

ОКТЯБРЬ
ОЙЛИК МАВЗУ : “РАНГ-БАРАНГ КУЗ”

Гуруҳ		Тайёрлов				
Мавзу		Мавсумий ўзгаришлар, учиб кетувчи қушлар				
Муддати		Октябрь ойининг 1-ҳафтаси				
Ривожланиш соҳаларига оид мақсадлар	Жисмоний ривожланиш ва соғлом турмуш тарзининг шаклланиши	Тўсиқлардан ҳатлаб ўтиб, йўналиш ва мувозанатни сақлаган ҳолда енгил югуришга ўргатиш. Арғамчи ёки нарвончага тирмашиб чиқишни машқ қилиш. Арқон ва ленталарда турли боғламларни ҳосил қилиш. Табиат бурчагида ўсимлик ва ҳайвонларни парвариш қилишга ўргатиш				
	Ижтимоий-ҳиссий ривожланиш	Қанотли дўстларимизга нисбатан меҳр ва эҳтиёткорона муносабатни тарбиялаш, қизиқувчанликни ошириш ва ҳамдардликни ривожлантириш.				
	Нутқ, мулоқот, ўқиш ва ёзиш малакалари	Қушлар, уларнинг қуз фаслидаги ҳаёти ҳақида билимларни мустаҳкамлаш, ташқи кўринишидаги ўзига хослик ва хулқ-атвори тўғрисидаги тасаввурларни бойитиш.				
	Билишжараёнининг ривожланиши	Болалардаги қушлар, табиат ва қушларни парваришлаш тўғрисидаги билимларини шакллантириш. Сули ёрмаси ва уни ундириш билан танишиш.				
	Ижодий ривожланиш	Биргаликдаги фаолиятга ижобий муносабатни, ритмни ҳис этишни, қушлар овозини тинглаш ва турли образларга кира олиш малакасини шакллантириш.				
Ривожланиш марказлари		Таълимий-тарбиявий фаолият				
		Душанба	Сешанба	Чоршанба	Пайшанба	Жума
Эркин фаолият	Қуриш, конструкциялаш ва математика	Баланд –паст тоғлар		Санок чўплари ёрдамида турли расмлар яратиш ва фойдаланилган чўпларнинг сони, рангини аниқлаш		Қурилиш блоклари, лево конструктор, кубиклар, санок чўплари
	Сюжетли-ролли ўйинлар ва сахналаштириш	“Тулки ва турна” эртагини сахналаштириш		“Ўн икки ой” эртагидан сахна кўриниши		Ниқоблар, белгилар, жиҳозлар
	Тил, нутқ ва саводхонликка ўргатиш	“Ўн икки ой” эртагини аудио тинглаш		Мен яхши кўрган фасл. Ижодий ҳикоя тузиш	Йил фасллари	Сюжетли расмлар, материаллар, предметли расмлар, АКТ
	Фан ва табиат	“Қушлар иссиқ ўлкаларга учиб кетмоқда” слайдлар орқали уларнинг ҳаёти билан танишиш		Ёмғир қаердан пайдо бўлади?	Табиат инжиқликлари (слайдлар орқали)	Расмлар, альбом, АКТ
	Санъат	Расм: Қафасдаги қуш		Аппликация: Оригами усулида ясалган қушлар композицияси		Қоғоз, рангли қоғоз, бўёқ-лар,елимтабий материаллар
	Умумий гуруҳбўлиб ишлаш					

Баланд- паст тоғлар

Мақсад: легонинг қисмларидан ҳар хил катталиқда, кетма-кетликда бир бутун ҳосил қилиш орқали яшаш, баланд-паст тоғларни яшашни биладилар. Ўз ишларини таққослай оладилар, конструктив ечимларни топишга ўрганадилар.

Керакли жиҳоз ва материаллар: геометрик шакллар, леґо, “Тоғлар” мавзули- манзарали расмлар.

Фаолиятнинг бориши:

1. “Тоғлар” номли расмларни кўриш, расм асосида суҳбат.
2. Ишни режалаштириш.
3. Моделлаштириш, қуриш.
4. Тайёр ишларни муҳокама қилиш.

Қўшимча: ўз композициясини майда деталлар билан тўлдириб сюжет ҳосил қилишни таклиф этиш.

Эътиборга молик жиҳати: болаларнинг ўз ишидан мамнунлиги, қурилмани мустаҳкамлиги.

Сюжетли–ролли ўйинлар ва саҳналаштириш маркази

“Тулки ва турна” рус халқ эртаги

Мақсад: ижодий қобилиятларни ривожлантириш, эртақдаги қаҳрамонлар феъл-атворини, кайфиятини ифодалаб беришни ўрганадилар, ўз-ўзларига бўлган ишонч ошади.

Керакли жиҳоз ва материаллар: ниқоблар, эртақдан олинган сюжетли расмлар, ликобча, кўзача.

Фаолиятнинг бориши:

1. Расмлар асосида эртақни ёдга олиш.
2. Ролларни тақсимлаш ва режалаштириш.
3. Эртақни саҳналаштириш.
4. Таҳлил

Қўшимча: “Тулки ва турна” мультфильмини томоша қилишни таклиф этиш.

Эътиборга молик жиҳати: болаларни жамоа бўлиб ишлаши, суҳбат (диалог) олиб бориши, қаҳрамонлар феъл-атворини ифодалаб бериши.

Тил, нутқ ва саводхонликка ўргатиш маркази

“Ўн икки ой” рус халқ эртагини аудио тинглаш

Мақсад: нутқни ривожланади, эътиборини жамлаш, луғат бойлигини ошириш, сўз бирикмаларидан тўғри фойдаланишни ўрганадилар.

Керакли жиҳоз ва материаллар: аудиотасма, эртақдан олинган сюжетли расмлар, рангли қаламлар.

Фаолиятнинг бориши:

1. “Эртақлар- яхшиликка етаклар” мавзусида суҳбат.
2. “Ўн икки ой” эртагини тинглаш.
3. Эртақ асосида савол-жавоблар.
4. Луғат иши.
5. Эртақ қаҳрамонларининг бирини суратини чизиш.

Қўшимча: ўйин “Бу қайси эртақ қаҳрамони” (Оғзаки тасвирлаш орқали).

Эътиборга молик жиҳати: фикрлаш ва нутқнинг ривожланиши.

Илм-фан ва табиат маркази

“Қушлар учиб кетмоқда”

Мақсад: болалар қушларнинг турлари билан танишадилар, табиатдаги қушларнинг ҳаёт тарзини ўрганиш, қушларга яхши муносабатда бўлишни ўрганадилар, уларга нисбатан меҳр тарбияланади.

Керакли жиҳоз ва материаллар: АКТ слайдлар, мавзуга оид расмлар, таълимий ўйин карточкалари.

Фаолиятнинг бориши:

1. Расмлар орқали суҳбат.
2. Слайд томоша қилиш.
3. Мавзуга оид савол-жавоблар.
4. Муҳокама ва хулосалар.

Қўшимча: мавзуга мос таълимий ўйин, қушлар ҳақида шеър ёд олиш, қушлар расмини чизиб дўстларига совға қилиш таклифини бериш.

Эътиборга молик жиҳати: болалар ўз ҳиссиётларини ифодалаши, эътибор ва кайфияти.

Санъат маркази

“Қафасдаги қуш” расм чизиш

Мақсад: болаларда мўйқалам ва бўёқлар билан ишлаш малакалари мустаҳкамланади, қоғоз сатҳини мўлжалга олиш, ижодий фикрлашни ўрганадилар.

Керакли жиҳоз ва материаллар: қушлар расмлари жамланмаси, қоғоз, бўёқлар, мўйқалам, қафасда қуш.

Фаолиятнинг бориши:

1. Қафасдаги қушни кузатиш.
2. Намунада берилган расмлар бўйича суҳбат.
3. Топшириқнинг кетма-кетлигини режалаштириш.
4. Болалар ижоди.
5. Расмлар кўргазмаси.

Қўшимча: қафасдаги қушни парваришлаш, унга дон беришни таклиф этиш.

Эътиборга молик жиҳати: болалар муносабати, ҳиссиётлари. Гигиена қоидаларига риоя қилиши.

Қуриш, конструкциялаш ва математика маркази

Санок чўплари ёрдамида расмлар яратиш

Мақсад: болалар хотира ва тасаввури кенгаяди, санаш малакалари ривожланади.

Керакли жиҳоз ва материаллар: санок чўплари, турли хил расмлар намунаси.

Фаолиятнинг бориши:

1. Расмларни томоша қилиш. Шакллар ҳақида суҳбат.
2. Амалий топшириқларни бажариш.
3. Мавзуга оид савол-жавоблар.
4. Топшириқнинг бажарилишини расмлар билан солиштириш.

Қўшимча: санок чўплари ёрдамида геометрик шакллар ҳосил қилиш таклифини бериш.

Эътиборга молик жиҳати: тасаввурини кенгайтириш ва уни намоён қилиш.

Сюжетли-ролли ўйинлар ва сахналаштириш маркази

“Ўн икки ой” рус халқ эртаги

Мақсад: болалар халқ ижоди билан танишишда давом этадилар, тўғри хулоса чиқаришга ўрганадилар, эртактаги қаҳрамонлар феъл-атворини ифодалаш қобилиятлари ривожланлади.

Керакли жиҳоз ва материаллар: ниқоблар, кийимлар, сават, сунъий гуллар, арча ва мавзуга оид расмлар.

Фаолиятнинг бориши:

1. Расмлар асосида эртақ мазмунини ёдга олиш.
2. Ролларни тақсимлаш ва режалаштириш.
3. Саҳна кўриниши.
4. Таҳлил.

Қўшимча: Болалардан ушбу эртақга ўхшаган яна қандай эртақларни билишлари сўралади.

Эътиборга молик жиҳати: Болалар нутқи ва ижодий қобилиятларини намоён қилиниши.

Тил, нутқ ва саводхонликка ўргатиш маркази

Мен яхши кўрган фаслим

Мақсад: болалар ўз тасаввур ва фикрларини ифодалашни ўрганадилар, нутқлари фаоллашади, гапни грамматик жиҳатдан тўғри тузишни ўрганадилар.

Керакли жиҳоз ва материаллар: “Табиат кўринишлари” мавзусида расмлар, таълимий ўйин, расмли карточкалар.

Фаолиятнинг бориши:

1. Фасллар ҳақидаги суратларни томоша қилиш.
2. Ўз севган фаслларини танлаш.
3. Болалар ҳикоялари.
4. Савол-жавоблар.
5. Карточкалар ёрдамида луғат иши.

Қўшимча: “Бу қачон бўлади?” таълимий ўйин, топишмоқлар (йил фасллари).

Эътиборга молик жиҳати: тезкор жавоблар, тўғри талаффуз.

Илм-фан ва табиат маркази

“Ёмғир қаердан пайдо бўлди?”

Мақсад: болалар тасаввурлари кенгаяди, табиатда сув айланиши ҳақидаги тушунчалар мустаҳкамланади, табиатдан завқ олиш каби туйғулар ривожланади.

Керакли жиҳоз ва материаллар: мавзуга оид расмлар, ёмғир товуши ёзилган аудиотасма, АКТ.

Фаолиятнинг бориши:

1. Аудиотасмадаги табиат ҳодисаларининг овозларини тинглаш.
2. Болаларни ҳиссиётлари ва тасаввурлари ҳақида суҳбат.
3. “Ёмғир қаердан пайдо бўлди?” суҳбат.
4. Савол-жавоблар.

Қўшимча: “Ёмғир” шеърини ёд олиш, расмини чизиш ёки сунъий ёмғир яратиш, “Томчи ҳақида эртақ”ни айтиб бериш.

Эътиборга молик жиҳати: кузатувчанлик ҳамжиҳатлилиқ.

Санъат маркази

Аппликация: Қушлар

Мақсад: болаларда майда қўл моторикалари ривожланади, қоғозни буклаш усулидан фойдаланиб шакл бериш малакалари ошади, жамоа билан композиция тузишни ўрганадилар.

Керакли жиҳоз ва материаллар: оқ қоғоз, рангли қоғоз, қайчи, елим, салфеткалар, тайёр намуна, “Қушлар учиб кетмоқда” мавзусидаги расмлар.

Фаолиятнинг бориши:

1. Намуна ва расмлар асосида суҳбат.
2. Жиҳозларни тақсимлаш, режалаштириш.
3. Болалар ижоди.
4. Аппликация кўргазмаси.

Қўшимча: “Рамка” ясашни таклиф этиш, композицияни рамкага солиш.

Эътиборга молик жиҳати: гигиена ва ҳаёт муҳофазаси қоидаларига риоя қилиш.

Тил, нутқ ва саводхонликка ўргатиш маркази

Йил фасллари, табиат кўринишлари (карточкалар билан ишлаш)

Мақсад: болалар боғланишли нутқни фаоллаштиришга, гапларни грамматик жиҳатдан тўғри тузишга, ўз тасаввурлари ва фикрларини ифодалай олишга ўрганадилар.

Керакли жиҳоз ва материаллар: “Табиат кўринишлари” мавзусида расмлар, таълимий ўйин, расмли карточкалар.

Фаолиятнинг бориши:

1. Мавзу билан расмлар асосида танишиш.
2. Суҳбат ва луғат иши.
3. Карточкалар билан ишлаш.
4. Мавзу асосида савол-жавоблар.

Қўшимча: “Фаслга мос карточкани топ” таълимий ўйин.

Эътиборга молик жиҳати: таҳлил қилиш ва кичик ҳикоя тузишни билиш.

Илм-фан ва табиат маркази

Табиат инжиқликлари

Мақсад: болаларнинг табиат кўринишлари ҳақидаги тасаввурлари кенгаяди, табиатга бўлган меҳрлари ошади, инсон ва табиат ўртасидаги боғлиқликни тушунадилар.

Керакли жиҳоз ва материаллар: АКТ слайдлар, мавзуга оид расмлар.

Фаолиятнинг бориши:

1. Табиат ҳодисалари, кўринишлари ҳақида суҳбат.
2. АКТ орқали слайдлар томоша қилиш.
3. Мавзуга оид савол-жавоблар.
4. Карточкалар билан ишлаш.

Қўшимча: “Табиатдаги товушлар” ўйинини таклиф этиш.

Эътиборга молик жиҳати: ўз фикрлари, таассуротларини баён этиш, ҳиссиётларини ифодалаш.