АПРЕЛЬ
ОЙ МАВЗУСИ: “ЕР САЙЁРАСИ-УМУМИЙ УЙИМИЗ ”

Гурух	**___________________ номли катта гуруҳи**
Мавзу	**Коинот сирлари**
Давр	**Апрель ойининг 2 хафтаси**

Ривожланиш соҳалари бўйича мақсадлар	**жисмоний ривожланиш ва соғлом турмуш тарзининг шаклланиши;**	Сигнал асосидаюгуриш,узжойинитопиш,оёкучидатовондаюради. Коптокниюкоригамотибуниилиболади.
	ижтимоий-ҳиссийривожланиш;	Куркув ва хавф хатарни тушунади. Таниш булган инсонлар билан осон гаплаша олади.Космонавтдек хиссиётларини намаён этади.
	нутқ, мулоқот, ўқиш ва ёзиш малакалари;	10 гача булган сонни билади ,асосий рангларни (ок,сарик,кизил,яшил,кук,кора) ажратади. Богланган нутклар асосида гап тузади. Ихтиёрий хикоя килади.
	билишжараёниниривожланиши;	Фикрларини якунлай олади.Фазовий янги сузларни узлаштиради. Коинот хакида билимга эга булади.
	ижодий ривожланиш.	Кичик сценарий уйлаб уни сахнада курсата олади.Уз фикрини жамоада намоён килади.

Ривожланиш марказлари	**Таълим-тарбиявий фаолият**					
	Душанба	**Сешанба**	**Чоршанба**	**Пайшанба**	**Жума**	**Ресурслар, иловалар**
Қуриш-ясаш ва математика	‘Лунаход “	Капсула	Ракета		“Куш уяси”	Курулиш блоклари,лего,конструктор кубиклари
Сюжетли-ролли ўйинлар ва драммалаштириш		Мен космонавт		Белка ва Стрелка		Никоблар ,расмли кургазма,рангли расмлар
Нутқ ва тил	Куёш системаси хикоя	‘Мен космонавт ‘ихтиёрий хикоя		«Ер,ойва ракета» кайтахикояКоракалпокх.эр	М.Улугбекасар ибнтанишиш	АКТ,сюжетли расмлар,материаллар,телескоп.
Фан ва табиат маркази	Хаво хусусиятлари (тажриба)			Сувхусусиятлари (тажриба)	Телескоп билантанишиш	Сув,телескоп,кургазма, АКТ
Саньат маркази	Расм: Капсула	Расм: Спутник ракета (кафтлар билан)	Аппликация «Биз ойга учамиз» Жамоа иши	Лой : «Белка ва Стрелка уйгаучди.»		Қоғоз А4, рангли қоғоз, бўёқлар, табиий материаллар, муляжлар

АПРЕЛЬ 2 ҲАФТАСИ

«ЕР САЙЁРАМИЗ –УМУМИЙ УЙИМИЗ»

Қуриш-ясаш, математика маркази

«ЛУНАХОД»

Мақсад:турли ҳажмли геометирик фигуралардан (куб,ғишт, пластина, пирамида) клумба қура олади олади, улар номларини ва белгиларини билади.нима учун кераклигини билади. Предметларни маълум бир хусусиятларини жамлаб конструкцияни тера олади,фазода жойлаштириш қоидаларга риоя эта олади. Кўриш хамда фикрлаш орқали предметлар жойлашувини тахлил қила олади, хисобни билади, предметларни катта-кичиклигига қараб таққослай олади, чапга-ўнгга тушунчаларини фарқлайди.

Жиҳоз ва материаллар: курилиш блоклар лего ,конструкторлар,АКТ

Фаолиятнинг бориши:

1. "Лунаход " расмларни кузатилиши .

10.Лунаходни болалар томонидан режалаштирилиши;

11.Лунаходни куриш жараёнини амалга оширилиши.

12.Болалар фаолиятини кузатилиши.

Қўшимча қисм: лунаход хакида хикоя айтиб бериш

Эътиборга молик жиҳати:

Болаларнинг тасаввури, ижодий кобилияти шаклланиши, таффакурини ривожланиши, ўзаро жамоавий муносабатлар жараёни.

Тил ва нутқ маркази

«Куёш системаси» суратга қараб ҳикоя тузиш

Мақсад:коинот хакидаги билимларини кенгаяди,куёш системаси хакидаги билимлар мустахкамланади, луғат бойлигини янги тушунчалар билан оширади ва оғзаки нутқини фаоллаштиради, расмга қараб сўзлаб беришда боғланишли нутқни ривожлантиради.

Жиҳозваматериаллар: АКТ, слайдли дисклар.

Фаолиятнингбориши:

1. Слайд оркали томоша килишади;
2. Кизиктирган саволларга жавоб олишади.
3. Куёшни фойдали ва зарар томонларини биладилар
4. Шуларасосидахикоятузадилар

Қўшимчақисм: куннинг биринчи ярмида куёшни кузатиш,

Эътиборгамоликжиҳати: куёш хакида билимга эга булиши,у хакида таниш ва янги сузлар иштирокида хикоя тузишади.богланган нутклари ривожланади

Фан ва табиат маркази

"Хаво хусусиятлар "

Мақсад: табиат хакидаги билимларга эга ,хавонинг тирик организм учун зарурлигини билади,хаво кислороддан ташкил топганини тушунади.

Жиҳоз ва материаллар:пуффаклар,копток,совунли купиклар

Фаолиятнингбориши:

1. Хаво хусусиятларини урганади.
2. Хавони тирик организм учун зарурлиги билиб олади.
3. Тажрибаутказишрежалаштирилади.
4. Пуффакларвасовунликупиклароркалитажрибаутказилади..

Қўшимчақисм:нафасолишмашклари.

Эътиборга молик жиҳати: хаво хусиятлари урганилди, тажриба утказишда жамоа да ишлаш..

Қуриш-ясаш, математика маркази

Қуриш-ясаш, математика маркази

«КАПСУЛА»

Мақсад: “Капсула”хакида содда билимларга эга,куришни амалга ошириш вактида ижодкорликни намаён килади.Косманавтика,космик фазо хакидаги,куёш тизимидаги сайёралар тугрисидаги маълумотларга кизикади.

Жихоз ва материаллар:мавзуга мос расмлар,АКТ ва материаллари

Фаолиятнинг бориши:

1.“Космос” хакидаги слйд ёки видеоматериалларнинг намоиши*

2. Болалар томонидан “Капсула”курилиши лойихалаштириш;

3. “Капсула”ни куриш жараёнини амалга ошириш

4.Болалар фаолияти махсулини мухокама килиш ва рагбатлантириш.

Қўшимча қисм: Тарбиячи космосга учган машхур космонавтлар билан таништиради..

Эътиборга молик жиҳати:

1.жамоада ишлай олиш малакаси шаклланади.

2.Нутк ва тасаввурларнинг ривожланишига

3.Капсула хакида тушунчага эга булиши

Сюжетли – ролли ўйинлар ва драмотизациялаш маркази

«Мен космонавт»

Мақсад: узини космонавтлардек тутиши.шахсий иродавий сифатларига эга.жамоада ижобий мухитни ярата олади.10 гача санайди.

Керакли жиҳоз ва материаллар:”Космосга парвоз” филми,космонавт либоси ,гиштлардан ясалган ракета макети.

Фаолиятнингбориши:

1.»Мен космонавт» сюжетли-ролли ўйинни режалаштириш,

2.болалар уртасидаролларнитаксимланиши.

3.уйиннинг уйналиш жарени

4.болалар фаолияти буйича сухбат.;

Қўшимча қисм: тарбиячи АКТдан фойдаланишига рухсат бериши..

Нималарга эътибор қаратмоқ лозим: ўйинда болаларнинг ўзини тутуишига, жамоада ўйнай олишига,хиссий тасаввурларни ривожлантириш.иродавий-хиссий холатига эътибор каратиш.хаёт хавсизлиги сабокларига риоя этиш.

Тил ва нутқ маркази

«Мен космонавт » ихтиёрий хикоя

Мақсад: Коинот хакида тущунчага эга булади,коинотга факатгина космонавтлар уча олиши хакида тушунтириш,лугат бойлигини ошириш, оғзаки нутқини фаоллаштиради,мазмунли хикоя тузиш..

Жиҳозваматериаллар:Коинот тасвирланган расмлар , хонани безатиш ой,куёш,юлдузлар,космонавт никоби,ракета макети.

Фаолиятнингбориши:

1. «Мен космонавт» хакидаги хикоя тузиш..

2.Богланган нутк шаклланади

3.Болалар давом эттирилган гапидан тулик ҳикоя тузадилар.

4.Тасаввурини кенгайтириш

Қўшимча қисм: Коинот хакида слайд тайёрлаш.

Эътиборга молик жиҳати:узига ишонч , бола тўлиқ гап билан жавоб беролмаса, унга йўналтирадиган саволлар ва сўзлар билан ёрдам бериш, кузатиш қобилияти ва нутқни ривожлантириш.

Санъат маркази

Расм: “СПУТНИК”(кафтлар билан)

Мақсад:когоз варогида кафтларидан файдаланган холда расм чиза олади.батартиббуяшни машк килади.атроф –олам тугрисидаги маълумотларни мустакил излай олади. қўл моторикасини, тафаккурини ривожлантиради,.

Жиҳоз ва материаллар:АКТ**,** СПУТНИК наъмунаси, қоғоз, рангли буёк , муй калам ,салфетка.

Фаолиятнингбориши:

1.Намунадан фойдаланади.

2.спутникни кузатади

2.кафтлар ёрдамида чизади

3.Рангларни танлайди .

4.Болалар фаолиятини мухокама килиш ва уларни рагбатлантириш.

Қўшимча қисм: спутник хакида фильм куриш.коинот музейига саехат уюштириш.

Эътиборга моликжиҳати: майда моторика ва тасаввурнинг шаклланишига, гигиеник нормаларга амал қилиши ва тоза ишлашига.

Куриш-ясаш ва математика маркази

"РАКЕТА" йигиш

Мақсад:ижодий тасаввурлари ,фантазияси, турли ҳажмли геометирик фигуралардан (курилиш блоклар,лнго,конструкторлар) ясайди, шаклларни кетма кетликда куйяди, фигураларни жойлаштириш қоидаларга риоя эта олади. Баланд паст тушунчага эга булади.

Жиҳоз ва материаллар:турли хажмдаги геометрик шакллар,платиналар.

Фаолиятнинг бориши:

1".Биз ракета куряпмиз" мавзусида расмларни томоша килиш.

2.Болалар томонидан ракетани куриш режасини тузиш.

3.Ракетани куриш жараёнини амалга ошириш

4.болаларнинг фаолият махсулини куриб чикиш ва рагбатлантириш

Қўшимча қисм: АКТдан фойдаланиш,ракета хакида шеьр укиб бериш

Эътиборга молик жиҳати:

1.болалар жамоа булиб вазифани бажарадилар.

2.тасаввурларни ривожланиши.

3.хаёт хавфсизлиги сабоклари.

Санъат маркази

Аппликация:"Биз ойга учамиз" жамоа иши

Мақсад:атроф-оламни англаш буйича билимларини намайиш этиш.жамоа булиб ишлаши,узининг аввалги фаолиятларда эгаллаган билимлари буйича космик манзарани тасвирлай олишини таъминлайди.кул моторикаси ривожланади.рангларнитанлайди.

Жиҳоз ва материаллар:ванмон когози ,рангли когозлар,елим,кайчи,муй калам,салфетка

Фаолиятнингбориши:

1.Коинот расмини томоша килиш

2.спутникни кузатади

2.кафтлар ёрдамида чизади

3.Рангларни танлайди .

4.Болалар фаолиятини мухокама килиш ва уларни рагбатлантириш.

Қўшимча қисм: спутник хакида фильм куриш.коинот музейига саехат уюштириш.

Эътиборга моликжиҳати: майда моторика ва тасаввурнинг шаклланишига, гигиеник нормаларга амал қилиши ва тоза ишлашига.

Мусика маркази

Бахор кушигини тинглаш.

Мақсад: диққати ривожланади, хотира, тафаккури, фикрлаши, шаклланади.

Жиҳозваматериаллар:АКТ ,мусика маркази..

Фаолиятнингбориши:

1. «Бахор » кушигини тинглаш.
2. Кушик автори ва муаллифи билан танишади.

3. Кушикни такроран жамоа булиб айтишади.

Қуриш-ясаш ва математика маркази

Қоғоз қутидан «қушлар учун донхўрак» ясаш

Мақсад:картон қоғозлардан донхўрак ясаш, унинг бахор фаслидаги вазифаси хақида сўзлайди, турли рангларни танлайди ва шаклларни билади.

Жиҳоз ва материаллар:турли ҳажмдаги қоғоз қутилар, елим, скотч, қайчи, ўрам қоғоз, ёки бўёқлар.

Фаолиятнингбориши:

1. Болалар қушлар учун ясалган турли хил донхўраклар расмларини томоша қилишади.
2. Ишнинг бажарилишини болалар томонидан режалаштирилиши.
3. Донхўракни ясаш ва ўраш.
4. Донхўракнинг тақдимоти.

Қўшимчақисм:мустаҳкамроқ донхўракчаларни ҳовлидаги дарахтларга ўрнатиш.

Эътиборгамоликжиҳати: болаларнинг жамоада ишлай олишига, донхўракнинг функционал ва хавфсизлигига.

Тил ва нутқ маркази

Кушлар хакида топишмоқлар .

Мақсад: диққати ривожланади, фаол ва фаол бўлмаган нутқи ривожланади, тафаккури, фикрлаши, нутқ нафаси шаклланади, нутқининг темпи ва ифодалилиги шаклланади.

Жиҳозваматериаллар:топишмоқлар бўйича расмлар.

Фаолиятнингбориши:

4. «Қушча» бармоқлар гимнастикасини ўйнаб олиш;
5. Болалар бир-бирларига топишмоқ айтишади;
6. АКТ ёки расмларга қараб ишлаш;
7. Тез айтишларни такрорлаш ва бутун жамоа билан ўқиш.

Қўшимчақисм: болалар бахор хақида қизиқарли ҳикояларни эслаб олишади.

Эътиборгамоликжиҳати: топишмоқларни тўғри талаффуз қилинишига; дўстларини тинглай олишига, табиатга эътибор ва мухаббатининг шаклланишига.Топишмокларжавобинитугритопиши.

Фан ва табиат маркази

“Расмларни йиг, кушлар номини айт”

Мақсад:кушларни ажойиб хусусиятлари билан танишади.Бир-биридан ажратади.номларини билади..

Керакли жиҳоз ва материаллар:кушлар тасвирланган ,кесма таркатма карточкалар,лотолар .

Фаолиятнингбориши:

1. «Кушлар » мавзусидаги расмларни томоша қилиш.
2. Кесма карточкалардан бир бутун куш хосил килиш.
3. Хосил булган кушни таърифлаш.
4. Болалар хулоса қилишади. Хар бир рангга тегишли мева ёки сабзавотни қўйишдан иборат жадвални тўлдиришади.

Қўшимча қисм: улкамизда кишлаб колувчи кушларни ажратиш

Эътиборга молик жиҳати: кушлар хакида маълкумотга эга булиши,суз бойлиги ошиши,номларини билиши,диккати,тафаккури ривожланиши,майда кул моторикасини ривожланиши.