

ОЙЛИК МАВЗУ: “ЎЗБЕКИСТОН- МЕНИНГ ВАТАНИМ”

Гуруҳ		Тайёрлов					
Мавзу		Мен ва менинг дўстларим					
Муддати		Сентябрь ойининг 4-ҳафтаси					
Ривожланиш соҳаларига оид мақсадлар	Жисмоний ривожланиш ва соғлом турмуш тарзининг шаклланиши	Югуришнинг турли усулларини бажариш. Тезликни оширган ҳолда югуришни ўргатиш. Тўсиқлардан сакраб ўтиш. Тасаввурдаги предметларни қўллари билан ифодалашга ўргатиш. Арқонлардаги тугунларни ечиш ва яна тугунлар ҳосил қилишни ўргатиш.					
	Ижтимоий-ҳиссий ривожланиш	Қарор қабул қилиш қобилиятини шакллантириш. Мустақилликка интилишни тарбиялаш. Юклатилган вазифаларни бажаришга одатлантириш.					
	Нутқ, мулоқот, ўқиш ва ёзиш малакалари	Сўз туркумларини эркин ва грамматик тўғри қўллашга ўргатиш. Кўп маъноли сўзларнинг маъноларини тушунишга ўргатиш					
	Билиш жараёнининг ривожланиши	Сон ва рақамларни фарқлай олиш					
	Ижодий ривожланиш	Санъатнинг турли воситалари орқали дунёни англашни шакллантириш					
Ривожланиш марказлари		Таълимий-тарбиявий фаолият					
		Душанба	Сешанба	Чоршанба	Пайшанба	Жума	Ресурслар
Эркин фаолият	Қуриш, конструкциялаш ва математика	Домино “Сехрли рақамлар”		Суюкли дўстим учун уйча (мушук, кучукча...)		Қурилиш блоклари, лево, конструктор	
	Сюжетли-ролли ўйинлар ва сахналаштириш	Дўстлар билан театрда		“Икки дўст” сахналаштириш		Никоб, кийим ва жиҳозлар	
	Тил, нутқ ва саводхонликка ўргатиш	Дўст ҳақида ҳикоя		Дўстим исмини босма ҳарфда ёзаман	“Икки дўст” фильмини кўриш ва муҳокама қилиш		Сюжетли расмлар ва АКТ
	Фан ва табиат	Амалий тажриба					Атрибутлар
	Санъат	“Дўст портрети” расмини ноанъанавий технологияда чизиш		“Дўстимга совға” ихтиёрий яшаш		Қоғоз А4 қоғози, дўстлар расмлари, рангли қоғоз, ёрмалар	
	Умумий гуруҳ бўлиб ишлаш						

СЕНТЯБРЬ. ТҮРТИНЧИ ҲАФТА МЕН ВА МЕНИНГ ДЎСТЛАРИМ

Қуриш, конструкциялаш ва математика маркази

Домино "Сохрли рақамлар"

Мақсад: болалар 10 гача бўлган сонларни тўғри ва тескари санашни биладилар. Ҳисоб бўйича олдинги ва кейинги рақамларни айтган ҳолда сонлар тартибини туза оладилар, доминолардан турли шаклларни яратишни биладилар.

Керакли жиҳоз ва материаллар: ёғоч соққалар, рақамли, шаклли домино, тушириб қолдирилган жойи мавжуд бўлган бир қанча рақамлар тасвирланган карточкалар.

Фаолиятнинг бориши:

1. 1 дан 10 гача бўлган рақамли доминони танлаш ва уларни тартиб билан териб чиқиш.
2. Мавжуд бўлмаган рақамни топиб, қўйиш лозим бўлган берилган карточкани олиш.
3. Доминодан рақамларни ясаш.

Қўшимча: Тарбиячи домино тошлари билан қўшимча ўйинларни таклиф қилиши мумкин, содда (бир амалли) масалалар ечиш. 20 ичида санаш.

Эътиборга молик жиҳати: фикрлаш ва қўл моторикаси ва математик қобилиятларни ривожланиши ва ҳаёт хавфсизлиги асослари.

Сюжетли-ролли ўйинлар ва сахналаштириш маркази

Дўстлар билан театрда

Мақсад: болалар ўзларини театрда қандай тутиш кераклигини биладилар, актёрлик касби, актёрлар фаолияти ҳақида тушунчага эга бўладилар. Мулоқот маданиятини шакллантириш каби малакаларни эгаллайдилар.

Керакли жиҳоз ва материаллар: ниқоблар, либослар, атрибутлар, чипталар, мавзуга оид расмлар, ширма ва фотолар.

Фаолиятнинг бориши:

1. АКТ орқали қўғирчоқ театридан лавҳа томоша қилиш.
2. Театр ҳақида болаларнинг фикрлари.
3. Болаларнинг истак-хоҳиши бўйича ролларни тақсимлаш.
4. Сюжетни бойитиш.

Қўшимча: тарбиячи болаларга кўрган спектаклларида парча ўйнаб беришларини таклиф этиши мумкин.

Эътиборга молик жиҳати: жамоада ишлашни билиш. Болаларнинг актёрлик қобилиятлари ҳамда ҳаёт хавфсизлиги асослари.

Тил, нутқ ва саводхонликка ўргатиш маркази

Дўсти ҳақида ҳикоя

Мақсад: болалар шахсий тажрибасидан келиб чиқиб ҳикоя тузишни биладилар. Ҳикоя мазмуни асосида ўз фикрларини бера оладилар. Ҳикоя қилиб бериш жараёнида ўз нутқларига эътиборли бўлишни ўрганадилар.

Керакли жиҳоз ва материаллар: дўсти фотосурати (машғулотдан олдин болалардан ўз дўсти ёки дугонасининг фотосуратини олиб келишни ёки портрет чизишлари сўралади)

Фаолиятнинг бориши:

1. Дўстлик ҳақидаги мақолларни ёдга олиш.
2. Дўсти фотосуратини бири-бирларига кўрсатиш ва дўсти ҳақида кичик ҳикоя тузиш.

Қўшимча : дўстлик ҳақидаги қўшиқни биргаликда куйлаш.

Эътиборга молик жиҳати: ҳикоя қилиш жараёнида боланинг нутқи ва суҳбат давомида дўстини тинглашни билиш.

Фан ва табиат маркази

Гуруҳ тарбияланувчиларнинг ота-оналарини қизиқарли тажрибалар ўтказиш учун таклиф қилиш.

Мақсад: болаларда аниқ фанларга қизиқиш шаклланиб боради. Ота-оналар билан ҳамкорликда тажрибалар ўтказиш орқали уларда ўзларига ишонч тарбияланади.

Керакли жиҳоз ва материаллар: (жиҳозлар таклиф этилган тажрибани ҳисобга олган ҳолда танланади)

Фаолиятнинг бориши:

1. Болалар кимнинг ота-оналари келганлигини билишади ва улар билан танишишади .
2. Ота-оналар болаларни тажриба учун танланган асбоб-ускуналар билан таништирадilar ва олиб борилиши лозим бўлган ишлар ҳақида гапириб берадилар.
3. Тажрибалар ўтказиш.
4. Болалар мустақил хулоса чиқарадилар.

Қўшимча: тарбиячи жуфтликда ёки оилавий бажариладиган турли тажрибаларни таклиф этиши мумкин.

Эътиборга молик жиҳати: ҳаёт ва фанни бир-бирига боғлаш.

- 2.Фикрлаш ва нутқни ривожлантириш.
- 3.Ҳаёт хавфсизлиги асослари.

Санъат

"Дўст портрети" ноанъанавий технология асосида чизамиз

Мақсад: болаларда дўсти портретини чизишда, унинг ташқи кўринишга аҳамият бериш, расмга эмоционал кайфият бериш, чизишнинг ноанъанавий усуллари ўзлаштириш каби малакалар шакллантирилади.

Керакли жиҳоз ва материаллар: ҳар хил форматдаги оқ ва ишлов берилган қоғоз, гуашлар, мўйқаламлар, пахта дисклари, губкалар ва босқичларни кўрсатиш учун таянч расмлар.

Фаолиятнинг бориши:

1. Расм чизиш кетма-кетлигини режалаштириш.
2. Болаларнинг ижодий ишлари.
3. Болаларнинг тайёр расмларини муҳокама қилиш ва рағбатлантириш.

Қўшимча : тарбиячи портретни безатишни ва оғзаки ҳикоя тузиш таклифини бериши мумкин.

Эътиборга молик жиҳати: Тасаввур ва майда моторикани ривожлантирилиши.

Қуриш, конструкциялаш ва математика маркази

Суюкли дўстим учун уйча (мушук, кучукча...)

Мақсад: болалар қурилиш материалларидан уйча қуриш малакасига эга бўладilar, геометрик шакллارни фарқлай оладilar.

Керакли жиҳоз ва материаллар: кубиклар, геометрик шакллар, қурилиш блоклар, расм намуналари.

Фаолиятнинг бориши:

1. Уй ҳайвонлари уйчалари акс этган расмларни кўриб чиқиш ва уларнинг бўлақларини таҳлил қилиш.

2. Уйчалар қисмларининг ўхшашликларини таққослаш ва уларни тўғри кетма-кетликда жойлаштириш.

3. Болалар ишлари

4. Бажарилган иш муҳокамаси ва рағбатлантириш.

Қўшимча : болалар уйчаларни майда қурилиш материалларидан қуришади.

Эътиборга молик жиҳати: болаларни жамоада ишлашга бўлган ҳохишлари ва ҳаёт хавфсизлиги асослари.

Сюжетли-ролли ўйинлар ва сахналаштириш маркази

"Икки дўст" эртагини сахналаштириш

Мақсад: "дўст" тушунчасига эга бўладилар, ҳаётда тенгдошлари ўртасидаги дўстона муносабатлардан мисоллар келтира оладилар. Дўстлик ҳақидаги ҳикояларнинг номларини айта оладилар.

Керакли жиҳоз ва материаллар: ниқоблар, чипталар, копток.

Фаолиятнинг бориши:

1. Мавзуга оид расмларни кўриб чиқиш.
2. Эртаси сюжетларини эслаш.
3. Ролларни тақсимлаш ва "Икки дўст" эртагини сахналаштириш.

Қўшимча : боғланишли нутқнинг тўғри ифодаланишига эътибор қаратиш.

Эътиборга молик жиҳати: актёрлик маҳорати, сўзлардан тўғри фойдаланиш малакаси.

Тил, нутқ ва саводхонликка ўргатиш маркази

Дўстим исмини босма ҳарфларда ёзаман

Мақсад: дўстлик ва ўз дўстлари ҳақида гапириб берадилар, ўз исмларининг маъносини биладилар. Ёзиш малакалари ривожланади, майда қўл моторикалари ривожланади.

Керакли жиҳоз ва материаллар: рангли санок таёқчалар, ҳар бир бола учун кесма алифбо.

Фаолиятнинг бориши:

1. "Дўстлар билан учрашув" бармоқ гимнастикаси.
2. Дўстлар исмлари ёзилган табличкаларни кўриш.
3. Дўстлар исмларини босма ҳарфларда ёзиш.
4. Алоҳида табличкада ўз исмларини босма ҳарфларда ёзиш.

Қўшимча : ўз исми маъноси ҳақида гапириб бериш.

Эътиборга молик жиҳати: қўлнинг майда моторикасини ривожлантириш. Ҳаёт хавфсизлиги асослари.

Санъат маркази

Ихтиёрий лой иши: "Дўстимга совға"

Мақсад: болалар дўсти учун ўйинчоқ ёки ҳайкалча ясадилар. Ўз дўстларининг қизиқишларини биладилар ва у ёқтирган совғани тайёрлашга ҳаракат қиладилар. Совғани тайёрлашда унинг тоза ва чиройлилигига ҳам эътибор қаратадилар.

Керакли жиҳоз ва материаллар: тузли Ҳамир ва пластилин. Гуаш ранглари билан ишлаш учун жиҳозлар, бўёқ, мўйқалам.

Фаолиятнинг бориши:

1. Болалар ким учун совға тайёрлаётганликлари ҳақида айтиш.
2. Қандай совға яшани режалаштириш.
3. Материални ранги бўйича танлаш ва иш ўрнини тайёрлаш.

4. Иш жараёни ва натижани баҳолаш.

Қўшимча : совғани безатиш, дўсти исми ёзилган таглик

Эътиборга молик жиҳати: техника хавфсизлиги қоидаларига риоя қилган ҳолда ишлаш.

Тасаввури ва майда моторикани ривожланиши.

Тил, нутқ ва саводхонликка ўргатиш маркази

Дўстлик ҳақидаги "Икки дўст" фильмини томоша қилиш.

Мақсад: болаларда диққат, хотирани ривожлантириш, "дўст", "дўстлик" тушунчаларини мустаҳкамлаш. Дўстга ёрдам бериш, уни ҳимоя қилиш, у билан аҳил бўлиш кераклиги ҳақида қисқача ҳикоялар туза оладилар.

Керакли жиҳоз ва материаллар: видео материаллар, АКТ, гуруҳ болаларининг фотосурати, сифатга оид карточкалар (қандай дўст, қандай дугона)

Фаолиятнинг бориши:

1. Дўстлик ҳақида фильм томоша қилиш.

2. Болалар томоша қилинган видео материални муҳокама қиладилар.

3. Дўстларининг фотосуратлари ҳақида сўзлаб берадилар. (масалан, Зухрада - чиройли кўйлак; Сардор – қувноқ, ҳазилкаш ва ҳ.к.)

Қўшимча: тарбиячи ҳар бир болага ўз дўстининг портретини тасаввури асосида чизишни таклиф қилиши мумкин.

Эътиборга молик жиҳати: кўрган нарсалари ҳақида мулоқотга киришиш, дўстларнинг хулқ-атворини таҳлил қилиш, нутқни ривожлантириш.