

ОЙЛИК МАВЗУ: “РАНГ-БАРАНГ КУЗ”

Гуруҳ	Тайёрлов						
Мавзу	Ўзбекистоннинг оқ олтини						
Муддати	Октябрь ойининг 4-хафтаси						
Ривожланиш соҳаларига оид мақсадлар	Жисмоний ривожланиш ва соғлом турмуш тарзининг шаклланиши	Юзаликда (асфальтда) турли чизиклар чизиш малакасини ривожлантириш. Майда қисмлардан иборат бўлган мозаика ва пазлларни йиғишни машқ қилишда давом этиш. Икки ғилдиракли велосипедда учиб малакаларини ривожлантириш.					
	Ижтимоий-ҳиссий ривожланиш;	Жонажон ўлкани эъзозлаш, унинг бойликларидан ғурурланиш туйғусини шакллантириш. Ташаббускорлик кўрсатиш, ғоялар таклиф этиш, ўз истакларини аниқ ифодалаш малакаларини ривожлантириш.					
	Нутқ, мулоқот, ўқиш ва ёзиш малакалари	Луғат бойлигини янги сўзлар ҳисобига бойитиш. Пахта ва унинг турли соҳаларда ишлатилиши ҳақида билимларни кенгайтириш. Расм асосида тарифий ҳикоя тузиш малакасини ривожлантириш.					
	Билиш жараёнининг ривожланиши	Иқтисодий тарбия орқали атроф олам ҳақидаги тасаввурларини шакллантириш. Сонларнинг тартиби ҳақидаги тушунчаларни ҳосил қилиш					
	Ижодий ривожланиш	Ижодий тафаккурни орттириш, тасвирий фаолият орқали тасаввурларни кенгайтириш. Шеърӣй ва насрий бадий асарларга ҳиссий муносабат билдиришни тарбиялаш					
Ривожланиш марказлари	Таълимий-тарбиявий фаолият						
		Душанба	Сешанба	Чоршанба	Пайшанба	Жума	Ресурслар
Эркин фаолият	Қуриш, конструкциялаш ва математика	Трактор		Пахтазорда қурилган шийпон			Қурилиш блоклари, лего
	Сюжетли-ролли ўйинлар ва сахналаштириш	“Модалар ательеси” (қоғоз кўғирчоқлар учун ипли матодан кўйлақ тайёрлаш)			“Матолар дўконида”		Матолар, иплар, тасмалар
	Тил, нутқ ва саводхонликка ўргатиш	Пахтакорлар меҳнати. АКТ орқали суҳбат	Пахтадан олинадиган маҳсулотлар карточкалардаги тасвирга қараб гап тузиш		Пахта ҳақидаги шъерлар		Сюжетли расмлар ва материаллар
	Фан ва табиат	Пахта билан тажрибалар ўтказиш (сув шимади, енгил, толаси узун, чигитидан ёғ чиқади каби)				Расм машғулоти учун пахтали чўплар тайёрлаш	Атрибутлар, идишлар, сув
	Санъат	Аппликация: Пахта чаноғи билан			Расм: Пахта даласи		А-4 қоғози, дўстлар расмлари, рангли қоғоз, ёрма
	Умумий гуруҳбўлиб ишлаш						

ОКТАБР. 4-ҲАФТА ЎЗБЕКИСТОННИНГ ОҚ ОЛТИНИ

Кўриш, конструкциялаш ва математика маркази

Трактор

Мақсад: лего доначаларини мос равишда бириктиришга ҳаракат қиладилар, геометрик шаклларнинг устма –уст, ёнма-ён тўғри жойлашувига эътибор берадилар, ўз хатоларини мустақил тўғирлай оладилар, транспорт турлари ҳақидаги тушунчалари ортади.

Керакли жихоз ва материаллар: лего, тайёр расмлар

Фаолиятнинг бориши:

1. Трактор тасвирланган расмларни томоша қилиш.
2. Трактор яшаш учун керакли материалларни танлаш.
3. Амалий жараён.
4. Рағбатлантириш.

Қўшимча: болаларга транспорт турлари ва уларнинг фаолиятига қаратилган таълимий ўйинларни таклиф қилиш.

Эътиборга молик жиҳати: машина қисмлари ҳақида тушунчани мустаҳкамлаш, конструкциянинг мустаҳкам бўлишига.

Сюжетли-ролли ўйинлар ва сахналаштириш маркази

“Модалар ательеси” (қоғоз кўғирчоқлар учун ипли матодан кўйлак тайёрлаш)

Мақсад: модельер ва тикувчи касби ҳақида тасаввурлари кенгаяди. Диққат, кузатувчанлик ва фантазиялари ривожланади. Ўзи танлаган матолардан қоғоз кўғирчоққа кўйлаклар бича олади ва ёпиштиради.

Керакли жихоз ва материаллар: турли гулли ва сидирға ипли матолардан намуналар, тасмалар, кўғирчоқ кийимлари андозалари, чиройли кўйлаклар кийган кўғирчоқлар, мольбертга ёпиштирилган қоғоз картондан ясалган кўғирчоқлар.

Фаолиятнинг бориши:

- 1.“Кўғирчоқни кийинтирамиз” таълимий ўйини (тайёр кийимлар).
- 2.Ўз ишлари учун мато ва кўғирчоқ танлаш.
- 3.Ўз кўғирчоғи учун либос яратиш.
4. “Ясанган кўғирчоқлар” намойиши.

Қўшимча: Кўйлаклар учун аксессуарлар таклиф этиш.

Эътиборга молик жиҳати: майда кўл моторикаларининг ривожланиши ва ҳаёт хавфсизлиги асослари.

Тил, нутқ ва саводхонликка ўргатиш маркази

Теримчилар меҳнати (слайдлар)

Мақсад: пахта, ғўза, пахта териш машинаси тушунчалари кенгаяди. Расмларга қараб ҳикоя тузиш малакалари ортади. Луғат бойликларига “хирмон”, “этак” каби сўзлар қўшилади.

Керакли жихоз ва материаллар: мавзу юзасидан расмлар,слайдлар, АКТ.

Фаолиятнинг бориши:

- 1.Мавзу бўйича слайдлар, расмлар кўриш.
2. Мавзуга доир шеър ўқиш (тарбиячи ёрдамида).
3. Слайдлар асосида ҳикоялар тузиш.
4. Савол –жавоблар.

Қўшимча: "Мен пахта даласига бордим" мавзусида ижодий ҳикоя тузишни таклиф этиш.
Эътиборга молик жиҳати: нутқни, кузатувчанликни ривожлантириш.

Фан ва табиат маркази

"Чигитдан ёғ олиш "тажриба ўтказиш.

Мақсад: пахта ва ундан фойдаланиш ҳақида қўшимча билим ва тасаввурга эга бўладилар.

Керакли жиҳоз ва материаллар: пахта шохи, момик пахта, пахта мавзусига оид расмлар, чигит, салфеткалар, ёнғоқ, қовун уруғи, жўва ва плакатлар.

Фаолиятнинг бориши:

1. Ҳақиқий чигитли пахтани кузатиш.
2. Пахтадан чигитларини ажратиш.
3. Пахтанинг чигитларини жўва билан эзиш ва ёғ чиқариш
4. Ўсимлик ёғи, пахта чигитидан, кунгабоқардан, зиғир ўсимлигидан олинган ёғларни кузатиш.

Қўшимча: конверт ичидан олинган мавзуга оид пахтадан олинадиган нарсалар ва уларга таъриф беришни тавсия этиш.

Эътиборга молик жиҳати: болаларнинг кузатувчанлиги, таҳлил ва хулоса қила олиши, ҳаёт хавфсизлиги асослари.

Санъат маркази

Аппликация: "Чанокдаги пахта"

Мақсад: пахта кўринишини тасвирлаб беришни биладилар, қайчи билан ишлаш малакалари ортади, майда кўл моторикалари ривожланади, ижодий фикрлашга ўрганадилар.

Керакли жиҳоз ва материаллар: газета, хамирли елим, оқ қоғоз, папье-машенинг асоси учун юмалоқ ва ярим думалоқ предметлар, мўйқалам, рангли қоғоз, пахта.

Фаолиятнинг бориши:

1. Ҳақиқий пахтага қараб уни ўрганиб чиқиш.
2. Папье-маше усулида пахта ясаш схемасини тузиш
3. Пахтанинг чанок қисмини яратиш
4. Сўнг асосий қисмига ўтиш.
5. Тайёр ишларни кузатиш ва рағбатлантириш.

Қўшимча: болалар иш якунида фойдаланиш учун баргчалар тайёрлаш ва ўз ишлари билан қўшиб композиция яратиш таклиф этилади.

Эътиборга молик жиҳати: батартиблик ва эҳтиёт қилишлик фазилатларини тарбиялаш, иш жойини тозалашга ўргатиш, мустқил ишлашга йўналтириш.

Фан ва табиат маркази

Пахта навлари ва пахтали таёқчалар тайёрлаш.

Мақсад: болаларда майда моторика ривожланади. Пахтанинг навларини билиб оладилар. Пахтадан тиббиётда нима мақсадда фойдаланилишини тушунадилар. Расм машғулоти учун пахтали таёқчалар тайёрлайдилар.

Керакли жиҳоз ва материаллар: пахтанинг навлари,

Фаолиятнинг бориши:

1. Болалар чигит ва донларнинг номларини айтадилар ва бир-биридан фарқли томонларини ажратадилар.
2. Пахталарни ранглари, юмшоқлиги, тозаллиги бўйича фарқлайдилар.

3.Энг тоза пахтани аниқлайдилар. Ва бу пахтани қаерда ишлатилиши ҳақидаги маълумотлар тшплайдилар.

4.Касалхоналарда , поликлиникаларда ишлатиладиган пахта ҳақида кўрганлари ҳақида ҳикоя қиладилар.

4.Берилган таёқчалар учига ўраш йўли билан пахта ўрайдилар.

Қўшимча:Мавзу бўйича расмларни кўрадилар.

Эътиборга молик жиҳати: тафаккур, тасаввур ва майда қўл моторикасини ривожлантириш, кузатиш ва хулоса қилишни билиш, ҳаёт хавфсизлиги асослари.

Санъат маркази

Расм. Пахта даласи.

Мақсад: ижодий қобилиятлари, майда қўл моторикалари ривожланади, диққат ва тасаввурлари кенгаяди, ўз ишларига баҳо беришни ўрганадилар. Дўстларининг ижодий ишларига баҳо бериш орқали нутқлари ривожланади.

Керакли жиҳоз ва материаллар: оқ қоғоз, рангли қалам, бўёқ, мўйқалам, пахта даласи тасвирланган бир нечта суратлар, тарбиячи томонидан чизилган намуналар.

Фаолиятнинг бориши:

- 1.Пахта даласи тасвирланган суратларни кўриб чиқиш.
- 2.Расмни бўёқ биланми, рангли қаламлар билан чизишни танлаш.
- 3.Қора қалам билан чизиб олиш истагибўлса, чизиб олиш.
- 4.Ижодий жараён ва натижалар бўйича болаларни рағбатлантириш

Қўшимча: ўз танловига кўра расм чизиш, қўимча декорациялар киритиш.

Эътиборга молик жиҳати: озодалик ва батартибликлик, болалар томонидан ишни мустақил бажарилиши, ҳаёт хавфсизлиги асослари.

Қуриш, конструкциялаш ва математика маркази

Пахтакорлар учун қурилган дала шийпони

Мақсад: лего тўпламидан ўзларига керакли шаклдаги доначаларини танлаб оладилар. Уларни ранги ва катталигига қараб жойлаштирадилар, деворларни мустаҳкам бўлишига эътибор қаратадилар, доначаларни қандай шаклда эканлиги худди шундай шаклдан нечта ишлатганлиги ҳисобини билади. Фазовий жойлашув ҳақидаги тушунчалари ортади. Ўз хатоларини мустақил тўғирлай оладилар. Пахта, пахтазор, пахтакор ҳақидаги билимлари ортади. Луғатларига янги “шийпон” сўзи кириб келади.

Керакли жиҳоз ва материаллар: лего, мавзуга мос расмлар

Фаолиятнинг бориши:

1. Дала шийпони тасвирланган расмларни томоша қилиш.
- 2.”Шийпон” қуриш учун керакли материалларни танлаш.
- 3.Амалий жараён, рағбатлантириш.

Қўшимча:болаларга ўзи ясаган шийпонлари ҳақида сўзлаб беришни таклиф этиш.

Эътиборга молик жиҳати: Қурилиш ҳақида тушунчаларини борлиги, конструкциянинг мустаҳкам бўлишига аҳамият бериш.

Сюжетли-ролли ўйинлар ва саҳналаштириш маркази

“Матолар дўконида”

Мақсад: матолар ҳақида тасаввурлари кенгаяди. Муомала маданиятини ўрганишда давом этадилар, диалогик нутқлари ривожланади. Математик тасаввурларидаги қанча, нечта, эни, бўйи каби ибораларнинг ишлатилиши кенгаяди. Луғат бойлигига “метр” математик атамаси ҳамда “реклама” сўзи кириб келади. Пул муомаласини ўрганадилар. Реклама сўзи билан танишадилар, ўз матоларини реклама қилишни ўрганади.

Керакли жиҳоз ва материаллар: турли гулли ва сидирға матолар тўплами, тасмалар, тугмачалар, кийимлар учун аксесуарлар, қўғирчоқ манекенлар, пешлавха, (имкон даражасида кассаса, терминал аппарати), метр, қайчи, мавзу асосидаги суратлар.

Фаолиятнинг бориши:

1. “Матолар дўкони” тасвирланган суратлар кузатиш.
2. Болалар орасида ролларнинг тақсимланиши.
3. Ўйиннинг бориши.
4. Болаларни рағбатлантириш.

Қўшимча: ҳар бир харид қилинган мато учун аксусуарлар таклиф этиш.

Эътиборга молик жиҳати: болаларни ўзаро муносабатлари, бир-бирларини ҳурмат қилишлари ва тартиб.

Тил, нутқ ва саводхонликка ўргатиш маркази

Пахтадан олинадиган маҳсулотлар (карточкалар орқали)

Мақсад: пахта, ғўза, кўсак, пахта териш машинаси тушунчалари кенгаяди. Эгаллаган билимлари мустаҳкамланади. Болалар карточкалар орқали пахтадан олинадиган маҳсулотларни ажрата оладилар. Уларнинг номлари ва уларни нималарга ишлатилиши ҳақида ўз фикрларини бера оладилар.

Керакли жиҳоз ва материаллар: мавзу юзасидан расмлар, слайдлар, АКТ пахтадан тикилган кийимлар.

Фаолиятнинг бориши:

1. Мавзу бўйича слайдлар, расмлар кўриш.
2. Карточкаларни болалар ўртасида келишган ҳолда тақсимлаш.
3. Ўз карточкалари орасидан пахтадан олинадиган маҳсулотларни танлаб олиш.
3. Танлаб олинган карточкаларни бир қаторга териш.
4. Хатолар бўлса тўғирлаш.
5. карточкалардаги расмлар ҳақида сўзлаб бериш.

Қўшимча: Мавзу бўйича шеър, қўшиқлар тинглаш.

Эътиборга молик жиҳати: нутқни, кузатувчанликни ривожлантириш.