

ДЕКАБРЬ
ОЙ МАВЗУСИ: “ЗУМРАД ҚИШ”

Гуруҳ	Тайёрлов							
Мавзу	Зумрад қиш. Конституция куни							
Муддати	Декабрь ойининг 1-хафтаси							
Ривожланиш соҳаларига оид мақсадлар	Жисмоний ривожланиш ва соғлом турмуш тарзининг шаклланиши	Соғлом турмуш тарзи малакаларини шакллантириш						
	Ижтимоий-ҳиссий ривожланиш;	Ўз ҳисларини ифодалашни назорат этиш ва турли ижтимоий вазиятларда ҳиссий муносабат билдиришга ўргатиш						
	Нутқ, мулоқот, ўқиш ва ёзиш малакалари	Болаларнинг давлатимиз байрами бўлган «Конституция куни» ҳақидаги тасаввурларини кенгайтириш. Нутқда мураккаб гапларни ва ибораларни қўллаган ҳолда расмлар асосида ҳикоя қилишга ундаш						
	Билиш жараёнининг ривожланиши	Болаларда қиш ва унинг белгилари, қиш ойлари ҳақидаги билимларни мустаҳкамлаш						
	Ижодий ривожланиш	Ҳаётдаги ижтимоий ҳодисаларни ифодалашнинг турли воситаларини қўллаган ҳолда тасвирий ижодда акс эттиришга ўргатиш. Сюжетни истакка кўра танлаш, ўйланганларни расмда ёки ҳайкалда ифодалаш.						
Ривожланиш марказлари								
		Душанба	Сешанба	Чоршанба	Пайшанба	Жума	Ресурслар	
Эркин фаолият	Қуриш, конструкциялаш ва математика	Предметларни тўғри ва тескари санаш. Геометрик шакллар ёрдамида расм ҳосил қилиш			Байрамона уй		Қурилиш жамланмаси, лево, расмлар	
	Сюжетли-ролли ўйинлар ва сахналаштириш	“Қорқиз” эртагининг сахналаштирилган ўйини					Ўйинга мос костюмлар	
	Тил, нутқ ва саводхонликка ўргатиш	“Бу қачон содир бўлади?” таълимий ўйини		Қиш ҳақидаги расмни жамла (пазллар)		Қиш мавзусида тасвирий ҳикоя	“Қиш” мавзусига оид карточкалар	
	Фан ва табиат	Табиат календари билан ишлаш. Об-ҳавони таҳлил этиш, қиш белгиларини аниқлаш, ҳар куни об-ҳавони таққослаш.					Гуруҳдаги об-ҳаво календари	
	Санъат	Аппликация: Ўзбекистон байроғи		Расм: Мен қишни нима учун яхши кўраман		Лой иши: Биз қишда сайрдамиз		Бўёқлар, пластилин, қайчи, рангли қоғоз
	Умумий гуруҳ бўлиб ишлаш							

ДЕКАБРЬ. БИРИНЧИ ҲАФТА

ЗУМРАД ҚИШ. КОНСТИТУЦИЯ КУНИ

Қуриш, конструкциялаш ва математика маркази

Педметларни тўғри ва тескари санаш. Геометрик шакллар ёрдамида расм ҳосил қилиш

Мақсад: болалар 20 сони ичида тўғри ва 10 дан тескари санайдилар, геометрик шакллардан расм ҳосил қиладилар.

Керакли жиҳоз ва материаллар: майда ўйинчоқлар, 20 ичидаги сонли карточкалар, катта, ўрта, кичкина ҳажмдаги геометрик шакллар тўплами, предметлар тасвирланган карточкалар.

Фаолиятнинг бориши:

1. Карточкаларни 20 сонигача кўпайиб бориш тартибида таҳлаб кўйиб, уни овоз чиқариб санаш.
2. Рақамли карточкаларга мос миқдорда ўйинчоқларни кўйиш.
3. Расмли карточкаларни кўздан кечириш (уйча, арча, машина, кемача, поезд).
4. Геометрик шакллардан турли расмларни ҳосил қилиш.

Қўшимча: тенглик ва тенгсизликни таҳлил қилишни таклиф қилиш: “Қанчага кўп? Қанчага кам?”

Эътиборга молик жиҳати: тартиб ва миқдор сонларидан тўғри фойдаланиш, уни ўраб турган оламдаги сон ва рақамларнинг аҳамиятини тушуниш.

Қуриш, конструкциялаш ва математика маркази

Байрамона уй

Мақсад: болалар қурилиш материалларидан уй қурадилар, уларда бир бутунни кўриш, қисмларни фарқлаш қобилиятлари ривожлананади(куб, цилиндр, пирамида, конус)

Керакли жиҳоз ва материаллар: қурилиш тўплами, лево, расмлар.

Фаолиятнинг бориши:

1. Мавзуга доир расмларни кўздан кечириш.
2. Болалар билан биргаликда байрамона уйни қуришни режалаштириш.
3. Болаларнингдан уйни қуришлари.

Қўшимча: тарбиячи болаларга уйни безаш учун шакли ва услубига кўра тайёр материалларни таклиф қилиши мумкин.

Эътиборга молик жиҳати: умумий натижаларга ва бошқа болаларнинг натижаларидан қувониш, зийраклик ва фантазияни ривожлантириш.

Сюжетли-ролли ўйинлар ва сахналаштириш маркази

“Қор қиз” эртагининг сахналаштирилган ўйини

Мақсад: ўртоқларига “Қор қиз” эртагини мустақил қайта ҳикоя қилиб берадилар, сахналаштиришда иштирок этадилар, эртақ қаҳрамонларининг ҳиссиётларини тушунадилар ва сўзлайдилар, фаол нутқлари ривожланади.

Керакли жиҳоз ва материаллар: “Қор қиз” эртаги китоби, эртақ қаҳрамонларининг кийимлари, эртаққа доир атрибутлар.

Фаолиятнинг бориши:

1. “Қор қиз” эртаги китобини кўздан кечириш.

2. Болаларга эртақ қаҳрамонлари ролларини тақсимлаш.
3. Болалар томонидан эртақ эпизодларини танлаш.
4. Эртақни саҳналаштириш.

Қўшимча: тарбиячи болаларга эртаққа мусиқий жўрликни таклиф этиши ёки “Қор қиз” бадиий фильмидан лавҳаларни кўришни таклиф этиши мумкин.

Эътиборга молик жиҳати: тенгдошлар билан мулоқот қилиш, ўз хатти-ҳаракатларини бошқа болаларнинг ҳаракатлари билан мувофиқлаштириш, бадиий адабиётга бўлган қизиқишни тарбиялаш, эртақ қаҳрамонларини, уларнинг ҳаракатларини баҳолай билиш кўникмасини шакллантириш.

Тил, нутқ ва саводхонликка ўргатиш маркази

“Қиш” мавзусида тасвирий ҳикоя

Мақсад: болалар йил фасллари, қиш фасли ва унинг белгилари, қиш ойлари ҳақида тасаввурга эга бўладилар.

Керакли жиҳоз ва материаллар: “Қиш” тасвирланган расм, қишки ўйинларга оид расмлар, қиш ҳақидаги эртақ китоблар.

Фаолиятнинг бориши:

1. “Қиш” тасвирини кўздан кечириш
2. Расм сюжетини тасвирлаш, расмга доир саволларга жавоб бериш.
3. Карточкаларга мувофиқ қисқа ҳикоялар тузиш.

Қўшимча: мавзуга оид шеър, ҳикоя эртақлар. Қишки байрамлар тасвирланган карточкаларни таклиф этиш.

Эътиборга молик жиҳати: расм, китоб бўйича тасвирий ҳикояни мустақил тузиш.

Фан ва табиат маркази

Табиат календари билан ишлаш. Об-ҳавони таҳлил этиш, қиш белгиларини аниқлаш, ҳар куни об-ҳавони таққослаш.

Мақсад: болалар табиат календари билан ишлаш, об-ҳавони кузатиш, қиш белгиларини билиш, табиат календариди бўлгилаб бориш, ҳар кунги об-ҳавони таққослашни ўрганадилар.

Керакли жиҳоз ва материаллар: табиат календари, об-ҳавони белгилаш бўйича шартли белгилар тасвирланган карточкалар.

Фаолиятнинг бориши:

1. Гуруҳдаги табиат календарини кўздан кечириш, у неча бўлимдан иборат эканлигини аниқлаш.
2. Ҳар бир бўлим нимани англатишини таърифлаш.
3. Об-ҳавони белгилаш бўйича шартли белгилар тасвирланган карточкалар асосида белгиларнинг маъносини баён этиш.
4. Тўрт фаслда об-ҳаво қандай бўлишини ўзаро таққослаш, карточкалар асосида қайси белгилар қўйилиши мумкинлигини аниқлаш.
5. Кеча ва бугунги об-ҳаво қандайлигини таққослаш, календарда белгилаш.

Қўшимча: табиат календарлари турли вариантларда бўлиши мумкинлиги ҳақида маълумот бериш ва уларни намоиш этиш, уларнинг ўзига хос томонларини таҳлилий ўрганиш.

Эътиборга молик жиҳати: тенгдошлар билан мулоқот қилиш, мустақил берилаётган фикр-мулоҳазаларни рағбатлантириш.

Санъат маркази

Аппликация “Ўзбекистон байроғи”

Мақсад: болалар турли материаллардан ясси аппликацияни ижодий бажарадилар(қоғоз, мато). Уларда ватанга бўлган ифтихор ҳисси тарбияланади.

Керакли жиҳоз ва материаллар: рангли қоғоз, байроқ рангига мос рангли матолар, елим, қайчи, салфеткалар, қоғоз.

Фаолиятнинг бориши:

6. Ўзбекистон байроғини кўздан кечириш (стол варианты).
7. Болалар томонидан ишни бажариш учун материални танлаш.
8. Болаларнинг ижодий фаолияти.

Қўшимча: тарбиячи болаларга ватан ҳақидаги шеърни айтиб беришни таклиф қилиши мумкин.

Эътиборга молик жиҳати: тартибли ва озода ишлаш, бошқаларга қўмаклашиш.

Санъат маркази

Расм: Мен қишни нима учун яхши кўраман

Мақсад: болаларда бўёқлар, қаламлар ёрдамида мустақил ижодий расм чизишга бўлган қизиқишлари ортади. Ўз ўйларини ифодалаш учун расм сюжетлари чизадилар.

Керакли жиҳоз ва материаллар: қоғоз, акварель бўёқлар, рангли қаламлар, салфеткалар, мўйқалам, қиш мавзусига оид карточкалар (манзара, қишки ўйинлар, байрамлар).

Фаолиятнинг бориши:

1. Қиш тасвирланган расмларни кўздан кечириш.
2. Болалар томонидан расмнинг мазмуни, сюжетини аниқлаш.
3. Болаларнинг амалий ишлари.
4. Бажарилган ишлар муҳокамаси ва рағбатлантириш.

Қўшимча: тарбиячи болаларга табиат бурчагини ўз чизган расмлари билан безатиб қўйишни таклиф қилиши мумкин.

Эътиборга молик жиҳати: ўзига бўлган ишончни, ташаббускорликни, болаларнинг ижодий фикрларини қўллаб-қувватлаш.

Санъат маркази

Лой иши: Биз қишда сайрдამиз

Мақсад: болалар лой ёки пластилин билан ишлашнинг турли усуллари эгаллаш, инсон шакли ва ҳаракатларини, уларнинг ҳарактерли белгиларини, нисбатини янада аниқ ифодалай олиш малакаларини эгаллайдилар.

Керакли жиҳоз ва материаллар: пластилин, салфетка, стеклар, тахтачалар, бўш “қишки майдонча” макети.

Фаолиятнинг бориши:

1. Болалар қўғирчоқлар қатнашувчи ўйин сюжетларини ўйлаб топадилар.
2. Пластилиннинг тегишли рангини танлайдилар.

3. Болаларнинг амалий иш фаолияти.
4. Болалар “қишки майдонча”га ўзлари ясаган фигураларни ўрнатадилар.

Қўшимча: тарбиячи майдончада қўшимча ўриндиқ, арғимчоқларни ўрнатишни таклиф қилади.

Эътиборга молик жиҳати: ижодий қобилиятни, бармоқларнинг майда моторикасини ривожлантириш.

Тил, нутқ ва саводхонликка ўргатиш маркази

Қиш ҳақидаги расмни жамла (пазллар)

Мақсад: болалар ўзларида фикрни ифодалаш учун энг аниқ сўзни танлай олиш кўникмасини шакллантирадилар, қиш, қиш белгилари ҳақидаги билимларини мустаҳкамлайдилар.

Керакли жиҳоз ва материаллар: қишга оид расмлар— пазллар.

Фаолиятнинг бориши:

1. Қиш ҳақидаги шеърларни эслаш ва айтиб бериш.
2. Пазл – расмларни кўздан кечириш ва тақсимлаш.
3. Болалар томонидан пазлдан расм ҳосил қилиш.
4. Қандай расм ҳосил бўлганлиги ҳақида расм асосида қисқа ҳикоя тузиш.

Қўшимча: тарбиячи қиш ҳақидаги мақол ва тез айтишларни таклиф қилиши мумкин.

Эътиборга молик жиҳати: мақол ва тез айтишларнинг маъносини тушуниш; бармоқларнинг майда моторикасини ривожлантириш, пазл-расмларнинг тўғри жойлаштирилиши.

Тил, нутқ ва саводхонликка ўргатиш маркази

“Бу қачон содир бўлади?” таълимий ўйини

Мақсад: болалар инсонлар ҳаёти ва уларни ўраб турган табиат, йил фасллари ўртасида боғлиқлик ўрнатадилар, фаол ва пасив луғат бойликлари ошади.

Керакли жиҳоз ва материаллар: йил фасллари мавзусига оид карточка-расмлар.

Фаолиятнинг бориши:

1. Болалар расмларни кўздан кечирадилар.
2. Болалар карточкада нима тасвирланганини ва бу қачон содир бўлишини ҳикоя қиладилар.
3. Карточкаларни йил фаслларига кўра таснифлайдилар.
4. Ўйинни якунлаш ва рағбатлантириш.

Қўшимча : мавзуга оид шеърни айтиб бериш.

Эътиборга молик жиҳати: нутқ бўлакларини грамматик жиҳатдан тўғри қўллаш, мураккаб гапларни тузиш.