

СЕНТЯБРЬ
ОЙЛИК МАВЗУ: “ЎЗБЕКИСТОН - МЕНИНГ ВАТАНИМ”

Гуруҳ		Тайёрлов					
Мавзу		Менинг жонажон Ўзбекистоним					
Муддати		Сентябрь ойининг 1-хафтаси					
Ривожланиш соҳаларига оид мақсадлар	Жисмоний ривожланиш ва соғлом турмуш тарзининг шаклланиши	Болаларга доимий жисмоний машқлар бажариш, озода юриш, тўғри овқатланиш соғлиқ учун фойдали эканлигини тушунтиришда давом этиш. Инсон ҳаёти учун нима зарарли эканлигини ўргатиш.					
	Ижтимоий-ҳиссий ривожланиш	Эркинликка интилиш орқали шахсий ҳиссиётларини шакллантириш. Қийин вазиятлардан чиқишни ўргатиш. Кўчада юриш, йўл ҳаракати қоидаларига риоя қилишни ўргатиш					
	Нутқ, мулоқот, ўқиш ва ёзиш малакалари	Товушларни тўғри талаффуз қилишга, сўзлашиш одобига риоя қилишни ўргатиш.					
	Билиш жараёнининг ривожланиши	Давлат рамзлари ҳақидаги билимларни мустаҳкамлаш, она тилида ўзининг кўчаси ва маҳалласи номини айта олишга ўрганишига ёрдам бериш. Қурилмаларни мустақил ўлчашга ўргатиш.					
	Ижодий ривожланиш	Ҳамкорликда ишлаш кўникмаларини ҳосил қилиш, ритмни ҳис этиш, турли буюмлардан композициялар яратишга ўргатиш					
Ривожланиш марказлари		Таълимий-тарбиявий фаолият					
		Душанба	Сешанба	Чоршанба	Пайшанба	Жума	Ресурслар
Эркин фаолият	Қуриш, конструкциялаш ва математика	Менинг шахрим		Минора қурамиз			Қурилиш блоклари, леґо, конструктор, кубиклар
	Сюжетли ўйинлар ва сахналаштириш	Ёш саёҳатчилар		Мактаб			Ниқоблар, белгилар, атрибутлар
	Тил, нутқ ва саводхонликка ўргатиш			Ватанимизнинг қадимий шаҳарлари (Самарқанд, Бухоро, Хива)			Сюжетли расмлар, АКТ, предметли расмлар
	Фан ва табиат	Ўлкамизнинг рельефи (тоғлар, адирлар, дарёлар)			Сабзавот ва мевалардан бўёқ олиш		Лой, қум, тош, сув ва маҳсус идиш, мева ва сабзавот, шарлар
	Санъат	Ўзбекистоннинг миллий байрамлари			Табиий бўёқлардан қузғи манзара яратамиз		Қоғоз, рангли қоғоз, табиий материаллар
	Умумий гуруҳбўлиб ишлаш						

СЕНТЯБРЬ. БИРИНЧИ ҲАФТА. МЕНИНГ ЖОНАЖОН ЎЗБЕКИСТОНИМ

Қуриш, конструкциялаш ва математика маркази

Менинг шахрим

Мақсад: болалар кублар ва турли конструкторлардан шаҳар қуриш, турли ҳажмдаги шаклларни номлаш ва улардан қурилишда фойдаланишни биладилар. Сон-санокни билиш, ранглар ва шаклларни фарқлаш малакалари мустаҳкамланади.

Керакли жиҳоз ва материаллар: кублар, геометрик шакл, манзарали ўсимликлар тўплами, шаҳар тасвири туширилган суратлар

Фаолиятнинг бориши:

1. “Менинг шахрим” мавзуси бўйича суратларни кўриб чиқиш.
2. Болалар билан шаҳар қурилишини режалаштириш.
3. Шаҳарни конструкциялаш.
4. Болалар ишларини муҳокама қилиш ва рағбатлантириш.

Қўшимча: тарбиячи болаларга ўз композицияларини майда ўйинчоқлар(автомобилчалар, байроқчалар, дарахт ва шу кабилар) билан безаш мумкинлигини тушунтириб беради, расмга алоқадор сўзлар билан таништиради.

Эътиборга молик жиҳати: болаларнинг жамоа бўлиб ишлашлари. Ҳаёт хавфсизлиги асослари

Сюжетли-ролли ўйинлар ва сахналаштириш маркази

Ёш туристлар

Мақсад: болаларнинг она юрт ҳақидаги тушунчалари кенгаяди. Жамоада ўзаро фикр алмашиш кўникмалари ривожланади.

Керакли жиҳоз ва материаллар: расмлар, АКТ, рюкзаклар, кепкалар, фотоаппарат, ўйин учун пуллар, харита, бинокль, компас, она юртимизнинг диққатга сазовор масканлари тасвирланган суратлар.

Фаолиятнинг бориши:

1. Шаҳар ёки кўча бўйича экскурсия йўналишини режалаштириш.
2. Керакли жиҳоз, буюмлар тўпламларини кўриб чиқиш.
3. АКТ орқали шаҳар ёки кўча бўйлаб экскурсия.
4. Ёш туристлар экскурсиясини муҳокама қилиш ва рағбатлантириш.

Қўшимча: тарбиячи болаларга ўз экскурсия йўналишларини тузиб чиқишни таклиф қилади.

Эътиборга молик жиҳати: ҳар бир боланинг фаолиятига эътибор қаратиш. Ҳаёт хавфсизлиги асослари.

Фан ва табиат маркази

Ўлка рельефи (шаҳар, водий, дарёлар)

Мақсад: болалар рельеф (шаҳар, водий, дарёлар рельефи) тушунчаси билан танишадилар. Ўлкамиз рельефи макетини яратиш, шаҳар, водий, дарёларнинг аҳамиятини марказдаги жиҳозлар орқали ўрганадилар.

Керакли жиҳоз ва материаллар: кум, сув, лой, турли тош, шакл, челақ, белқуракча, ҳаскаш, елим панжаралар

Фаолиятнинг бориши:

1. “Менинг ўлкам” мавзусида видеофильм ёки суратларни кўриб чиқиш.
2. Болалар билан ўлкамиз рельефи макетини режалаштириш.

3. Ўлкамиз мини-рельефини яратиш.
4. Болалар ишларини таҳлил қилиш ва рағбатлантириш.

Қўшимча: тарбиячи болаларга ўз композицияларини майда ўйинчоқлар(арчалар, дарахтлар, уйчалар, қайиқчалар ва шу кабилар) билан безаш мумкинлигини тушунтириб ўтади.

Эътиборга молик жиҳати: Тасаввур ва нутқ фаолиятининг ривожланиши. Ҳаёт хавфсизлиги асослари.

Санъат

Ўзбекистоннинг миллий байрамлари (Тасвирий фаолият)

Мақсад: болаларнинг Ўзбекистоннинг миллий байрамларини билиш, байрамларнинг ўхшашлик ва фарқларини англаш, миллий урф-одатлар ҳақидаги тасаввурлари кенгаяди.

Керакли жиҳоз ва материаллар: байрамлар суратлари тўплами, АКТ, қоғоз, бўёқлар, бўёқлар учун махсус стаканчалар

Фаолиятнинг бориши:

1. “Миллий байрамлар” мавзусида суратлар билан танишиш.
2. Байрамлар ҳақида суҳбат.
3. Болалар томонидан ихтиёрий байрам мавзусини танлаш.
4. Расм чизиш жараёни.
5. Расмлар кўргазмасини ташкил этиш.

Қўшимча: тарбиячи болалардан байрамлар мавзусида шеър ва қўшиқлар айтиб беришини сўраш, ота-оналар учун расмларкўргазмасини ташкил қилиш

Эътиборга молик жиҳати: Иш жараёнида тартибли бўлиш ва озодаликка риоя қилиш. Ота-оналар учун кўргазма тайёрлаш жараёнлари.

Қуриш, конструкциялаш ва математика маркази

Минора қурамиз

Мақсад: болаларда турли қурилиш ашёларидан минора қуриш малакаси мустаҳкамланади. Шаклларни номлаш ва улардан қурилишда фойдаланиш жараёнида сон-санокни, катталиқ ва ранг ва шаклларни фарқлаш биладилар.

Керакли жиҳоз ва материаллар: кубиклар, геометрик шакллар, қурилиш блоклари, минораларнинг суратлари

Фаолиятнинг бориши:

1. “Минора” мавзусидаги суратларни кўриб чиқиш.
2. Минора қуриш режасини тузиш.
3. Минорани конструкциялаш.
4. Ишлатилган қурилиш материалларини ҳисоблаш.
5. Болалар ишларини муҳокама қилиш ва рағбатлантириш.

Қўшимча: тарбиячи минора қурилиши жараёнига алоқадор сўзлар ҳақида тушунча беради.

Эътиборга молик жиҳати: жамоада биргаликда ишлаш ва ўзаро муносабатнинг шаклланиши.

Сюжетли-ролли ўйинлар ва сахналаштириш маркази

Мактаб

Мақсад: болаларда мактабда ўқишга қизиқиш уйғонади. Ўқув қуролларидан фойдаланиш тартибини ўрганадилар. Ўқитувчи касби ҳақидаги тушунчалари кенгаяди.

Керакли жиҳоз ва материаллар: парта расми, кублар, портфеллар, мактаб формаси, доска, ўқув қуроллари.

Фаолиятнинг бориши:

1. “Мактаб”, “Мактаб ҳаёти” мавзусида расмлар тўпламини кўриб чиқиш.
2. Болалар орасида ролларни тақсимлаш.
3. Ижро этиш жараёнини ташкиллаштириш.

Қўшимча: тарбиячи болаларга танаффус эълон қилади, бўлажак ўқувчиларни буфетга таклиф қилади, бутерброд тайёрлашни таклиф қилиши мумкин.

Эътиборга молик жиҳати: роллар тақсимотини болалар келишуви ва хоҳиш-истаклари асосида амалга оширилиши. Ҳаёт хавфсизлиги асослари.

Тил, нутқ ва саводхонликка ўргатиш маркази**Ватанимизнинг қадимий шаҳарлари (Самарқанд, Бухоро, Хива)**

Мақсад: болалар давлат рамзларини биладилар. Ўз кўча ва маҳаллаларининг номини биладилар, Ватанимиз қадимий шаҳарлари тарихи ҳақидаги маълумотлар билан билимлари ошади.

Керакли жиҳоз ва материаллар: Ўзбекистондаги шаҳарларнинг суратлари, Ўзбекистон харитаси, АКТ, дискда слайдлар, ҳайкалчалар, макетлар.

Фаолиятнинг бориши:

1. “Ватанимизнинг қадимий шаҳарлари” мавзуси бўйича суратларни кўриб чиқиш.
2. Суратлар бўйича ҳикоялар тузиш.
3. Ўлкамизнинг диққатга сазовор жойлари суратларини кўриб чиқиш.
4. Мустақил ёки тарбиячи ёрдамида шаҳарлар номини ўқиш, диққатга сазовор жойларни кўриш.

Қўшимча: шаҳарларнинг қадимий бинолари макетларини кўриб чиқиш ва харита билан ишлашни таклиф қилиш.

Эътиборга молик жиҳати: болалар луғатига кирган янги сўзларни ўзлаштириш. Харита ҳақидаги тушунчалари.

Фан ва табиат маркази**Сабзавот ва мевалардан бўёқ олиш (лавлаги, сабзи, бодринг, кўкатлар, пиёз, ёнғоқ барглари ва майсалар)**

Мақсад: болаларнинг ўлкамизнинг неъматлари, сабзавот ва меваларнинг хусусиятлари ҳақидаги билимлари ошади. Лой, сув ва қумни бўяш бўйича амалий машғулотларни ўтказишда фаол бўладилар. Уларда табиий бўёқларни олиш малакалари ҳосил бўлади.

Керакли жиҳоз ва материаллар: фартук, сабзавотлар, мевалар, тахтакач, пичоқ, қўлда шарбат сиқувчи мослама, идиш, қум, лой, сув.

Фаолиятнинг бориши:

1. Шарбат берувчи мева ва сабзавотларни аниқлаш
2. “Табиат ранглари” мавзуси бўйича расмлар билан танишиш (нимадан қайси ранг олиш мумкин?)
3. Танланган мева ва сабзавотлардан шарбат олиш бўйича амалий тажриба ўтказиш.
4. Қум, сув ва лойга ранг бериш.
5. Болалар ишларини муҳокама қилиш ва рағбатлантириш.

Қўшимча: тарбиячи ранглар аралашуvidан қўшимча ранглар ҳосил қилишни ўргатади.

Эътиборга молик жиҳати: иш кетма-кетлиги ва гигиена талабларига амал қилиш. Ҳаёт хавфсизлиги асослари.

Санъат

Табиий бўёқлардан куз манзарасини чизиш

Мақсад: болалар кузнинг ўзига хос хусусиятлари ва кузги табиат ўзгаришлари билан танишадилар, “ҳазонрезги” ва “жала” каби сўзлар билан луғат бойликлари ошади. Йил фасллариининг хусусиятлари бўйича билимлари кенгаяди.

Керакли жиҳоз ва материаллар: қоғоз, натюрморт, бўёқлар, махсус стаканча, табиий хом-ашёлар.

Фаолиятнинг бориши:

1. Куз фасли ҳақида суҳбат.
2. Болаларнинг табиий ранглар бўйича тасаввурларини кенгайтириш.
3. Намунага қараб чизиш.
4. Кўргазма ташкил этиш ва рағбатлантириш.

Қўшимча: мавзуни мустаҳкамлаш учун тарбиячи жамоада ишлашни ташкил этиши ва кузни бошқа фасллар билан таққослаши мумкин.

Эътиборга молик жиҳати: болалардаги қизиқиш ва тажрибаларнинг натижалари. Ҳаёт хавфсизлиги асослари