АПРЕЛЬ

ОЙЛИК МАВЗУ: “ЕР САЙЁРАСИ-УМУМИЙ УЙИМИЗ ”

Гурух	**___________________ номли катта гурухи**
Мавзу	**Гуллаган бахор**
Давр	**Апрель ойининг 1 хафтаси**

Ривожланиш соҳалари бўйича мақсадлар	**жисмоний ривожланиш ва соғлом турмуш тарзининг шаклланиши;**	Курсатмаасосидатурлиусулдаюгуради(илонизи,зикзакли югуради ,предметлар орасидан эмаклайди.
	ижтимоий-ҳиссийривожланиш;	Соглиги учун зарур ишларни тушунади,узи учун машгулот танлай олади,яхши ёмон холатларга бахо бера олади.
	нутқ, мулоқот, ўқиш ва ёзиш малакалари;	Мустакил равишда ихтиёрий нуикдан фойдалана олади.ижодий хикоя тузишда товушларни тугри ва аник айтади.Когозни турли усуллар билан буйлашни билади ,когозга тугри чизик таёкча чиза олади.
	билишжараёниниривожланиши;	Тажрибага асосланиб берилган топширикни амалда (калит билан машинани юргазишга) харакат килади. Мусикали асарга хис этади.Жонли ва жонсиз оламни ажратади
	ижодий ривожланиш.	Кичик мазмунли композиция яратади, когозларни кесади,буклайди йиртади.

Ривожланиш марказлари	**Таълим-тарбиявий фаолият**					
	Душанба	**Сешанба**	**Чоршанба**	**Пайшанба**	**Жума**	**Ресурслар, иловалар**
Қуриш-ясаш ва математика	“КЛУМБА “	“Куш уяси” макети	Асбоблар учун яшик		“Куш уяси”	Дурадгор иш куроллари ,картон,буёк,ллего,конструктор.
Сюжетли-ролли ўйинлар ва драммалаштириш			Дурадгор, Курувчилар-яхши ишчилар	«Гуллардукони		Никоблар,махсуский илар,расм,
Нутқ ва тил	“Бахор келди”хикоя тузиш	Т/Уйин “гапни давом эттир “Бахор”	Т/Уйин “мусика асбоблари” гап тузиш	Бахор гуллари хакида шеър ёд олиш	Кушлар хакида топишмоклар	Сюжетли расм,мусика асбоблари,АКТ
Фан ва табиат маркази	“Зоомагазин”куш учун дон		«кушларга дон берамиз»		Расмлар нийиг»кушларни номини айт	АКТ,дон,кушкафаслари ,
Саньат маркази	Расм:”Келди Бахор”	Аппликация “Гуллаган дарахт”	Расм: «Хужаликбуюмлари»	Оригами «ЛОЛА»		Когоз,рангликогоз,буёк,муйкалам,кайчи,хуж.буюмлари.

АПРЕЛЬ 1 ҲАФТАСИ
«ЕР САЙЁРАМИЗ –УМУМИЙ УЙИМИЗ»

Қуриш-ясаш, математика маркази

«КЛУМБА» ГУЛЛАР УЧУН

Мақсад:турли ҳажмли геометирик фигуралардан (куб,ғишт, пластина, пирамида) клумба қура олади олади, улар номларини ва белгиларини билади.нима учун кераклигини билади. Предметларни маълум бир хусусиятларини жамлаб конструкцияни тера олади,фазода жойлаштириш қоидаларга риоя эта олади. Кўриш хамда фикрлаш орқали предметлар жойлашувини тахлил қила олади, хисобни билади, предметларни катта-кичиклигига қараб таққослай олади, чапга-ўнгга тушунчаларини фарқлайди.

Жиҳоз ва материаллар:кубиклар, геометрик фигуралар, лего фигуралари.

Фаолиятнинг бориши:

1. "Гулзор " номли расмларни кўриш;
2. Ишнинг бажарилишинин болалар томонидан режалаштирилиши;
3. Гулзор майдончасида ўз композицияларини амалга ошириш учун майда гуллар билан тўлдириш

Қўшимча қисм: ўз композицияларини майда гуллар билан тўлдириш (шафран,капалак гул, чинни гуллар наъмунаси) бадиий сўз билан йўналтириб бориш.

Эътиборга молик жиҳати:

Болаларнинг жамоада ишлай олиш қобилияти,уларнинг ижодий таффакурини ривожланиши, ўзаро жамоавий муносабатлар жараёни.

Сюжетли – ролли ўйинлар ва драмотизациялаш маркази

Тил ва нутқ маркази

«Бахор келди» суратга қараб ҳикоя тузиш

Мақсад: бахор фаслининг белгиларини, бахорда табиатнинг ва об-ҳавонинг ўзгаришини билади, луғат бойлигини янги тушунчалар билан оширади ва оғзаки нутқини фаоллаштиради, расмга қараб сўзлаб беришда боғланишли нутқни ривожлантиради.

Жиҳозваматериаллар:бахор тасвирланган расмлар , бахор хақида адабиётлар, АКТ, слайдли дисклар.

Фаолиятнингбориши:

1. «Бахор » расмини томоша қилиш;
2. Болалар шу суратга алоқадор бўлган сўзларни топадилар.
3. Болалар расмга қараб тасвирий ҳикоя тузадилар.

Қўшимчақисм: мавзуга доир бадиий асарларни томоша қилиш..

Эътиборгамоликжиҳати:агар бола тўлиқ гап билан жавоб беролмаса, унга йўналтирадиган саволлар ва сўзлар билан ёрдам бериш, кузатиш қобилияти ва нутқни ривожлантириш.

Фан ва табиат маркази

"Зоомагазин" кушлар учун дон

Мақсад: альбомда тасвирланган Зоомагазинни ва расмлардаги қуш турларини билади,табиатдаги қушлар учун донлар харид килишни билади., қушлар ўртасидаги ўхшашлик ва тафовутларни фарқлайди, ўхшаш ва фарқли томонларини таққослайди.

Жиҳоз ва материаллар:Зоомагазин вақушларни расмидан иборат бўлган фотоальбом, мавзули карточкалар, қушлар силуэтлари.

Фаолиятнингбориши:

1. "Зоомагазин", «Қушлар» фотоальбомини кўриш;
2. Кайси кушлар кандай донларни хуш куришларини ажратади.

Қўшимчақисм: тарбиячи болаларга бадиий сўз билан йўналтирган холда қушлар қандай донларни хуш куришларини билишлари мумкин.

Эътиборга молик жиҳати: жонли табиатдаги жараёнлар нутқ ва тафаккурининг ривожлантиради.

Санъат маркази

Рангли буёклардан расм чизиш "Келди Бахор"

Мақсад: қўл моторикасини, тафаккурини ривожлантиради, қўл остидаги нарсалардан-ранглардан тугри фойдаланиб чизиш кўникмасини эгаллайди.

Жиҳоз ва материаллар:Бахор расмлари жамланмаси, қоғоз, бўёқлар, муй калам ,салфетка.

Фаолиятнингбориши:

1.Намунадан фойдаланади.

2.Ноаъанавий расм чизиш техникаси билан танишишади.

3.Расм ва буёк рангларини танлайди .

4.Болаларнинг амалий ишлари.

Қўшимча қисм: кўргазма ташкил этиш.

Эътиборгамоликжиҳати: майда моторика ва тасаввурнинг шаклланишига, гигиеник нормаларга амал қилиши ва тоза ишлашига.

Қуриш-ясаш ва математика маркази

Қоғоз қутидан «қушлар учун донхўрак» ясаш

Мақсад:картон қоғозлардан донхўрак ясаш, унинг куз фаслидаги вазифаси хақида сўзлайди, турли рангларни танлайди ва шаклларни билади.

Жиҳоз ва материаллар:турли ҳажмдаги қоғоз қутилар, елим, скотч, қайчи, ўрам қоғоз, ёки бўёқлар.

Фаолиятнингбориши:

1. Болалар қушлар учун ясалган турли хил донхўраклар расмларини томоша қилишади.
2. Ишнинг бажарилишини болалар томонидан режалаштирилиши.
3. Донхўракни ясаш ва ўраш.
4. Донхўракнинг тақдимоти.

Қўшимчақисм:мустаҳкамроқ донхўракчаларни ҳовлидаги дарахтларга ўрнатиш.

Эътиборгамоликжиҳати: болаларнинг жамоада ишлай олишига, донхўракнинг функционал ва хавфсизлигига.

Мусика маркази

Бахор кушигини тинглаш.

Мақсад: диққати ривожланади, хотира, тафаккури, фикрлаши, шаклланади.

Жиҳозваматериаллар:АКТ ,мусика маркази..

Фаолиятнингбориши:

1. «Бахор » кушигини тинглаш.
2. Кушик автори ва муаллифи билан танишади.
3. Кушикни такроран жамоа булиб айтишади.

Қуриш-ясаш, математика маркази

«ДОН ХУРАК » макети

Мақсад:турли ҳажмли геометирик фигуралардан (ғишт, пластина,) дон хурак қура олади, уни номини .нима учун кераклигини билади.Донхурак макетини тайёрлаш технологиясини билади. Кўриш хамда фикрлаш орқали предметлар жойлашувини тахлил

қила олади, хисобни билади, предметларни катта-кичиклигига қараб таққослай олади, чапга-ўнгга тушунчаларини фарқлайди.

Жиҳоз ва материаллар:гишт,пластини ,донхурак макети

Фаолиятнинг бориши:

4. “Макетни “кўриш,кузатиш.
5. Ишнинг бажарилишинин болалар томонидан режалаштирилиши;

Қўшимча қисм: Богдаги кушлар учун донхуракни кузатиди.

Эътиборга молик жиҳати:

Болаларнинг жамоада кузатувчанлик қобилияти,уларнинг ижодий таффакурини ривожланиши, ўзаро жамоавий муносабатлар жараёни.

Тил ва нутқ маркази

«Бахор » гапни давом эттир таълимий уйин

Мақсад: бахор фаслининг белгиларини, бахорда табиатнинг ва об-ҳавонинг ўзгаришини билади, луғат бойлигини янги тушунчалар билан оширади ва оғзаки нутқини фаоллаштиради,гапни мазмунига караб гапни давом эттиради.

Жиҳозваматериаллар:бахор тасвирланган расмлар , бахор хақида адабиётлар,

Фаолиятнингбориши:

4. «Бахор »хакидаги гапни тулик жумла билан давом эттириш .
5. Богланган нутк шаклланади
6. Болалар давом эттирилган гапидан тулик ҳикоя тузадилар.

Қўшимчақисм: мавзуга доир бадиий асарларни томоша қилиш..

Эътиборгамоликжиҳати:агар бола тўлиқ гап билан жавоб беролмаса, унга йўналтирадиган саволлар ва сўзлар билан ёрдам бериш, кузатиш қобилияти ва нутқни ривожлантириш.

Санъат маркази

Аппликация “Гуллаган дарахт”

Мақсад: қўл моторикасини, тафаккурини ривожлантиради, буклаб киркиш малакаси шаклланади..

Жиҳоз ва материаллар:”Гуллаган дарахт” аппликация наъмунаси, қоғоз, рангли когоз , муй калам ,салфетка.

Фаолиятнингбориши:

1.Намунадан фойдаланади.
2.Гуллаган дарахтни кузатади
2.киркиб ёпиштириш техникаси билан танишишади.
3.Рангларни танлайди .
4.Болаларнинг амалий ишлари.

Қўшимча қисм: кўргазма ташкил этиш.

Эътиборга моликжиҳати: майда моторика ва тасаввурнинг шаклланишига, гигиеник нормаларга амал қилиши ва тоза ишлашига.

Қуриш-ясаш ва математика маркази

Асбобларучун кути

Мақсад:турли ҳажмли геометирик фигуралардан (лего) қура олади, улар номларини ва белгиларини билади.нима учун кераклигини билади. Предметларни маълум бир хусусиятларини билади,,абобларни жойлаштириш қоидаларга риоя эта олади.

Кераклижиҳоз ва материаллар:легова дурадгор асбоблари

Фаолиятнингбориши:

1. Кути намунасини куриш.
2. Лего фигураларини тугри бирлаштириш.
3. Намунага караб ясаш малакаларини шакллантириш.

Қўшимчақисм: ясалган кутига дурадгор асбобларини коидали жойлаштириш.

Эътиборгамоликжиҳати: дуродгор асбоблари номи билан танишади,нима учун ишлатилишини билади.

Сюжетли – ролли ўйинлар ва драмотизациялаш маркази

«Дуродгор курувчилар –яхши ишчилар »

Мақсад: дурадгор курувчилар касби хакида маълумотга эга булади.Улар фойдаланадиган асбоблар номини биладилар

Керакли жиҳоз ва материаллар:дурадгор ,курувчи махсус кийими,асбобо ускуналари .расмли карточкалар ва кути

Фаолиятнингбориши:

1. “Курувчи ” сюжетли-ролли ўйинни режалаштириш,
2. Курувчи тасвирланган суратларни томоша қилиш;
3. Сюжетли-ролли ихтиёрий ўйин

Қўшимчақисм: тарбиячи кузатади ва мавзуга доир янги фикр бериши мумкин.

Нималарга эътибор қаратмоқ лозим: ўйинда болаларнинг ўзини тутуишига, жамоада ўйнай олишига,касбларни фарклашига

Тил ва нутқ маркази

Таълимий уйин:Мусика асбобларидан гап тузиш.

Мақсад:муситка асбобларини билади,номларини   ажратиди. диққати ривожланади, фаол ва фаол бўлмаган нутқи ривожланади, тафаккури, фикрлаши, нутқ нафаси шаклланади, нутқининг темпи ва ифодалилиги шаклланади.

Жиҳозваматериаллар:мусика асбоблари,расмли карточкалар

Фаолиятнингбориши:

1. Мусикаасбобларихакидатушунчагаэгабулади.;
2. Гап туза олади
3. Мусика асбобини таърифлай олади
4. Тулик жумла билан гап туза олади.

Қўшимчақисм: болалар мусика асболари ҳақида қизиқарли ҳикояларни эслаб олишади.

Эътиборгамоликжиҳати:мусикаасбобларидан ёкимлимусикасадоларини ажратаоли шигамусикага нисбатан мухаббатва эътиборини шаклланишига.

Фан ва табиат маркази

Кушларга дон берамиз

Мақсад:шакли, ҳажми, рангижихатидан турлича бўлган дарахт турлари япроқларини фарқлайди.

Керакли жиҳоз ва материаллар:турли дарахтларнинг япроқлари, дарахт расмлари, дарахт номлари ёзилаган карточкалар.

Сюжетли – ролли ўйинлар ва драмотизациялаш маркази

«Гуллар дукони»

Мақсад: гуллар дукони Ва сотувчи касби хакида маълумотга эга булади.бапхор гуллари (бинафша,лола,атиргул,чинни гул) номини биладилар

Керакли жиҳоз ва материаллар:гул дукони,гул ваза,бахорий гуллар ,сотувчи кийими

Фаолиятнингбориши:

1. “Гул дукони” сюжетли-ролли ўйинни режалаштириш,
2. Сотувчи билан мулокатга кириш,
3. Дукондаги гулларни томоша килиш ;
4. Сюжетли-ролли ихтиёрий ўйин

Қўшимчақисм: тарбиячи кузатади ва мавзуга доир янги фикр бериши мумкин.

Нималарга эътибор қаратмоқ лозим: ўйинда болаларнинг ўзини тутуишига, жамоада ўйнай олишига,касбларни фарклашига

Тил ва нутқ маркази

«Бахор гуллари"шеьрини ёд олиш.

Мақсад: огзаки нуткни фаоллаштиради, луғат бойлигини янги тушунчалар билан оширади ва оғзаки нутқини фаоллаштиради, шеьрни ифодали ёд олади.

Жиҳоз ва материаллар:бахор гуллари тасвирланган шеьрийадабиётлар.

Фаолиятнингбориши:

7. «Бахор гуллари » расмини томоша қилиш;
8. Болалар шу суратга алоқадор бўлган сўзларни топадилар.
9. Шеьрни ифодали айтиб берадилар.

Қўшимчақисм: гулзорга саёхат,истаган гул хакида шеьр айтиш.

Эътиборгамоликжиҳати: бола шеьрни ифодали айта олмаси такрорлатиш,диккати ,хотирасини мустахкамлаш. ,

Санъат маркази

Оригами "Лола "

Мақсад: қўл моторикасини, тафаккурини ривожлантиради, когозни буклаш малакаси шаклланади,рангли когоздан фойдаланиб оригами усулида ясаш малакасини эгаллайди.

Жиҳоз ва материаллар:рангли қоғоз, , муй калам ,елим

Фаолиятнингбориши:

1.Намунани кузатади
2.ясаш усуллари билан тавнишади..
3.хохлаган ранглар асосида ясайди .
4.Болаларнинг амалий ишлари.

Қўшимча қисм: кўргазма ташкил этиш,ишларни жамлаб табиат бурчагига куйиш.

Эътиборгамоликжиҳати: майда моторика ва тасаввурнинг шаклланишига,гигиеник нормаларга амал қилиши ва тоза ишлашига.

Мусика маркази

Бахор вальси М.Мирзаев

Мақсад:харакатлар асосида диққати шаклланади,майда ва йирик моторика ривожланади.

Жиҳозваматериаллар:АКТ ,мусика маркази..

Фаолиятнингбориши:

1. Вальс тинглайди
2..Харакатлар билан танишади ,боскичма боскич бажаради.

Қўшимча қисм:вальс харакатларини такрорлаш

Эътиборга молик жиҳати:ракс элементларини билишига ,мусика охангига ритмгатушиши

Қуриш-ясаш ва математика маркази

Қоғоз қутидан «қушлар учун донхўрак» ясаш

Мақсад:картон қоғозлардан донхўрак ясаш, унинг куз фаслидаги вазифаси хақида сўзлайди, турли рангларни танлайди ва шаклларни билади.

Жиҳоз ва материаллар:турли ҳажмдаги қоғоз қутилар, елим, скотч, қайчи, ўрам қоғоз, ёки бўёқлар.

Фаолиятнингбориши:

5. Болалар қушлар учун ясалган турли хил донхўраклар расмларини томоша қилишади.
6. Ишнинг бажарилишини болалар томонидан режалаштирилиши.
7. Донхўракни ясаш ва ўраш.

8. Донхўракнинг тақдимоти.

Қўшимчақисм:мустаҳкамроқ донхўракчаларни ҳовлидаги дарахтларга ўрнатиш.

Эътиборгамоликжиҳати: болаларнинг жамоада ишлай олишига, донхўракнинг функционал ва хавфсизлигига.

Тил ва нутқ маркази

Мавзуга оид топишмоқлар ва тез айтишлар.

Мақсад: диққати ривожланади, фаол ва фаол бўлмаган нутқи ривожланади, тафаккури, фикрлаши, нутқ нафаси шаклланади, нутқининг темпи ва ифодалилиги шаклланади.

Жиҳозваматериаллар:топишмоқ ва тез айтишлар бўйича расмлар.

Фаолиятнингбориши:

4. «Қушча» бармоқлар гимнастикасини ўйнаб олиш;
5. Болалар бир-бирларига топишмоқ айтишади;
6. АКТ ёки расмларга қараб ишлаш;
7. Тез айтишларни такрорлаш ва бутун жамоа билан ўқиш.

Қўшимчақисм: болалар куз хақида қизиқарли ҳикояларни эслаб олишади.

Эътиборгамоликжиҳати: топишмоқ ва тез айтишларни тўғри талаффуз қилинишига; дўстларини тинглай олишига, табиатга эътибор ва мухаббатининг шаклланишига.

Фан ва табиат маркази

«Табиий бўёқлар»

Мақсад:сабзавотларнинг ажойиб хусусиятлари билан таниш (лавлаги, сабзи, апельсинларнинг),бўёқ рангларини ажратади.

Керакли жиҳоз ва материаллар:фартук, сабзавотлар, мевалар, тахтача, пичоқ, қўлда ишлатадиган шарбат чиқаргич, идиш, оқ рангли матоқийқимлари, оқ қоғоз.

Фаолиятнингбориши:

1. «Табиатдан бўёқлар» мавзусидаги расмларни томоша қилиш.
2. Сабзавот ва мевалардан ранг олиш тажрибасини ўтказиш.
3. Оқ рангли матони бўяш.
4. Болалар хулоса қилишади. Хар бир рангга тегишли мева ёки сабзавотни қўйишдан иборат жадвални тўлдиришади.

Қўшимча қисм: қоғозда табиий бўёқлар билан ишлашга уриниб кўришади.

Эътиборга молик жиҳати: тажриба ўтказа олишларига ва хулоса чиқара олишларига, иш жойларини йиғиштира олишларига.

Фаолиятнингбориши:

1. Болалар дарахт, барглари ва номлари кўриниши тасвирланган расмларни томоша қилишади.
2. Болалар хақиқий япроқларни кўриб чиқишади.
3. Барг, дарахт кўриниши ва номланиши карточкаларини бир-бирига боғлаб кўришади.

Қўшимчақисм:боғчада қандай дарахтлар ўсишини айтишади.

Эътиборга молик жиҳати: болаларнинг кузатиш ва хулоса чиқариш билимига, дарахтларнинг ўхшашликлари ва фарқларини топа олишларига. ОБЖ.