

АПРЕЛЬ
ОЙ МАВЗУСИ: “ЕР САЙЁРАСИ-УМУМИЙ УЙИМИЗ ”

Гуруҳ		_____ номли катта гуруҳи					
Мавзу		Коиноти иасра					
Давр		Апрель ойининг 4 ҳафтаси					
Ривожланиш соҳалари бўйича мақсадлар	қисмоний ривожланиш ва соғлом турмуш тарзининг шаклланиши;	Турли усуллар билан сакраш сигналга риоя қилиш, бир оеклаб сакрайди.. Когозни чизик бўйича мустақил кесади. Пиёдаларни улакчаси асосий қоидаларини билади.					
	ижтимоий-қиссий ривожланиш;	Мустақил машқ танлайди. Қилган айб ишини ҳис қилади. Катталарга муҳтожликни сезади. Катталар қумагисиз мустақил , эркин ҳаракат қилади.					
	нутқ, мулоқот, ўқиш ва ёзиш малакалари;	Ихтиёрий ҳикоя тузади. Янги сузларни ишлатади. Узоро мулоқатга қиришади , савол беради. Бармоқлар ёрдамида машқ бажаради , штрих усулидан фойдаланади.					
	билишжараёнини ривожланиш	Предметларни тенглигини гуруҳлаш ва таккослаш. Предметларни узунлиги, эни , баландлиги, кенглигини таккослайди.					
	ижодий ривожланиш.	Санъат асари ҳақида тушунчага эга . Костюмни буяйди.					
Ривожланиш марказлари		Таълим-тарбиявий фаолият					
		Душанба	Сешанба	Чоршанба	Пайшанба	Жума	Ресурслар, иловалар
Қуриш-яшаш ва математика		Ўқиндиларни ишлаб чиқариш қорхонаси	Машина	Ёрдамчи қорборт	Навбатчи қорборт		Тнго, Машина АКТ
Сюжетли-ролли ўйинлар ва драммалаштириш		“Ёр юзини ўқиндилардан қутқарамиз”	Онамга ёрдамчи		Мен богда қандай ердам бераман	Ўйинчолар ўстаҳонси	АКТ, бузулган ўйинчолар, саватча.
Нутқ ва тил		Қорейс халқ эртаги			Ҳикоя қилиш «Федорино гайгуси» шеъри	«Мой Додыр» шеърини ёд олиш	АКТ, сюжетдираслар, материаллар,
Фан ва табиат маркази		Ёр майдони Уруғ сепишга тайёрлаш, сабзавот ўқишга тайёрлаш.			Уруғ сепиш , сабзавот ва зелин экиш.		Ўқиш майдони, уруғлар белқурак хасқаш, челак
Санъат маркази		Ҳамоа иши аппликация “Келажакдаги коинот”			Той:» қичқинтойлар учун ойинчолар»	Расм дадам ўстаҳонасида	Қоғоз А4, рангли қоғоз, бўёқлар, лой, муляжлар

АПРЕЛЬ 4 ҲАФТАСИ (душанба)
«ЕР САЙЁРАМИЗ –УМУМИЙ УЙИМИЗ»

Қуриш-яаш, математика маркази

«Чиқиндиларни ишлаб чиқариш корхонаси»

Мақсад: турли ҳажмли геометрик фигуралардан чиқинди ишлаб чиқариш майдонини ясади. блокларга булади (когоз, баклашка, темир, пакет....) ,

Жиҳоз ва материаллар: лего, қурилиш блоклари, баклашка, темир, коғоз, целофан пакетлар

Фаолиятнинг бориши:

1. Ер бизнинг уйимиз мавзусидаги дискни кўриш
2. Қурилиш блокларидан майдон яшаш
3. Ишнинг бажарилишининг болалар томонидан режалаштирилиши;
4. Чиқиндиларни турига қараб тақсимлаш.
5. Фойдали томонлари.

Қўшимча қисм: Ер юзини озода сақлаш мавзусида АКТдан фойдаланиш

Эътиборга молик жиҳати:

Табиатни асраш

Болаларнинг жамоада ишлай олиш қobiliяти, уларнинг ижодий таффақурини ривожланиши, ўзаро жамоавий муносабатлар жара

Сюжетли –ролли ўйинлар ва драматизациялаш маркази

«Ер юзини чиқиндилардан қутқарамиз»

Мақсад: Табиатга бўлган меҳрни уйғотиш, маънавий маданий ҳулқ атвори ошириш, жамоа бўлиб ишлаш

Жиҳоз ва материаллар: ризина кулполар, никоб , челак, ўйинчоқ юк машинаси, баклашка, коғоз, темир, салафан.

Фаолиятнинг бориши:

1. Болалар билан сайр ташкил этиш.
2. Майдончани чиқиндилардан тозалаш.
3. Жамоа бўлиб меҳнат қилиш.

Қўшимча қисм: Чиқинди олиб кетувчи машинасини кузатиш.

Эътиборга молик жиҳати:

1. Ўйин жараёнида жамоа бўлиб ишлаш
2. Иродавий-хиссий ҳолатига эътибор бериш

Тил ва нутқ маркази

«Карейс халқ эртаги» ни ўқиб бериш.

Мақсад: Ҳикояни тинглаши, бериладиган совопларга жавоб қайтариши,

Керакли жиҳоз ва материаллар: Сюжетли расмлар.

Фаолиятнинг бориши:

1. Эртани ўқиб бериш
2. Эртани сахналаштириш.

Қўшимча қисм: Эртани қайта хикоя қилишга ўргатиш.

Эътиборга молик жиҳати:

Эртани салбий ва ижобий қаҳрамонларни ажратиш

Фан ва табиат маркази

«Эр майдани, уруғ сепишга тайёрлаш, сабзавот экишга тайёрлаш»

Мақсад: Табиат ҳақидаги билимларни мавжудлиги, ердан унумли фойдаланиш, сабзавотлар ҳақидаги билимларга қизиқади..

Керакли жиҳоз ва материаллар: Ер майдони, сабзи, туруп, картошка, қизил лавлаги уруғлари, белқурак, челак, сув, хаскаш, фартук, қўлқоп.

Фаолиятнинг бориши:

1. Ер майдонини тайёрлаш.
2. Уруғлар учун жой ажратиш
3. Ишчи қуроллардан фойдаланиш
4. Уруғларни сепиш ва сўв қуйиш.
5. Болалар ўйини муҳокамаси ва рағбатлантириш.

Қўшимча қисм: Ер майдонига махсус карточкаларни жойлаштириш (Лавлаги, туруп расмлари).

Эътиборга молик жиҳати: Болаларни жамоада ишлаш малакасини ошириш

2. Нутқларини ўстириш.
3. Ишчи қуроллардан тўғри фойдаланиш.

Санъат маркази

Аппликация: “Келажакдаги коинот”

Мақсад: Коинот ҳақидаги тушунчага эга, атроф оламини англаш бўйича билимларини намоиш этиш, жамоа бўлиб ишлаши ўзининг аввалги эгаллаган билимлари бўйича космик манзарани тасвирлай олишни таъминлайди, қўл маторикаси ривожланади ва рангларни танлайди.

Жиҳоз ва материаллар: Ватмон, рангли бўёқлар, елим, қайчи, мой қалам, салфетка
Фаолиятнинг бориши:

1. Коинот ҳақидаги расмларни томоша қилиш.
2. Рангли қоғозлардан тўғри фойдаланган
3. Қоғоз сатҳини тўғри танлайди
4. Болаларни фаолиятини муҳокама қилиш ва уларни рағбатлантириш.

Қўшимча қисм: Коинот ҳақидаги филмларни кўриш.

Эътиборга молик жиҳати: Майда маторика ва тасаввурни шаклланиши ва жамоа бўлиб ишлаш.

Қуриш-ясаш, математика маркази

“Машина”

Мақсад: турли хажмдаги фигуралардан машина кура олади, кўриш ҳамда фикрлаш рқали фигураларни жойлашувуни таҳлил қила олади.

Жиҳоз ва материаллар: Кубиклар, леғолар ва консктурлар.

Фаолиятнинг бориши:

1. Машиналар мавзусида расмларни томоша қилиш.
 2. Боллар томонидан машинани қуриш режасини тузиш.;
 3. Машина қуриш жараёнини амалга ошириш;
1. Болаларнинг фаолият махсулини кўриб чиқиш ва рағбатлантириш.

Қўшимча қисм: Машина турларини ажратиш

Эътиборга молик жиҳати:

1. Болаларнинг жамоада ишлаш кўникмаси
2. Тасавурнинг ривожланиши
1. Хаёт хавфсизлиги сабоқлари.

Сюжетли – ролли ўйинлар ва драматизациялаш маркази

“Онамга ёрдамчи »

Мақсад: Оила аъзоларини билади, она ва бола муносабатлари шаклланади, уй юмушларида онасига ёрдам беришни билади, катталарга хурмат кичикларга иззат тушунчаларини ўзлаштиради.

Жиҳоз ва материаллар: Фартуклар, ўйинчоқ идиш товоқлар ва кўғирчоқлар .

Фаолиятнинг бориши:

1. Она ва болаларнинг биргаликда ўтаётган кунларини режалаштириш.
2. “Онамга ёрдам” сюжетли ўйиннинг ўтиши

3. Болалар ролларини алмашиши мумкун.

Қўшимча қисм: Болалар янги сюжет топишлари ўйлаб топишлари мумкун. (масалан болалар далада олаларига ёрдам беришлари мумкун).

Эътиборга молик жиҳати:

1. Болаларнинг оилада муомалага киришишлари

Қуриш-ясаш, математика маркази

«Ёрдамчи робот»

Мақсад: Турли ҳажмли геометрик фигуралардан робот ясайди, қўл моторикаларини ривожлантириш.

Жиҳоз ва материаллар: лево, конструкторлар

Фаолиятнинг бориши:

1. Робот ўйинчоқларини кузатиш
2. Леводан фойдаланиб робот ясаш
3. Ишнинг бажарилишинин болалар томонидан режалаштирилиши;
4. Болаларнинг ишларини муҳокама қилиб уларни рағбатлантириш.
5. Фойдали томонлари.

Қўшимча қисм: Роботлар ижросидаги фильмлар намоиши.

Эътиборга молик жиҳати:

Болаларни жамоаларда ишлашга ўргатиш

Уларнинг мантиқий фикрларини ўстириш

Қуриш-ясаш, математика маркази

«Навбатчи робот»

Мақсад: Турли ҳажмли геометрик фигуралардан робот ясайди, қўл моторикаларини ривожлантириш.

Жиҳоз ва материаллар: лево, конструкторлар

Фаолиятнинг бориши:

1. Робот ўйинчоқларини кузатиш
2. Леводан фойдаланиб робот ясаш
3. Ишнинг бажарилишинин болалар томонидан режалаштирилиши;
4. Болаларнинг ишларини муҳокама қилиб уларни рағбатлантириш.
5. Фойдали томонлари.

Қўшимча қисм: Роботлар ижросидаги фильмлар намоиши.

Эътиборга молик жиҳати:

Болаларни жамоаларда ишлашга ўргатиш

Уларнинг мантиқий фикрларини ўстириш

Сюжетли – ролли ўйинлар ва драматизациялаш маркази

“ Мен боғда қандай ёрдам бераман”

Мақсад: Ажратилган махсус ер майдонида экилган уруғларни парвариш қилади, хоҳишига кўра ўзига рол ажратади, тенгдошлари орасида ўзаро шахсий муносабатларини шаклланади .

Жиҳоз ва материаллар: Фартук, челақ ва лева .

Фаолиятнинг бориши:

1. Тарбиячи ва болалар биргаликда бажарадиган ишларини режалаштириш.
2. Боғда навбатчилиқни ташкил этиш.
3. Болалар ролларини алмашиши мумкун.

Қўшимча қисм: Болаларда меҳнатсеварлик хисси уйғонади.

Эътиборга молик жиҳати:

1. Болаларни меҳнат қилишга ўргатиш

2. Болаларнинг жамоада ишлай олиш қобилияти, ўзаро жамоавий муносабатлар жараёни

Тил ва нутқ маркази

«Федорени қайғуси шеъри» хикоя қилиш

Мақсад: Бадий адабиётга бўлган қишиқишини уйғотиш, нима яхшию нима ёмонлигини ажратади ҳамда озодаликка жалб этади, луғат бойлигини янги тушунчалар билан оширади ва оғзаки нутқини фаоллаштиради.

Жихозвама материаллар:

Мавзу асосида расм, адабиётилар, “ Федорина қайғуси” мултифилми

Фаолиятнинг бориши:

1. Асар мазмунини тушуниш
2. Мултифилмга оид совоплар тузиш
3. Болалар давом этирилган гапидан тулик хикоя тузадилар.
4. Тасаввурини кенгайтириш

Қўшимча қисм: Асар ҳақида ўз фикрини билдиради.

Эътиборга молик жиҳати: Федоринанинг ялқовлиги ёмон оқибатларга олиб келганини тушунади.

Санъат маркази

Лой “Кичкинтойлар учун ўйинчоқлар”

Мақсад: Лой ишининг турли усуллари қўллаш.

Жихоз ва материаллар: Лой , лой бўлаги , стейк , тахтакачлар ,хўл сочиқ , турли ўйинчоқлар (куёнча , айиқча, перамида)

Фаолиятнинг бориши:

1. Ўйинчоқлар ҳақида шеър айтиш
2. Ўйинчоқлар дўконига саёхат
3. Лой ишини босқичма босқич бажариш
4. Майда маторикани ривожлантириш
5. Болалар ишини муҳокама қилиш ва уларни рағбатлантириш.

Қўшимча қисм: Жамоа бўлиб ишлайди , майда қўл маторикасини ривожлантириш, ҳаёт ҳавфсизлиги сабоқлари.

Эътиборга молик жиҳати: Болалар лойдан турли элементларни ҳосил қилиши.

Сюжетли – ролли ўйинлар ва драматизациялаш маркази

“ Ўйинчоқлар устахонаси”

Мақсад: Аввалги топшириқни бажаради , устахона ҳақидаги тасаввурини бойитиш ва жамоада ижобий муҳитни яратади.

Жихоз ва материаллар: Фартук, яшиқ , турли ҳажмдаги лой ўйинчоқлар , рангли бўёқлар ва мойқалам .

Фаолиятнинг бориши:

1. Ўйинчоқларни тасвирлайди.
2. Устахонада эркин ўйинчоқлар ясайди
3. Болалар ролларини алмашиши мумкин.
4. Кўргазма ташкил этиш.

Қўшимча қисм: Болаларда меҳнатсеварлик ҳисси уйғонади.

Эътиборга молик жиҳати:

1. Болаларни меҳнат қилишга ўргатиш

Тил ва нутқ маркази

«Мойдодыр» шеърини ёд олиш

Мақсад: Тўғри нутқни ривожлантириш, сўз бойлигини ошириш, шеърни ифодали ўқиш.

Жихозвама материаллар:

Мавзу асосида расм, адабиётилар, “ МОЙДОДЫР” мултифилми

Фаолиятнинг бориши:

1. Асар мазмунини тушуниш
2. Мулфилмга оид совоплар тузиш
3. Болалар давом эттирилган гапидан тулик ҳикоя тузадилар.
4. Тасаввурини кенгайтириш

Қўшимча қисм: Асар ҳақида ўз фикрини билдиради.

Эътиборга молик жиҳати: “Мойдадыр” озодалик тарафдори эканлигини тушунади.

Санъат маркази

Расм: “Дадам устаҳонасида”

Мақсад: Ноананавий расм солиш усулларида фойдаланиш, рангларни тўғри танлаш, қоғоз бетига предметларни тўғри жойлаштириш.

Жиҳоз ва материаллар: қоғоз А4, рангли қалам

Фаолиятнинг бориши:

1. Қўргазмани қуролдан фойдаланиш.
2. Болаларнинг тасаввурини кенгайтириш
3. Рангларни тўғри танлайди
4. Болалар фаолиятини муҳокама қилиш ва уларни рағбатлантириш.

Қўшимча қисм: Ҳар бир бола отасининг касби ҳақида маълумот беради .

Эътиборга молик жиҳати: болалар уртасида узаро ҳурмат дустона муносабат шаклланади, техника ҳафсизлиги қоидаларига амал қилган ҳолда ишлашга ургатиш, майда моторика ва тасаввурнинг шаклланишига, гигиеник нормаларга амал қилиши.