

ОЙЛИК МАВЗУ: “РАНГ-БАРАНГ КУЗ”

Гуруҳ		Тайёрлов гуруҳи					
Мавзу		Серҳосил куз					
Муддати		Октябрь ойининг 2-ҳафтаси					
Ривожланиш соҳаларига оид мақсадлар	Жисмоний ривожланиш ва соғлом турмуш тарзининг шаклланиши	Жисмоний машқларни мустақил бажаришга ўргатиш. Чамбаракни қўллари билан айлантиришни ўргатиш. Турли анализаторлар (ёпиқ кўзлар, пайпаслаш, таъмига қараб) ёрдамида предметларни текширишга ўргатиш					
	Ижтимоий-ҳиссий ривожланиш;	Катталар меҳнатига нисбатан тўғри муносабатни шакллантириш, шахсий сифатларни ривожлантириш, ўзининг ва ўзгаларнинг меҳнатини қадрлаш туйғусини шакллантиришда давом эттириш. Инсонларни ҳурмат қилиш ва табиатни асрашни ўргатиш					
	Нутқ, мулоқот, ўқиш ва ёзиш малакалари	Луғатни бойитиш, товушларни тўғри ва аниқ талаффуз қилишга ўргатиш, ўз фикрларини тўғри ва чиройли ифодалашни ўргатиш					
	Билиш жараёнининг ривожланиши	Буюмларнинг ранги ва шаклига кўра солиштириш, мева ва уруғларнинг шакли ва ҳажмига кўра фарқлашни билиш					
	Ижодий ривожланиш	Биргаликдаги фаолиятга нисбатан тўғри муносабатни шакллантириш, ритмни ҳис қилиш, мусиқа ва ҳаракатларда ритмик ифодалиликни ҳис қилиш қобилиятини орттириш.					
Ривожланиш марказлари		Таълимий-тарбиявий фаолият					
		Душанба	Сешанба	Чоршанба	Пайшанба	Жума	Ресурслар
Эркин фаолият	Қуриш, конструкциялаш ва математика	Ҳосил ташиш учун юк машинаси		Дала қўриқчиси			Лего, конструктор
	Сюжетли-ролли ўйинлар ва сахналаштириш	“Илдизими-поясими?” рус халқ эртаги			Сабзавот ва мевалар дўкони		Ниқоблар, кийимлар, атрибутлар, шарбатлар
	Тил, нутқ ва саводхонликка ўргатиш	“Олтин тарвуз” эртагини қайта ҳикоя қилиш		Табиат, сабзавот ва мевалар тўғрисида шеърхонлик кечаси	Сабзавот, мевалар, полиз экинлари ҳақида топишмоқ ва тез айтишлар		Сюжетли расмлар, материаллар
	Фан ва табиат	Иссиқхона. Бодринг ва помидор уруғларини экамиз				Табиий бўёқлар тайёрлаш	Лой, қум, тош, сув ва махсус идишлар,шарлар
	Санъат	Лой. Тузли хамирдан катта саватчалар тайёрлаш	Саватчаларни нақшлар билан безаймиз		Ҳосилни йиғиб оламиз		Қоғоз А-4, рангли қоғоз, бўёқлар табиий материаллар, муляжлар

ОКТАБРЬ. ИККИНЧИ ҲАФТА СЕРҲОСИЛ КУЗ

Қуриш, конструкциялаш ва математика маркази.

Ҳосил йиғувчи юк машина

Мақсад: болалар қурилиш материалларини қиёслайдилар, кетма-кетликда легодан юк машина ясашни ўрганадилар. Математикага оид бўлган сон-санок, катталик, фазовий тушунчалар ҳақидаги билимлар мустаҳкамланади.

Керакли жиҳоз ва материаллар: қурилиш материаллари, леголар, машина рули.

Фаолиятнинг бориши:

1. Юк машиналари тасвирланган расмларни томоша қилиш.
2. Юк машинаси учун керакли жиҳозларни танлаш.
3. Топшириқни бажариш.
4. Машиналарни ясаш вақтида математик ҳисобларга эътибор қаратиш.

Қўшимча: “Юк машинаси турлари” таълимий ўйин ўйнаш таклифини бериш.

Эътиборга молик жиҳати: юк машинаси қисмларини мустаҳкамлаш.

Сюжетли–ролли ўйинлар ва сахналаштириш маркази

“Илдизими-поясими” рус халқ эртагини сахналаштириш

Мақсад: болалар халқ ижодиёти билан танишишда давом этадилар, болаларда актёрлик маҳорати намоён бўлади, эртактан тўғри хулоса чиқариш малакалари ривожланади.

Керакли жиҳоз ва материаллар: эртакнинг матни ва расмлари, ниқоблар, кийимлар.

Фаолиятнинг бориши:

1. Расмларни томоша қилиш жараёнида эртакни ёдга олиш.
2. Ролларни тақсимлаш.
3. Эртакни сахналаштириш.
4. Ижро ҳақида хулоса.

Қўшимча: болалар ихтёрига кўра ролларни алмашишлари мумкин.

Эътиборга молик жиҳати: бир-бирига нисбатан ўзаро ҳурмат, нутқи ва ижодий сифатларнинг ривожланиши.

Тил, нутқ ва саводхонликка ўргатиш маркази

“Олтин тарвуз” эртаги мавзусида суҳбат

Мақсад: болаларда нутқ ривожланади, халқ ижоди билан танишадилар, баҳиллик нимага олиб келишини тушунадилар. Одамларга ҳам, жонивор ва ўсимликларга ҳам меҳрибон бўлиш кераклигини тушунадилар.

Керакли жиҳоз ва материаллар: эртақ асосида чизилган расмлар.

Фаолиятнинг бориши:

1. Эртақ асосида чизилган расмларни томоша қилиш.
2. Расмларга қараб эртакни ҳикоя қилиш .
3. Болалар эртакни биргаликда кетма –кет давом эттириш.
4. Янги сўзларни такрорлаш.

Қўшимча: “Яхши-ёмон” таълимий ўйинни таклиф қилиш.

Эътиборга молик жиҳати: тенгдошлари фикрини тинглаш ва нутқни ривожланганлиги.

Илм-фан ва табиат маркази

Бодиринг ва помидор уруғларини экиш

Мақсад: болалар бодиринг ва помидор уруғлари ҳақида янги маълумотлар оладилар, уларнинг уруғлари орасидаги фарқни таҳлил қила олишни ўрганадилар.

Керакли жиҳоз ва материаллар: ёғоч кути, уруғлар, митти белкуракчалар, сув қуйгич, тупроқ.

Фаолиятнинг бориши:

1. Болалар уруғларни кўздан кечирадилар.
2. Ивитилган уруғ ва курук уруғларни солиштирадилар.
3. Ивитилган ва курук уруғларни экадилар.
4. Қайси тувакда ивитилган уруғ, қайси бир тувакда ивитилмаган уруғ экилганлигини билиш учун белгилар қўйишади.

Қўшимча: тарбиячи бажарилган ишни таҳлил қилиш ва экилган уруғларни парвариш қилиш таклифини беради.

Эътиборга молик жиҳати: Болаларни меҳнатга бўлган эътибори, жамоа бўлиб ишлашлари. Болалар орасидан чиқаётган янги лидерлар.

Санъат маркази

“Саватчалар ясаймиз” (тузли хамир)

Мақсад: болаларда қўл майда моторикалари ривожланади, тасаввурлари кенгаяди, эстетик жиҳатлари, меҳнатсеварлик, деҳқончиликка қизиқишлари ортади.

Керакли жиҳоз ва материаллар: тузли хамир, тахтачалар, хўл салфеткалар, фартуклар.

Фаолиятнинг бориши:

1. Салфетка, картон ва қоғозлардан мева ва сабзавотларни ясаш.
2. Кути ва саватларни ясаш.
3. Тайёр маҳсулотларни сават ва қутиларга жойлаштириш.
4. Катта қутини омборхона ўрнида ишлатиш.
5. Омборхонага қути ва саватларни жойлаштириш.

Қўшимча: болалар мева ва сабзавотлар тўғрисидаги топишмоқ ва шеърларни ёдга олишади.

Эътиборга молик жиҳати: тафаккур ва майда моторикани ривожлантириш, жамоада ишлашни билиш.

Қуриш, конструкциялаш ва математика маркази.

Дала қўриқчиси

Мақсад: болалар лево шакллари фарқлайдилар, лево тўпламидан дала қўриқчиси қиёфасини ясашга ҳаракат қиладилар. Тасаввурлари кенгаяди, ўзаро мулоқот ривожланади. Сўз бойликлари ошади.

Керакли жиҳоз ва материаллар: лево тўплами.

Фаолиятнинг бориши:

1. Леволарнинг катта-кичиклигини фарқлаш.
2. Қўриқчи расмини томоша қилиш.
3. Режалаштириш ва ясаш.

Қўшимча: “Дала қўриқчиси” ҳақида ижодий ҳикоя тузиш.

Эътиборга молик жиҳати: тасаввур қилиш, ижодкорликни ривожланиши.

Сюжетли–ролли ўйинлар ва сахналаштириш маркази

“Сабзавотлар” дўкони

Мақсад: болалар дўкон ҳақидаги тушунчаларни ўзлаштирадilar. Сотувчи ва харидор муносабати, харид, пул ҳақидаги тушунчалари кенгайди, диққат, хотира ва фикрлаш қобилиятлари ривожланади.

Керакли жиҳоз ва материаллар: дўкон расталари, сабзавотлар муляжи, қоғоз пул, сотувчи кийими.

Фаолиятнинг бориши:

1. “Сабзавотлар” дўкони ўйини учун ролларга бўлиниш.
2. Дўкон расталарига сабзавотларни жойлаш.
3. Ўйин фаолияти.

Қўшимча: ролларни алмашиш.

Эътиборга молик жиҳати: сабзавотлар фойдаси ҳақидаги билимларнинг шаклланиши, жамоа бўлиб ўйнаш.

Тил, нутқ ва саводхонликка ўргатиш маркази

Шеърхонлик кечаси (Табиат, куз, об-ҳаво, сабзавот ва мевалар ҳақида)

Мақсад: болалар диққати жамланади, бадий нутқлари ривожланади. Хотиралари мустаҳкамланади, бадий ўқиш малакалари ошади.

Керакли жиҳоз ва материаллар: табиат, куз, сабзавотлар тасвирланган расмлар, шеърлар тўплами.

Фаолиятнинг бориши:

1. Мавзуга мос расмларни кўриб чиқиш.
2. Расмларга мос шеър айтиш.
3. Ижодкорлик(куз мавзусида шеър тўқиш).

Қўшимча: луғат иши.

Эътиборга молик жиҳати: нутқ ва фикрлаш қобилиятларини ривожланиши.

Фан ва табиат маркази

Табиий бўёқлар

Мақсад: болаларда сабзавотларнинг ажойиб хусусиятлари билан танишиш, уларнинг инсон ҳаётидаги ўрни ҳақидаги тушунчалари кенгайди. Лавлаги, анор, сабзилардан олинган бўёқ рангларини ажратишни ўрганадилар. Ўзлари яратган рангларда матоларни бўйаш ва расм чизишни синаб кўрадилар.

Керакли жиҳоз ва материаллар: фартук, сабзаволар, мевалар, тахтача, пичоқ, қўлда ишлатадиган шарбат чиқаргич, идиш, оқ рангли мато, оқ қоғоз.

Фаолиятнинг бориши:

- 1.“Табиатдан бўёқлар” мавзусидаги расмларни томоша қилиш.
- 2.Сабзавот ва мевалардан ранг олиш тажрибасини ўтказиш.
- 3.Оқ рангли матони бўйаш.
- 4.Болалар хулосаси. Ҳар бир рангга тегишли мева ёки сабзавотни қўйишдан иборат жадвални тўлдириш.

Қўшимча: қоғозда табиий бўёқлар билан чизишга уриниб кўриш.

Эътиборга молик жиҳати: тажриба ўтказиш ва хулоса чиқара олиш, иш жойларини йиғиштириш.

Санъат маркази

“Саватчаларни нақш билан безаймиз” (Бўёқда)

Мақсад: майда қўл моторикалари ривожланади, мўйқалам ёрдамида турли нақшларни чиза оладилар.

Керакли жиҳоз ва материаллар: тузли хамирдан ясалган саватча,бўёқлар,гуаш.

Фаолиятнинг бориши:

1. Тузли хамир ёки оқ лойдан ясалган саватчаларни танлаш.
- 2.Турли нақш намуналарини кузатиш.
- 3.Саватни ўзлари ёқтирган нақшлар, гуллар билан безатиш.
4. Мўйқаламдан тўғри фойдаланиш.

Қўшимча : ижодий ишлар кўргазмасини ташкил этиш.

Эътиборга молик жиҳати:ҳаёти ва соғлигини муҳофаза қилиш ва тоза ишлашни билиш, тафаккур ва майда моторикани ривожлантириш.

Санъат маркази

Ҳосил йиғиб оламиз. Лой иши

Мақсад: тасаввурлари, қўл моторикалари ривожланади, ҳажм, шакл ва рангни уйғунлаштира олиш малакалари ўсади.

Керакли жиҳоз ва материаллар: оқ лой ёки шўр хамир, гуашлар, табиий материаллар, пластилин.

Фаолиятнинг бориши:

- 1.Шўр хамир ёки оқ лойдан ясалган, нақшлар билан безатилган саватларни танлаш.
- 2.Пластилиндан мева ва сабзавотларни ясаш (бола танловига кўра).
- 3.Саватни мева ва сабзавотлар билан тўлдириш.

Қўшимча : ижодий ишлар кўргазмасини ташкил этиш.

Эътиборга молик жиҳати:ҳаёти ва соғлигини муҳофаза қилиш ва тоза ишлашни билиш, тафаккур ва майда моторикани ривожлантириш.