

Май.
Ой мавзуси: Асбоблар ва анжомлар

Гуруҳ		катта гуруҳ (номи)				
Мавзу		Мебель				
Оралиқ		2 Хафта				
Ривожлантириш соҳаси бўйича мақсад	Жисмоний ривожлантириш ва соғлом турмуш тарзини шакллантириш	Мустақил равишда машқ ҳаракатларини бажаришни ривожлантириш, содда ўйинларни ташкил эта олиш, жисмоний тарбия билан мунтазам шуғулланишни зарурати тўғрисида билиш.				
	Ижтимоий-хиссий ривожлантириш	Катталар ва тенгдошлари билан мулоқотда алоқага кириша олиши, саволларга мустақил равишда жавоб бера олиши, ўйин жараёнида ташаббускорлик кўрсата олиши ва ўз таклифларини бера олиши керак.				
	Нутқ, ўқиш ва саводга тайёрлаш	Сахналаштиришда қатнаша олиши, болаларнинг атроф-олам тўғрисидаги билимлари хақидаги луғат бойлигини ошириш				
	Билиш жараёни	Жонсиз табиат тўғрисидаги тасаввурларини шакллантириш, мустақил равишда ўнtagача хайвонлар, қушлар, ҳашаротлар номларини айтиш.				
	Ижодий ривожлантириш	Болаларда гўзаллик тушунчасини ривожлантириш, лойдан ўйинчоқлар яшаш ва уларни бўйаш.				
Ривожлантириш марказлари		Таълим-тарбиявий фаолият				
		душанба	сешанба	чоршанба	пайшанба	жума Ресурслар
Фронтал машғулот						
Мустақил таълим фаолияти	Қуриш-яшаш ва математика маркази	Мебель (қурилиш материаллари)		Мебель (лего)		Лего. Қурилиш блоклари
	Сюжетли-ролли ўйинлар ва дамдалаш маркази	Мебель магазини		Богча ошхонаси		ўйинлар учун жамланма.
	Нутқ ва савод	Мебель хақида нималарни биламиз		Мебель хақида топишмоқлар	шеърларни кайтариш	Сюжетли суратлар
	Фан ва табиат маркази	Дарахт хусусияти билан тани шиш		Когознинг хусусиятлари билан танишиш		Мавзу учун мулжалланган буюмлар
	Санъат маркази			Диван ва кресло (лой иши)		Лой ёки плас-тилин анжомлар
	Мусиқа ва ритмика маркази	Мебель чизиш				

МАЙ 2 ХАФТАСИ

«МЕБЕЛЬ», «МИЛЛИЙ ҲУНАРМАНДЧИЛИК»

Қуриш-ясаш ва математика маркази

"Уйимиз учун мебель"

Мақсад: турли ҳажмли геометрик фигуралардан (куб, цилиндр, ғишт, пластина, пирамида) уй қура олади, улар номларини ва белгиларини билади. Предметларни маълум бир хусусиятларини жамлаб конструкцияни тера олади, фазодаги қоидаларга риоя эта олади.

Керакли жиҳоз ва материаллар: мебель тасвирланган суратлар, кубиклардан мебель схема-расм. Қурилиш материаллари, пластилин, йирик геометрик фигуралар.

Фаолиятнинг бориши:

мебель тасвирланган суратларни кўриш, унинг қисмларини айтиб ўтиш, таҳлил қилиш. Схемани кўриб чиқиш.

Болаларнинг ғоясига қараб қурилиш ашёлари билан ишлаш.

Қўшимча қисм: болаларга ўзининг ғайриоддий мебелини ясаш таклифини бериш.

Эътиборга молик жиҳати: болаларда консруктивлаёқатларининг шаклланиши, ижодий тасаввурининг ривожланиши

Қуриш-ясаш ва математика маркази

"Уйимиз учун мебель"

Мақсад: турли ҳажмли леголардан мебель қура олади, улар номларини ва белгиларини билади. Предметларни маълум бир хусусиятларини жамлаб конструкцияни тера олади, фазодаги қоидаларга риоя эта олади.

Керакли жиҳоз ва материаллар: мебель тасвирланган суратлар, легодан мебель схема-расм.

Фаолиятнинг бориши:

мебель тасвирланган суратларни кўриш, унинг қисмларини айтиб ўтиш, таҳлил қилиш. Схемани кўриб чиқиш.

Болаларнинг ғоясига қараб қурилиш ашёлари билан ишлаш.

Қўшимча қисм: болаларга ўзининг ғайриоддий мебелини ясаш таклифини бериш.

Эътиборга молик жиҳати: болаларда консруктив лаёқатларининг шаклланиши, ижодий тасаввурининг ривожланиши

«Мебель дўкони» сюжетли-ролли ўйин

Мақсад: мебель дўкони сотувчиларининг меҳнатини ижодий тасвирлаш, ўйлаб топилган сюжет учун мустақил шароит ярата олади, атрибутларни жойида ишлата олади, улар бўлмаган тақдирда мос равишда ўрнини алмаштира олади, хайрихоҳлик хислатларини намоён этади, жамоада ўйнайди, тенгқурлари билан осон мулоқотга киришади.

Керакли жиҳоз ва материаллар: «Мебель дўкони», расми, ўйин учун вывеска, раста, касса аппарати, кўғирчоқ учун мебель, қоғоз пуллар.

Фаолиятнинг бориши:

Ролларни тақсимлаш.

Сюжетни ўйнаш. Тарбиячи шунингдек ўзи биринчи харидор ролини ўйнаши мумкин.

Қўшимча қисм: суҳбат «Жамоат жойларида ўзини тутиш қоидалари»,
суҳбат «Ўзаро ҳушмуомала бўлиш одоби».

Эътиборга молик жиҳати: Болалар жамоада дўстона ўйнаши, низоли вазиятлардан айланиб ўта олиши, мустақил қарор қабул қила олиши.

Сюжетли-ролли ўйинлар ва драматизациялаш маркази «боғча ошхонаси» Сюжетли-ролли ўйин

Мақсад: ошхона ишчисининг меҳнатини ижодий тасвирлаш, ўйланган сюжетга мустақил равишда мос вазият вужудга келтира олади, ўйинда лаёқат билдиради. Жамоада ўйнашни билади, тенгқурлари билан осон мулоқотга киришади.

Керакли жиҳоз ва материаллар, болалар идиш-товоқлар жамланмаси (ошхона, овқат учун, чой учун), стол ва стулчалар. газплита

Фаолиятнинг бориши:

Ролларни тақсимлаш. Ўйин.

Болалар ролларни алмашишлари мумкин.

Қўшимча қисм: умумий овқатланиш жойларида ўзини тутиш одоби қоидалари, стол атрофида ўзини тутиш қоидаси, ҳушмуомала билан ёндошиш тўғрисида.

«Ўтқ ва саводхонлик» маркази

Мебель ҳақида нималарни биламиз?

Мақсад: ҳафта мавзусига доир луғат бойлигини тўлдириш.

Керакли жиҳоз ва материаллар: мавзули расмлар, дидактик ўйин «Мебелни таснифлаш»

Фаолиятнинг бориши:

Болалар «Мебель» расмларни томоша қилишади. Мебелни номларини айтишади, сўнгра ўзларини текширишади (тўғри жавоб расмнинг орқа томонида)

мебель тўғрисида топишмоқлар айтиш.

Дидактик ўйин. Мебель тасвирланган расмлар жамланмаси. Болалар уларни ишлатилишига қараб таснифлаши керак: ошхона мебелли, мактаб учун мебель, ётоқхона учун мебель.

Қўшимча қисм: болалар расмларда кўрсатилмаган мебель номларини айтишади.

Эътиборга молик жиҳати: билиш жараёнининг шаклланиши.

Фан ва табиат маркази

Дарахтнинг хусусиятлари билан танишиш.

Мақсад: тажриба-тадқиқот орқалидарахт хусусиятларини аниқлаш мумкин.Хулоса чиқариш учун ўз шахсий тажрибасига таянади.

Керакли жиҳоз ва материаллар:кўрсаткичлар чизилган дарахт, сув тўлдирилган идишлар, арраланган ёғоч бўлағи, ёшини кўрсатадиган халқалари тасвирланган арраланган ёғоч бўлағи, иссиқ сув билан термос, сувли кружка.

Фаолиятнинг бориши:

Бола “дарахтдан нималар қилинади” варағини тўлдиради. Қаршисига чизади (мебель, уй, қаламлар, гугурт ва х.з.)

Дарахт арраланган бўлағини ўрганиш. Ёшини билдирадиган халқаларни кўриб чиқишади. Дарахт ёшини аниқлашни уриниб кўришади.

Дарахт хусусиятларини аниқлашади: шаффофлик, пишиқлиги, иссиқлиги, ўтказувчанлиги.

Болалар чўкиш-чўкмаслиги тўғрисида тажриба ўтказишади. Сув тўлдирилган идишга таёқчаларни ташлашади. Кузатишади ва хулоса қилишади.

Қўшимча қисм: тарбиячи билан дарахтларни асраш ҳақида суҳбат.

Эътиборга молик жиҳати: кузатиш орқали болаларнинг хулоса чиқара олишларига, табиатга нисбатан эҳтиёткорона муносабатда бўлиш.

Фан ва табиат маркази

Қоғоз хусусиятлари билан танишиш.

Мақсад:ҳаётимизда қоғознинг ишлатилиш вазифаси ҳақида билади; унинг сифатини (ранги, силлиқлиги, қалинлиги, мустаҳкамлилиги)ни ва хусусиятлари (сувни шимиши, ғижим бўлиши, қирқилиши, ёниши, ва х.з) ни аниқлайди.

Керакли жиҳоз ва материаллар: қадимги ёзувлар тасвирланган тошлар, қайин пўстлоғи, шаффоф қоғоз расмлари; қайин пўстлоғи, шаффоф қоғоз, тошлар, гуашь, қоғоз, қалам, ўткир таёқча, сув идиш, турли кўринишда қоғозлар, гугурт, ва тарбиячи учун темир косача.

Фаолиятнинг бориши:

Болалар қадимги ёзувлар тасвири туширилган расмларни томоша қилишади. Тошда гуашь билан чизиқлар чизишга ҳаракат қилишади, қайин пўстлоғида харфларни ўйишади, қалам билан қоғозга ёзишади.

Атрофингизга қараб қоғоздан тайёрланган предметларни санаб ўтинг. (салфетклар, обойлар, туалетқоғози, открыткалар, китоблар, журналлар, газеталар, кутилар, дафтарлар ва ҳ.з.)

Қоғоз хусусиятларини аниқлашади. Болалар қоғозни ғижимлашади, йиртишади, сувга туширишади. Хулоса қилишади.

Қўшимча қисм: тарбиячи қоғоз қаердан олинганлиги тўғрисида айтиб беради.

Эътиборга молик жиҳати: қоғоз хусусиятларини аниқлаш учун болалар қоғоз билан етарлича ишлай олишлари керак, аммо орқаларидан йиғиштиришни билишлари шарт. Шунингдек, болалар билан атроф-муҳитга нисбатан ва қоғозга нисбатан эҳтиёткорона муносабатда бўлишимиз кераклиги тўғрисида суҳбат.

Санъат маркази

Расм чизиш «Мебель чизиш»

Мақсад: расмнинг берилишига қараб тасвирни қоғозга жойлаштириб, мустақил равишда сюжет танлайди ва бажаради. Мебельнинг тегишли белгилари ва катталигини тасвирлаб чизади. Қора қалам билан ташқи чизиқларни чизиб, рангли қаламлар ёрдамида бўяш усулини қўллайди.

Керакли жиҳоз ва материаллар: А4 форматдаги оқ қоғоз, қора ва рангли қаламлар.

Мебель тасвири туширилган расм.

Фаолиятнинг бориши:

Мебель тасвири туширилган расмни томоша қилиш

Болаларнинг самарали фаолияти.

Болаларнинг ишлари кўргазмаси.

Қўшимча қисм: ўз хонаси ва мебелини тасвирлаш

Эътиборга молик жиҳати: боланинг жодий фаолияти ривожланганлигига, расм чизишдаги техник маҳоратига.

Санъат маркази

Лой иши «диван ва кресло»

Мақсад: хос қисимларни тасвирлаган холда лойдан ясайди, ёғоч қалам ёрдамида зарур элементларни чизади. Лой иш усуллари қўллайди.

Керакли жиҳоз ва материаллар: лой (пластилин), ишнинг бажарилиш карта-схемаси.

Фаолиятнинг бориши:

Ишнинг бажарилиш босқичларини қўриб чиқиш.

Материални танлаш (бир хил ранг ёки уйғун ранглар, бола танлашига қараб).

Ишнинг болалар томонидан бажарилиши.

Қўшимча қисм: қўшимча равишда стол ясаш

Эътиборга молик жиҳати: техник малакаларининг шаклланиши ва лой (пластилин) билан ишлай олиши.