АПРЕЛЬ
ОЙ МАВЗУСИ: “ЕР САЙЁРАСИ-УМУМИЙ УЙИМИЗ ”

Гурух	**___________________ номли катта гуруҳи**
Мавзу	**Ер куни**
Давр	**Апрель ойининг 3 хафтаси**

Ривожланиш соҳалари бўйича мақсадлар	**жисмоний ривожланиш ва соғлом турмуш тарзининг шаклланиши;**	Гинастика деворига чикади,предметлар орасидан эмаклаб утади.майда ва йирик кадамлар билан товон ва оек учида юради.Ажойиб халтачадан предметларни пайпаслайди.
	ижтимоий-ҳиссийривожланиш;	Хаяжон сабабини билади.Асардаги вокеа ходисаларни хаяжон билан эшитади.Оилада ва гурухда мехнат фаолиятида катнашади.
	нутқ, мулоқот, ўқиш ва ёзиш малакалари;	Умумлашган сузларни предмеиларга нисбатан жойлашишини (олдида,устида) ишлатади. Сюжетли расм оркали хикоя тузади.интонация билан тугри ифодалайди.
	билишжараёниниривожланиши;	(+,-,=) белгиларини тушуниб фойдаланади. Икки ракамдан иборат мисол тузади. 10 гача мисол туза Атрофдаги инсонлар муносабатини тушунади. Инсон хаётида табиатнинг мухимлигини тушунади.ди.
	ижодий ривожланиш.	Табиат ташландик материалларидан фойдаланиб кул иши яратади. Узи яратган кул ишини намаён килади. Тенгдошлари билан ижодий уйин уюштиради.

Ривожланиш марказлари	**Таълим-тарбиявий фаолият**					
	Душанба	**Сешанба**	**Чоршанба**	**Пайшанба**	**Жума**	**Ресурслар, иловалар**
Қуриш-ясаш ва математика	Болалар майдончаси	“Хавфли белгилар”	Хиёбон	Келажак шахри	Сумалак учун учок	Курулишблоклари,лего,конструкторкубиклари
Сюжетли-ролли ўйинлар ва драммалаштириш	“Оила”	Мультфилмдаги менинг севимли кахрамоним”	“Уй курамиз”	«Хайвонот боги»	“Сумалак пиширамиз”	Никоблар ,расмликургазма,ранглирасмларфото суратлар ,мультфилм
Нутқ ва тил	“Менинг дустим” хикоя тузиш суратга караб	Т/машк: “Дустимга кандай ёрдам бераман” гапни давом эттириш	Т/машк: «Мен Узбекисмтонбиланфахрланаманчунки….»гаптузиш	«Тошкент» шеьр ёдолиш	«Навруз !» хакидашеьр	АКТ,сюжетдлирасмлар,материаллар,
Фан ва табиат маркази	Бугдой уругини ивитиш ва экишга тайёрлаш				Тайёрланганбугдой уругинисумалаккаийерлаш.	Бугдой,ун,кострюля,сочикдастурхон.
Саньат маркази	Расм:”Менинг дустим”энг кучли инсон бу....		Жамоаиши (коллаж) «МенингТошкентим»		Аппликация :»Наврузбайрами»	Қоғоз А4, рангли қоғоз, елим,кайчи

АПРЕЛЬ 3 ҲАФТАСИ
«ЕР САЙЁРАМИЗ –УМУМИЙ УЙИМИЗ»

Қуриш-ясаш, математика маркази

«Болалар майдончасини қурамиз»

Мақсад:турли ҳажмли геометирик фигуралардан (куб, цилиндр, ғишт, пластина, пирамида) уй қура олади, улар номларини ва белгиларини билади. Предметларни маълум бир хусусиятларини жамлаб конструкцияни тера олади,фазода жойлаштириш қоидаларга риоя эта олади. Кўриш хамда фикрлаш орқали предметлар жойлашувини тахлил қила олади, хисобни билади, предметларни катта-кичиклигига қараб таққослай олади, чапга-ўнгга тушунчаларини фарқлайди.

Жиҳоз ва материаллар:кубиклар, геометрик фигуралар, лего фигуралари, арғимчоқ учун керакли қисмлар.

Фаолиятнинг бориши:

1. «Болалар майдончаси» номли расмларни кўриш;
2. Ишнинг бажарилишинин болалар томонидан режалаштирилиши;
3. Болалар майдончасининг қурилиши.ўз композицияларини майда кичик ўйинчоқлар билан тўлдириш

Қўшимча қисм: ўз композицияларини майда кичик ўйинчоқлар билан тўлдириш (коляскачалар, баландликдан учиш қия мослама (горка), ўйинчоқлар, дарахтлар ва х.з), бадиий сўз билан йўналтириб бориш.

Эътиборга молик жиҳати:

Болаларнинг жамоада ишлай олиш қобилияти,уларнинг ижодий таффакурини ривожланиши, ўзаро жамоавий муносабатлар жара

Сюжетли – ролли ўйинлар ва драмотизациялаш маркази

«ОИЛА»

Мақсад:оила аъзоларини билади, ота,она,бобо,буви,угил қиз муносабатлари шаклланади, бола ва оила орасидаги ўъзаро шахсий муносабатлар шаклланади,мехмон кутиш ва мехмонга бориш қоидаларини билади, катталарга хурмат, кичикларга иззат тушунчаларини ўзлаштиради.

Жиҳоз ва материаллар:сумкачалар, фартуклар, ота,она,буви,дода ва қиз учун қўшимча кийим, ўйинчоқ идиш-товоқлар, қўғирчоқлар, соч турмаклари учун жихозлар, безак ва тақинчоқлар

Фаолиятнингбориши:

1. Она ва болаларнинг биргаликда ўтадиган кунини режалаштириш;
2. «Оила » сюжетли ўйинининг ўтиши.
3. Болалар ролларини алмашиши мумкин.

Қўшимчақисм: болалар янги сюжет ўйлаб топишлари мумкин (масалан, мехмон кутишга тайёргарлик кўраяпмиз).

Эътиборгамоликжиҳати: болаларнинг оилада муомалага киришишлари; вазиятни маромига етказиб ўйнай олишларига.

Тил ва нутқ маркази

«Менинг дустим» хикоя тузиш суратга караб

Мақсад: “дуст” сузи тушунчасини билади,хаётда тенгдошлари уртасида дустона муносабатдан мисоллар келтиради.дустлар таърифланган ижод намуналарини айтади.

Жиҳозваматериаллар:дустликтасвирланган расмлар , болалар фотолари.сахна куриниши.

Фаолиятнингбориши:

1. «Менингдустим» хакидаги хикоя тузиш..
2.”Дустлар билан учрашув” бармрок гимнастикасини уйнаш

3.дустлари тасвирланган фотолар
3.Болалар давом эттирилган гапидан тулик ҳикоя тузадилар.
4.Тасаввурини кенгайтириш

Қўшимча қисм:дусти хакида уз фикрини билдиради.

Эътиборга молик жиҳати: майда кул моторикаси ривожлантиришузига ишонч , бола тўлиқ гап билан жавоб беролмаса, унга йўналтирадиган саволлар ва сўзлар билан ёрдам бериш, кузатиш қобилияти ва нутқни ривожлантириш.

Фан ва табиат маркази

"Бугдой уругини ивитиш ва экишга тайёрлаш."

Мақсад:бахор фасли таомлари хакида тушунчага эга булиш,бугдой уруги билан танишиши,уни ивитиш,экиш усулларини кузатиш.тажрибада фаол катнашиш.

Керакли жиҳоз ва материаллар:лаган,сув,бугдой дони,сочик.

Фаолиятнингбориши:

1.Сумалак тайёрлашфильмини томоша килиш.
2.Бугдой дони билан таништириш.

Қўшимча қисм:

Эътиборга молик жиҳати: кушлар хакида маълкумотга эга булиши,суз бойлиги ошиши,номларини билиши,диккати,тафаккури ривожланиши,майда кул моторикасини ривожланиши.

Санъат маркази

Расм:"Менинг дустим" бу ...

Мақсад:якин дуст танлайди.дусти кизикишлари хакида билади.дустининг яхши томонларини тасвирлайди.кул моторикаси ривожланади диккати мустахкамланади.

Жиҳоз ва материаллар:когоз А4, рангли калам

Фаолиятнингбориши:

1.Бола дуст танлайди.
2.когоз сатхини тугри танлайди..
3.Рангларни тугри танлайди
4."Менинг дустим бу......" расмдаги дустини таърифлайди.
5.Болалар фаолиятини мухокама килиш ва уларни рагбатлантириш.

Қўшимча қисм:.Хар бир дустини уз тасаввури буйича чизишга таклиф килиши мумкин.

Эътиборга молик жиҳати:болалар уртасида узаро хурмат дустона муносабат шаклланади.техника хафвсизлиги коидаларига амал килган холда ишлашга ургатиш.майда моторика ва тасаввурнинг шаклланишига, гигиеник нормаларга амал қилиши ва тоза ишлашига.

Мусика маркази

"Навруз келди!" мусикасини тинлаш.

Мақсад: диққати ривожланади, хотира, тафаккури, фикрлаши, шаклланади.

Жиҳозваматериаллар:АКТ ,мусика маркази..

Фаолиятнингбориши:

1.«Навруз!» кушигини тинглаш.
2Кушик автори ва муаллифи билан танишади.
3.Кушикни такроран жамоа булиб айтишади.

Қуриш-ясаш, математика маркази

«Хавфли белгилар »

Мақсад:хавфли белгиларни билади.белги маъносини тушунади.риоя килишни килади. Предметларни маълум бир хусусиятларини жамлаб конструкцияни тера олади,фазода жойлаштириш қоидаларга риоя эта олади. Кўриш хамда фикрлаш орқали предметлар жойлашувини тахлил қила олади, хисобни билади, предметларни катта-кичиклигига қараб таққослай олади, чапга-ўнгга тушунчаларини фарқлайди.

Жиҳоз ва материаллар:таёкчалар , хавфли белгилар макети,хавфли белгилар расмлари

Фаолиятнинг бориши:

1.Болаларгайулкоидаларитушунчабериш

2.Ишнинг бажарилишинин болалар томонидан режалаштирилиши;

3Жамоа булиб ишлаш

Қўшимча қисм: ўз композицияларини майда кичик ўйинчоқлар билан тўлдириш,йул хвракати коидаларига хос макет тайёрлаш

Эътиборга молик жиҳати:

Хавфли белгилар хакида тушунчага эга булиш,Болаларнинг жамоада ишлай олиш қобилияти,уларнинг ижодий таффакурини ривожланиши, ўзаро жамоавий муносабатлар жара

Сюжетли – ролли ўйинлар ва драмотизациялаш маркази

«Мультфилмдаги менинг севимли кахрамоним»

Мақсад:болаларда образга кириш кобилияти шаклланади.мульт кахрамонларини салбий ва ижодий томонларини кура олади.

Жиҳоз ва материаллар:АКТ ,мультфилм дисклари.

Фаолиятнинг бориши:

1.Болаларга мультфилм кахрамонлар расмларини курсатиш

2.эртак сюжетларини эслашади.

3.ролларни таксимлаш ва “Зумрад ва Киммат “сахналаштирилган эртаги

Қўшимча қисм: болалар янги сюжет ўйлаб топишлари мумкин ,узлари севиб томоша киладиган мультфилм эртак кахрамонини курсатиши.

Эътиборгамоликжиҳати: актерлик махорати ,сузлардан тугри фойдаланиш,тасввур ва нуткни ривожлантириш.

Тил ва нутқ маркази

Таълимий уйин:”Дустимга кандай ёрдам бераман”гапни давом эттириш

Мақсад: шахсий тажрибасидан келиб чикиб хикоя тузади.хикоя вокеа ва ходисаларидан хис –туйгуга тула холда таъсирланади.хикоя килиб бериш жараёнида уз нуткига эътиборли булади. “дуст” сузи тушунчасини билади,хаётда тенгдошлари уртасида дустона муносабатдан мисоллар келтиради.дустлар таърифланган ижод намуналарини айтади.

Жиҳоз ва материаллар:дусти фото сурати (машгулотдан олдин болалардан уздусти еки дугонасининг фотосуратини бири-бирига курсатишадива дусти хакида кичик хикоя тузади. ,.

Фаолиятнингбориши:

1. «Менингдустим» хакидаги хикоя тузиш..

2.”Дустлар билан учрашув” бармрок гимнастикасини уйнаш

3.дустлари тасвирланган фотолар

3.Болалар давом эттирилган гапидан тулик ҳикоя тузадилар.

4.Тасаввурини кенгайтириш

Қўшимча қисм:дусти хакида уз фикрини билдиради.

Эътиборга молик жихати :хикоя килиш жараёнида боланинг нутки,сухбат давомида дустини тинглашни билади.