

Май.
Ой мавзуси: Асбоблар ва анжомлар

Гуруҳ		катта гуруҳ (номи)					
Мавзу		"Мен ва менинг уйим", "Хотира куни"					
Оралик		Майнинг 1-хафтаси					
Ривожлантириш соҳаси бўйича мақсад	Жисмоний ривожлантириш ва соғлом турмуш тарзини шакллантириш	Жисмоний кўрсаткичларни ривожлантириш-тезлик, чаққонлик, юриш ва югуришнинг барча турларини бажариш					
	Ижтимоий-хиссий ривожлантириш	Ўз фикрини билдириш малакасини шакллантириш, мулоқот жараёнида ижобий хис-туйғуларни ҳосил қилиш.					
	Нутқ, ўқиш ва саводга тайёрлаш	Болаларни актив мулоқотга жалб этиш, саволларга тўғри жавоб бериш, очик ва ёпик бўғинларни тўғри талаффуз этиш.					
	Билиш жараёни	Болаларда ҳафта кунлари, йил фасллари тўғрисидаги билимларини мустаҳкамлаш. Календарь билан таништириш.					
	Ижодий ривожлантириш	Рақсада ҳамда оркестрда мусиқа асбобларини чалишда ижодий кўникмаларини шакллантириш, ривожлантириш.					
Ривожлантириш марказлари		Таълим-тарбиявий фаолият					
		душанба	сешанба	чоршанба	пайшанба	жума	Ресурслар
Фронтал машғулотлар							
Мустақил таълим фаолияти	Қуриш-яшаш ва математика маркази	Йирик қурилиш ашёларидан яшаш"Уй қурамыз"		Легодан «Уйимиз ҳовли майдончасини қурамыз		Лего қурилиш блоклари	
	Сюжетли-ролли ўйинлар ва дамдалаш маркази	"Оила"		Магазин "Супермаркет"		ўйинлар учун жамланма..	
	Нутқ ва савод	“Мен яшаётган уй” ҳикоя тузиш.		Сухбат"Хотира ва кадрлаш куни".		Сюжетли суратлар	
	Фан ва табиат маркази	Қум билан тажриба "Қумнинг хусусиятлари"		Тўкилувчан жисмларни ҳажмини ўлчаш.		тажриба ўтказиш учун буюмлар.	
	Санъат маркази	Расм чизиш "Орзуимдаги уй"		"Менинг хонам"	Лой иши Барельеф "Гуллар" (декоратив панно)		Тасвирий фаолият учун анжомлар
	Мусиқа ритмика маркази						

1 -ҲАҲТА

«МЕН ВА МЕНИНГ УЙИМ», «ХОТИРА КУНИ»

Қуриш-ясаш ва математика маркази

“Уй қурамиз”

Мақсад: турли ҳажмли геометрик фигуралардан (куб, цилиндр, ғишт, пластина, пирамида) уй қура олади, улар номларини ва белгиларини билади. Предметларни маълум бир хусусиятларини жамлаб конструкцияни тара олади, фазодаги қоидаларга риоя эта олади. Қўриш ҳамда фикрлаш орқали предметлар жойлашувини таҳлил қила олади, ҳисобни билади, предметларни катта-кичигига қараб таққослай олади, чапга-ўнгга тушунчаларини фарқлайди.

Керакли жиҳоз ва материаллар: строительный материал, пластины, крупные геометрические фигуры.

Фаолиятнинг бориши:

1. Турли архитектура иншоотлари тасвирланган суратларни томоша қилиш.
2. Болалар қурилиш ашёларини танлаб, ўз уйларини ўйлаб топадилар.
3. Уйни лойihalаштириш.

Қўшимча қисм: болаларга ўз уйларини номлаш таклифини бериш. Қурилиш ёнида болаларни расмга олиш.

Эътиборга молик жиҳати: Болаларни жамоада ишлаш маҳоратини, тасаввурини бойитишига

Қуриш-ясаш ва математика маркази

"«Уйимиз ҳовли майдончасини қурамиз "

Мақсад: турли хил ҳажмдаги геометрик фигуралардан ҳовли майдончасини қура олади, уларнинг номлари ва белгиларини билади. Предметларни маълум бир хусусиятларини жамлаб конструкцияни тара олади, фазодаги қоидаларга риоя эта олади.

Керакли жиҳоз ва материаллар: лего (йирик), пластинлар, йирик геометрик фигуралар.

Фаолиятнинг бориши:

Майдонча тасвирланган суратни томоша қилиш.

Кичик гуруҳларда ишлаш. Болалар қандай майдонча қуришини танлашади.

Ҳовли майдончасини лойиха қилиш.

Қўшимча қисм: қурилишда ўйинини ўйнаш учун майда ўйинчоқлар таклиф қилиш.

Эътиборга молик жиҳати: Болаларни жамоада ишлаш маҳоратини, тасаввурини бойитишига

Сюжетли-ролли ўйинлар ва драматизациялаш маркази.

«Оила» (вариация: «Мен ва менинг уйим»)
сюжетни мустақил ўйнайди.

Мақсад: ўйланган сюжет учун мустақил шароит ярата олади; ўйин давомида хайрихоҳлик хислатларини намоён этади ва жамоада ўйнай олади; тенгқурлари билан осон мулоқотга киришади.

Керакли жиҳоз ва материаллар: қўғирчоқлар, ўйинчоқ идиш-товоқлар, мебель, ўйин атрибутлари.

Фаолиятнинг бориши:

1. болалар ролларни тақсимлашади (дада, ойи, бола ва х.з.)

2. Марказни уй сифатида жиҳозлаш.

3. Ўйин учун мавзу танлаш (меҳмонга бориш, туғилган кунни нишонлаш, сизларникига меҳмон келади, дадангиз хизмат сафарига кетмоқда ва х.з) ва режа тузиб олиш

Қўшимча қисм: Тарбиячи кузвтувлари орқали қўшимча сюжетни таклиф этиш мумкин:

Эътиборга молик жиҳати: болалар жамоада дўстона ўйнаши, низоли вазиятлардан айланиб ўта олиши, мустақил қарор қабул қила олиши.

Сюжетли-ролли ўйинлар ва драматизациялаш маркази.

«Супермаркет»

Озиқ-овқат, саноат моллари, мебель, маиший техника моллари, ўйинчоқ дўкони, китоб

дўкони, канцелярия моллари дўкони ва х.з.

Мақсад: ўйлаб топилган сюжет учун мустақил шароит ярата олади, атрибутларни

жойида ишлата олади, улар бўлмаган тақдирда мос равишда ўрнини алмаштира олади,хайрихохлик хислатларини намоён этади, жамоада ўйнайди,тенгқурлари билан осон мулоқотга киришади.

Керакли жиҳоз ва материаллар:«Супермаркет» ўйини учун вывеска, «Кийим-кечак», «Ўйинчоқлар», «Нон», «Сабзавот ва мевалар», «Сут», «Машииний кимё» бўлимлари учун вывескалар, расталар, касса аппаратлари, тарози, маҳсулот учун ўрамлар, маҳсулотлар учун саватлар, турлича коробкалар, банкалар, майда ўйинчоқлар,китоблар, қўғирчоқ кийимлари, қоғоз пуллар.

Фаолиятнинг бориши:

Сюжетли ролли ўйинда роль ажратиш:

Сюжетнинг ўзи учун тайёргарлик;

Ўйинни ўтказиш;

Ўйинга якун яшаш.

Қўшимча қисм: болаларга ролларни алмаштиришни таклиф этиш.

Эътиборга молик жиҳати: болалар жамоада дўстона муносабатда ўйнаши, низоли вазиятлардан айланиб ўта олиши, мустақил қарор қабул қила олиши.

«Нутқ ва саводхонлик» маркази

«Мен яшаб турган уй»ҳикоя тузиш.

Мақсад: тайёр режага таянган ҳолда ўз фикрини аниқ ифода этиб ҳикоя туза олади, нутқда нисбий сифатларни ва мураккаб гапларни ишлата олади.

Керакли жиҳоз ва материаллар:ҳикоя учун режа тузиш, уй тасвирланган расмлар.

Фаолиятнинг бориши:

Болалар турли хил уйлар тасвирланган суратларни кўриб чиқишади.

Ўйин«*Топ, қайси?*»(расмлар қўйилади)

Расмларни таҳлил қилиб, қанақа уй эканлигини таснифлашишади.

Ғиштдан қурилган уй – (ғиштли), ... тошдан – (тошли), ... ёғочдан – (ёғочли), ... панельдан – (панелли).

Ўйин «*Аксини топ*»

Менинг уйим баланд, меники эса (паст).

Менинг уйим ёруғ, меники эса (қоронғу).

Менинг уйим бир қаватли, меники эса (кўп қаватли).

Менинг уйим катта, меники эса (кичик).

Менинг уйим йўлнинг чап тарафида, меники эса йўлнинг (ўнг томонида).

Менинг уйим кенг кўчада жойлашган, меники эса (тор) кўчада.

Қўшимча қисм: болалар бир-бирларига уйлари тўғрисида айтиб беришади..

Эътиборга молик жиҳати: бола ўз фикрлариниравон изхор эта олиши, нутқнинг тўғри грамматик тузилишига эътибор бериш.

«Нутқ ва саводхонлик» маркази

«Хотира ва кадрлаш куни»

Мақсад: «Хотира ва кадрлаш куни» байрами тўғрисида тасаввурга эга бўлиш, Улуғ Ватан уруши қаҳрамонлари ким эканлигини билади,(улар қаҳрамонона жанг қилишган, Ватанимизни душманлардан химоя қилган). Ватанпарварлик руҳини хис этади, ветеранларни хурмат қилади.

Керакли жиҳоз ва материаллар:расмлар, Улуғ Ватан Уриши, ветеранлар тўғрисида суратлар, «Мотамсаро она хайкали», памятник «Номаълум жангчи» хайкали тасвирланган суратлар, генерал Собира Рахимовнинг расми.

Фаолиятнинг бориши.

Болалар Улуғ Ватан уруши тасвирланган расмларни томоша қилишади.

Мавзуга доир кичикроқ ҳикояни ўқишади.

Мустақиллик майдонида жойлашган «Мотамсаро она хайкали», «Номаълум жангчи» хайкали тасвирланган суратларни томоша қилишади.

Қўшимча қисм: «Генерал Собир Рахимов» тўғрисида ҳикоя.

Эътиборга молик жиҳати: болаларда ватанпарварлик руҳини, ўз халқига нисбатан мухаббат ва ғурур туйғуларини шакллантириш.

Фан ва табиат маркази

«Қумнинг хусусиятлари»

Мақсад: қумнинг хусусиятларини билади, қум қуруқ, тўкилади, ундан нончалар ясаб бўлмайди, нам қум-тўкилмайди, ундан ясаса бўлади.

Керакли жиҳоз ва материаллар:қум, сув, қумли қолиплар, махсус контейнерлар
Фаолиятнинг бориши:

Болалар ушбу марказнинг вазифаси билан танишишади ва ускуналарни кўриб чиқишади.

1-тажриба : «хўл қум». Болалар қумни элакка тўлдириб олишади. (Қум осон ўтади). Болалар тажриба ўтказишади, бунинг учун лейкачалар билан қумга сув қуйишади, сўнгра аралаштиришади. Қолиплардан бир нечта шакллар ясашади. Қумнинг хусусиятларини ва шаклини ўзгаришини кузатишади.

2-тажриба «қуруқ қум». Доскада қумдан нақшлар тасвирланган. Кичикроқ патнислардаги қумларга болалар ўз нақшларини чизишади.

Болалар бу тажрибаларни график ҳолда қайд этишади.

Қўшимча қисм: сайрда қум билан ўйинлар, қумдонларда тажрибани такрорлаш таклифи берилади.

Эътиборга молик жиҳати: болаларда билиш жараёнинг активлашуви, кузатиш ва хулоса қилишни билиш.

Фан ва табиат маркази

Тўкиладиган жисмларни ҳажмини ўлчаш.

Мақсад: шартли ўлчовда тукиладиган жисмларнинг ҳажмларини ўлчай олади.

Керакли жиҳоз ва материаллар: тўкиладиган жисмлар учун шартли ўлчамлар, кенг ва тор контейнерлар, турли сиғимлар, турли ҳажмдаги крупалар.

Фаолиятнинг бориши:

Болалар тўкиладиган жисмларни ўлчайдиган ускуналарни ўрганишади.

Таклиф этилган крупалар, шакар ва х.з ларни ўлчашади.

Берилганларни жадвалга киритишади (катта ҳажмдан кичикка қараб). Қўшимча қисм: оғирликни ўлчашни таклиф қилиш (оғирлик ўлчов ускунаси) Эътиборга молик жиҳати: болаларда билиш жараёнинг активлашуви, кузатиш ва

хулоса қилишни билиш.

Санъат маркази

Расм чизиш «Орзуимдаги уй»

Мақсад: мустақил равишда сюжет танлайди вабажаради, расмнинг мазмунига қараб уни вароғда жойлаштиради. Қора қалам билан сиртини чизади ва рангли қаламлар билан уни бўйайди.

Керакли жиҳоз ва материаллар: А4 форматида оқ қоғоз, қора ва рангли қаламлар.

Фаолиятнинг бориши:

Болалар «ўз уйинг-ўлан тўшагинг»мақолини ўқишади.

Болалар хаёлидаги уй тўғрисида тасаввур қилишади. (эртакнамо, фазоли ва х.з.)

Ишни бажариш

Қўшимча қисм: болалар ишларидан кўргазма қилиш.

Эътиборга молик жиҳати: болада “Менинг уйим-менинг кўрғоним” тушунчасини шакллантириш, ўз уйи тўғрисида ғамхўрлик қилиш вак уни севиш.

Санъат маркази

Аппликация «Менинг хонам».

Мақсад: ишга ижодий ёндошади, рангларни ва унинг анвойи турларини билади. Турли хил шакллардан композициялар ясайди ва ишонч билан ишлайди.

Керакли жиҳоз ва материаллар:рангли қоғоз, қайчи, елим, фломастерлар, қаламлар, салфеткалар, мато қийқимлари.

Фаолиятнинг бориши:

Болалар бир-бирларига ўз хоналарини қандай тасаввур этишларини айтиб беришади.

Композиция яратиш учун зарур материални танлайди.

Болалар томонидан ишнинг бажарилиши.

Қўшимча қисм: болалар апплекацияда тасвирлаган хоналари тўғрисида айтиб беришади.

Эътиборга молик жиҳати: қизикувчанликнинг шаклланишига, ижодий тасаввурининг ривожланишига, апплекация билан ишлашда техник кўникмаларини шаклланишига.

Санъат маркази

Декоратив панно. Лой иши. Барельеф «Гуллар».

Мақсад: характерли шаклларни тасвирлаган холда тасаввур қилиб таниш бўлган нарсаларни ясайди, (барглар), ёғоч қалам билан гулнинг зарур қисмларини чизади (майда томирчаларини). Лой ишида тасвирнинг жонлилигини, гулларга хос бўлган бурилишларини ифода эта олади.

Керакли жиҳоз ва материаллар:пластилин, ёғоч қаламлар, тахтачалар, салфеткалар, болаларнинг ишларини жойлаштириш учун барельеф-тахтача.

Фаолиятнинг бориши:

Уйларни безаш учун гуллар тасвири туширилган суратларни кўриш.

Тарбиячи орқали намунанинг бажарилиши, барельефнинг алохида қисмлари деталларини бажаришни кўрсатиш.

Болалар иши.

Иш сўнггида тарбиячи гулларни барельеф-тахтачага маҳкамлайди ва болаларга тасвир чиройли чиқиши учун Қўшимча қисм элементлар билан тўлдиришни таклиф этади.

Қўшимча қисм: уйларни безаш учун бошқа декоратив ишларни кўриб чиқиш.

Эътиборга молик жиҳати: болалар тасаввурини бойиши, лой ишида турли хил усуллардан фойдалана олиши.