

ОЙЛИК МАВЗУ: “ЎЗБЕКИСТОН- МЕНИНГ ВАТАНИМ”

Гуруҳ		Тайёрлов					
Мавзу		Мен ва менинг оилам					
Муддати		Сентябрь ойининг 3-ҳафтаси					
Ривожланиш соҳаларига оид мақсадлар	Жисмоний ривожланиш ва соғлом турмуш тарзининг шаклланиши	Сафланиб юриш пайтида турли машқларни берилаётган топширикқа мос равишда бажариш малакаларини тарбиялаш					
	Ижтимоий-ҳиссий ривожланиш	Ўз оиласи аъзоси эканлиги ҳақидаги туйғуни, оила аъзолари орасидаги қариндошлик ҳисларини шакллантириш. Инсонларнинг ҳис-туйғуларига қизиқиш уйғотиш					
	Нутқ, мулоқот, ўқиш ва ёзиш малакалари	Оила аъзолари ва уларнинг касблари ҳақидаги сўзлар билан луғат бойлигини ошириш.					
	Билиш жараёнининг ривожланиши	Оила ҳақидаги тасаввурларни шакллантириш. Ўз оиласидан фахрланиш туйғусини ривожлантириш					
	Ижодий ривожланиш	Якка ва жамоада қўшиқ айтиш, рақсга тушиш малакаларини шакллантириш					
Ривожланиш марказлари		Таълимий-тарбиявий фаолият					
		Душанба	Сешанба	Чоршанба	Пайшанба	Жума	Ресурслар
Эркин фаолият	Қуриш, конструкциялаш ва математика	Оиламиз учун уй		Театр қурамиз			Қурилиш блоклари, лево, конструктор, геометрик шакллар
	Сюжетли-ролли ўйинлар ва сахналаштириш	“Ателье”сюжетли-ролли ўйин		“Зумрад ва Қиммат” эртагини сахналаштириш			Никоблар, кийимлар, жиҳозлар
	Тил, нутқ ва саводхонликка ўргатиш	“Менинг оилам-менинг қўрғоним” суҳбат			Оилавий шажара дарахти		Сюжетли расмлар ва материаллар
	Фан ва табиат	Ажойиб магнитлар		Қумдаги магнит			Магнит ва магнитли доскалар
	Санъат	Расм ва аппликация: Мен ва менинг оилам					Рангли қоғоз, рангли бўёқлар, елим, қайчи, рангли қалам
	Умумий гуруҳ бўлиб ишлаш						

СЕНТЯБРЬ. УЧИНЧИ ҲАФТА

МЕН ВА МЕНИНГ ОИЛАМ

Қуриш, конструкциялаш ва математика маркази

Оила учун уй

Мақсад: болалар уйларнинг турли қурилмаларини кузатиш ва уларни умумий ҳолати ҳақидаги фикрларни бера оладилар, қурилиш материалларидан, лего ва кубиклардан уй қуриш малакасини эгаллайдилар, турли ҳажмдаги шаклларни ранги, тузилишига қараб ажрата оладилар, ҳамда улардан қурилишда фойдаланишга ҳаракат қиладилар. Ранг, шакллар, санок ва тартиб сонларни фарқлай оладилар. "Қанча?", "Тартиби бўйича қайси?" каби саволларга жавоб беришга қийналмайдилар.

Керакли жиҳоз ва материаллар: кубиклар, геометрик шакллар, лего тўплами, қурилиш материаллари, ҳовли учун тўсиқлар.

Фаолиятнинг бориши

1. "Бизнинг оиламиз" мавзусидаги расмларни АКТ ёрдамида кўриб чиқиш.
2. Уй қуришни режалаштириш.
3. Шинам уйни лойиҳалаш.
4. Бажарилган ишлар муҳокамаси ва рағбатлантириш.

Қўшимча: тарбиячи болаларга ўзишларини кичик (майда) ўйинчоқлар (машина, пардалар, мебель, дарахтлар, ўсимликлар ва бошқалар) билан тўлдириш, бадий сўзлардан фойдаланиб суҳбатлашиш ва мулоқотни давом эттириш таклифини беради.

Эътиборга молик жиҳати: қурилиш материаллари билан ишлашни билиш. Керакли ечимни топиб дўстларини унга ишонтира олиш.

Сюжетли-ролли ўйинлар ва сахналаштириш маркази

"Ателье"

Мақсад: болалар тикувчи касби билан танишишда давом этадилар, ателье – сўзининг маъносини тушунадилар, мулоқот маданияти ва эстетик қўникмалари шаклланади, тикув машинаси ва унинг ишлаши ҳақидаги тушунчалари мустаҳкамланади.

Керакли жиҳоз ва материаллар: болалар тикув машинаси, материаллар, сантиметр, кийимлар каталоги, моделлар (намуналар) расмлари, иплар, тугмалар, қайчилар, тасмалар, безаклар, аксессуарлар (айрим қисмлар).

Фаолиятнинг бориши

1. Мавзуга оид расмлар ва материалларни кўриб чиқиш.
2. Ўйинни режалаштириш.
3. Ўз танлови бўйича кийим андозасини олиш.
4. Тайёрланган иш тақдироти.

Қўшимча: тарбиячи модалар кўргазмаси намойишини ташкил этишни таклиф этиши мумкин.

Эътиборга молик жиҳати:

1. Болаларнинг материаллардан мақсадли фойдаланишлари.
2. Эстетик ва этик қўникмаларни шакллантириш.

Тил, нутқ ва саводхонликка ўргатиш маркази

"Менинг оилам - менинг қўрғоним" Суҳбат

Мақсад: болаларда оғзаки нутқ ривожланади, ўз оилалари ҳақидаги маълумотларни ифодалаб бера оладилар. Сухбат давомида фаол бўлишга интиладилар. Луғат бойликларига “қўрғон” сўзини кириб келади. Ушбу сўз маъносини тарбиячи ёрдамида тушунадилар.

Керакли жиҳоз ва материаллар: Олдиндан ота-оналардан илтимос қилинган ва келтирилган оилавий фото альбомлар.

Фаолиятнинг бориши:

1. "Менинг оилам" бармоқли гимнастикани бажариш.
2. Оилавий альбомдаги фотосуратларни кўриб чиқиш.
3. Болаларнинг "Менинг оилам - менинг қўрғоним" иборасини изоҳлашлари.

Қўшимча : "Оила" таълимий ўйинини таклиф этиш.

Эътиборга молик жиҳати: оилага ва оилавий қадриятларга муҳаббатнинг шаклланганлиги. Ўз-ўзини, яқинлари ва бошқаларни ҳурмат қилиш.

Фан ва табиат маркази

"Ажойиб магнитлар"

Мақсад: болалар тажрибалар асосида магнит тушунчаси ва магнит хусусиятларини билиб оладилар, магнит билан амалий тажрибалар ўтказишда иштирок этадилар ва магнит ҳақидаги тушунчалари кенгаяди.

Керакли жиҳоз ва материаллар: турли хил магнитлар, магнитли доска ва фанер стол, турли материаллардан ясалган буюмлар.

Фаолиятнинг бориши

1. Магнит ҳақида билган маълумотлар билан ўртоқлашиш.
2. "Қувноқ шариклар" мультфильмининг "Тортишиш кучи" сериясини кўриш.
3. Фаолиятни иш зонасида режалаштириш.
4. Магнит билан амалий тажриба (магнитни бир-бирига бирлаштириш, доскада ёки столнинг устида уларни юрғатиш).
5. Магнит хусусиятлари ҳақида болалар хулосаларини тинглаш.

Қўшимча: тарбиячи болаларга магнитли доскада сўзлар тузиш ёки турли магнит предметларидан фойдаланиб ребус тузишни таклиф этиши мумкин.

Эътиборга молик жиҳати: мавжуд билимларини ўртоқлашиш ва ҳаёт хавфсизлигига риоя қилиш.

Санъат маркази

Расм ва аппликация. "Мен ва менинг оилам".

Мақсад: болалар оилалари ҳақидаги маълумотларни умумлаштириш ва оила аъзоларини тасвирлаб бериш малакасига эга бўладилар. Бажарилаётган ишда расм чизиш ва аппликация каби иккита ижод турини уйғунлаштиришга ҳаракат қиладилар. Иш жараёнида татибли бўлишга ўрганадилар.

Керакли жиҳоз ва материаллар: оилавий фотосуратлар тўплами, АКТ воситалари, қоғоз, буёқлар, қайчи, елим, қаламлар.

Фаолиятнинг бориши:

1. "Мен ва менинг оилам" мавзусидаги расмларни кўриб чиқиш.
2. Ўз оилавий анъаналари ҳақида гапириб бериш.
3. Ишлаш технологиясини танлаш (аппликация билан расм чизиш).
4. Болалар ишлари ва уларни рағбатлантириш.

Қўшимча: болалар ишлари кўргазмасини ташкил этиш.

Эътиборга молик жиҳати: озода ишлай олиш малакалари ва ҳаёт хавфсизлигига риоя қилиш.

Қуриш, конструкциялаш ва математика маркази

Театр кураминиз

Мақсад: боалалар турли қурилиш материалларидан театр сахнасини қуришга ҳаракат қиладилар, оддий шаклларни айтиш ва улардан қурилишда нима мақсадда фойдаланишни биладилар. Сон-санокни, ўлчам, ранг ва шаклларни керакли жойда ишлатишни ўрганадилар.

Керакли жиҳоз ва материаллар: кубиклар, геометрик шакллар, қурилиш блоклари, томошабинлар учун ўриндиқлар, экран, театр ва кинотеатрларни акс эттирувчи расмлар.

Фаолиятнинг бориши:

1. "Ўзбекистон театрлари" видео материаллари ва "Театр", "Кинотеатр" расмларини томоша қилиш.
2. Биргаликда кинотеатр қурилишини режалаштириш
3. Кинотеатр лойиҳасини тайёрлаш.
4. Болалар ишларини муҳокама қилиш.

Қўшимча: тарбиячи монитор, стулчалар, қўғирчоқлар, томошабинлардан фойдаланиб, бадий сўзларни ишлатган ҳолда томошалар ташкил қилиши мумкин.

Эътибор бериш лозим: болаларнинг жамоани тинглай олиш ва ўз фикрларини бера олиш қобилиятлари.

Сюжетли-ролли ўйинлар ва сахналаштириш маркази

"Зумрад ва Қиммат" эртагини сахналаштириш

Мақсад: болалар эртак мазмунини биладилар, қаҳрамонларнинг ижобий ва салбий томонларини тавсифлаш, актёрлик маҳоратини намоён қилишга ўрганадилар.

Керакли жиҳоз ва материаллар: эртак қаҳрамонларининг костюмлари, эртакка оид жиҳозлар.

Фаолиятнинг бориши

1. Болалар билан биргаликда эртак мазмунини ёдга олиш.
2. Ролларни тақсимлаш ва мос атрибутларни танлаш.
3. Эртак сюжетини ижро этиш.

Қўшимча: тарбиячи ролларни алмашиш таклифини бериши мумкин.

Эътиборга молик жиҳати: бир-бирини эшита олиши, жамоада дўстона фаолият олиб бориш, ўйнаш, ижодий фаолликни намоён қилиш.

Фан ва табиат маркази

Қумда магнит

Мақсад: болалар магнит тушунчасини билиш асосида магнит хусусиятлари ва магнит билан боғлиқ бўлган физика қонуни ҳақида элементар тушунчаларга эга бўладилар. Магнит билан боғлиқ амалий тажрибаларни ўтказишда иштирок этадилар.

Керакли жиҳоз ва материаллар: турли шаклдаги магнит, қуруқ қум тўлдирилган контейнерлар, расм намуналари.

Фаолиятнинг бориши

1. Магнит билан турли амалий тажрибалар кўрсатиш.
2. "Қумли манзаралар" видеосини кўриш.
3. Қумли стол устида магнитлар ёрдамида расм чизиш (қумга столнинг тагидан магнит билан бошқариш мумкин бўлган предмет қўйилади).

4. бир-бирларига бажарган ишларини кўрсатиш ва муҳокама.

Қўшимча: тарбиячи болаларга ўз ижод намуналарини турли қўшимча предметлар билан безатишлари мумкинлигини таклиф этиши мумкин.

Эътиборга молик жиҳати: техника хавфсизлиги қоидаларига риоя этиш. Ҳаёт, санъат ва фанни бир-бири билан боғлаш.

Тил, нутқ ва саводхонликка ўргатиш маркази

Оилавий шажара дарахти

Мақсад: болаларда мантиқий фикрлаш, фаол нутқ ривожланади, оиласидан фахрланиш туйғусини шаклланади. Ота-онаси, яқинлари ҳақидаги маълумотларни биладилар.

Керакли жиҳоз ва материаллар: дарахт тасвирланган расм, оила аъзолари фотосуралари (ҳар бир бола)

Фаолиятнинг бориши:

1. Болалар ўзларининг оила аъзолари фотосуратлари солинган конвертни оладилар.
2. Энг катта авлод вакилидан бошлаб, исмларини айтиб, дарахт илдизига жойлаштирадилар.
3. Расмларни танлашни ҳамда жойлаштиришни давом эттирадилар ва иш жараёнида тушунтириб, таърифлаб берадилар (масалан, бу менинг бобом, унинг исми Иброҳимов Тохир).

Қўшимча : болалар оила ҳақидаги мақолларни эслайдилар.

Эътиборга молик жиҳати: ўз оиласининг барча аъзоларини билиш, гапни тўғри туза олиш.