҳрамонлар феъли.

Тил ва нутқ маркази

“Синоним ва антонимлар”

Мақсад: суз бойлигини ошириш, суз маъносини тушунтира билиш.

Керакли жихозлар: карточкалар, мавзуга оид расмлар.

Фаолият бориши:

1. Мавзу билан таништириш.
2. Лого машқ.
3. Расм ва карточкалар билан ишлаш.

Қушимча: дидактик уйин.

Нимага эътибор бериш керак: жавоблар тезкорлиги.

Илм-фан ва табиат маркази

“Чумоли меҳнати”

Мақсад: хашоротлар турлари билан, чумоли меҳнати билан таништириш.

Керакли жихозлар: АКТ, “Чумолилар ҳаёти” мавзусида слайдлар, карточкалар, расмлар.

Фаолият бориши:

1. Слайдлар томоша қилиш.
2. Муҳокама- суҳбат.
3. Расмлар, карточкалар билан ишлаш.

Қушимча: чумолилар ҳақида қизиқарли фактлар.

Нимага эътибор бериш керак: табиатни асрашни ургатиш.

Санъат маркази

Лойиши “Ниначи”

Мақсад: аппликацияни узиб епиштириш усули билан бажаришни, ранг танлаш малакасини мустахкамлаш .

Керакли жихозлар: қогоз, пластилин, расмлар.

Фаолият бориши:

1. Расмлар орқали шакллар ҳақда суҳбат.
2. Мустақил фаолият.
3. Солиштириш.
4. Ишлар кургазмаси.

Қушимча: уз узини бошқариш, дидактик уйин “Ким қаерда яшайди?”

Нимага эътибор бериш: гигиена қоидаларига риоя қилиш.

Қурилиш ва конструкциялаш маркази + математика

Қуриш-ясаш “Капалак”

Мақсад: қисмларда бутун ҳосил қилиш, ижодининг намоён қилиш.

Керакли жихозлар: креп қогози, ип, расмлар.

Фаолият бориши:

1. Расмлар орқали суҳбат.
2. Топшириқ бажарилиши кетмакетлиги.
3. Моделлаштириш.
4. “Капалаклар учмоқда” уйини.

Қушимча: А. Обиджоннинг “Капалак” шеърини уқиб бериш.

Нимага эътибор бериш керак: бошлаган ишни охирига етказиш .

Сюжет-ролли уйинлар ва драмалаштириш маркази
“Қасалхона”

Мақсад: катталар касблари билан таништириш, узгага ғамхурлик ҳиссини тарбиялаш, сузлашиш одоби.

Керакли жихозлар: тиббий туплам, қалпоқчалар, халатлар, телефон, тез ердам машинаси модели.

Фаолият бориши:

1. Уйин қоидалари билан таништириш..
2. Уйин режасини тузиш, ролларни тақсимлаш.
3. Сюжетли уйин.

Қушимча: “Войжоним” мультфильмининг томоша қилиш.

Нимага эътибор бериш: шериклар билан мулоқот.

Тил ва нутқ маркази

“Хашоротлар” дидактик уйин

Мақсад: нутқни ривожлантириш, тугри таъриф беришни ургатиш, лугат бойлигини ошириш.

Керакли жихозлар: хашоротлар расмлар.

Фаолият бориши:

1. Расмлар ердамида суҳбат.
2. Лугат иши.
3. “Хашоротни таърифлаб бер дидактик уйин”.

Қушимча: хашоротлар ҳақида топишмоқлар.

Нимага эътибор бериш: нутқни грамматик шаклланиши.

Илм-фан ва табиат маркази

“Фойдали ва зарарқунанда хашоротлар”

Мақсад: хашоротлар турларини эслатиш, уларни таққослаш.

Керакли жихозлар: мавзуга оид расмлар, уйинчоқ хашоротлар.

Фаолият бориши:

1. Хашоротлар турларини эслаб олиш.
2. Карточкалар билан ишлаш.
3. Хашоротларнинг фойда ва зарари ҳақида суҳбат.

4.Муҳокама.

Қушимча:”хашоротлар”пазллар йиғиш.

Нимага эътибор бериш:табиатни асраш,хашоротлар билан контактда эҳтиёткорлик.

Санъат маркази

Расм”Баҳорги боғ”

Мақсад:ноанъанавий усуллар билан таништириб бориш,сюжет тузиш.

Керакли жихозлар:буюқлар,пахта чуплар ,қоғоз.

Фаолият бориши:

1.Намуналар билан таништириш.

2.Болалар ижоди.

3.Расмлар кургазмаси.

Қушимча: Урал Тансыкбаевнинг”Баҳор келди”расмини томоша қилиш.

Нимага эътибор бериш:гигиена қоидаларига риоя қилиш,бажариш техникаси.