

ДЕКАБРЬ
ОЙ МАВЗУСИ: “ЗУМРАД ҚИШ”

Гуруҳ	Тайёрлов						
Мавзу	Соғлом танда – соғ ақл						
Муддати	Декабрь ойининг 2-хафтаси						
Ривожланиш соҳаларига оид мақсадлар	Жисмоний ривожланиш ва соғлом турмуш тарзининг шаклланиши	Ҳаракат кўникмаларини мустаҳкамлаш. Тўғри қадди-қоматни сақлашга, орасталикка риоя этишга ўргатиш					
	Ижтимоий-ҳиссий ривожланиш	Болалар орасида ўзаро дўстона муносабатни шакллантириш, атрофдаги инсонларга нисбатан ҳурмат билан муносабатда бўлишни тарбиялаш					
	Нутқ, мулоқот, ўқиш ва ёзиш малакалари	Барча товушларнинг аниқ талаффузини мустаҳкамлаш. Нутқнинг аниқлигига эришиш					
	Билиш жараёнининг ривожланиши	Болаларни соғлом турмуш тарзи қоидалари ва спорт турлари билан таништириш, мамлакат ҳаётидаги жисмоний соҳага оид воқеаларга бўлган қизиқишни қўллаб-қувватлаш					
	Ижодий ривожланиш	Болаларни образнинг жонлилиги, предметларнинг белгилари, ҳаракатларини тасвирий воситалар кўмагида ифодалашга ўргатиш. Ижодкорликни ривожлантириш					
Ривожланиш марказлари		Таълимий-тарбиявий фаолият					
		Душанба	Сешанба	Чоршанба	Пайшанба	Жума	Ресурслар
Эркин фаолият	Қуриш, конструкциялаш ва математика	Спорт мажмуасини курамиз (йирик қурилиш материалидан)			Спорт ҳақидаги расмни тўпла (пазллар)		Йирик қуриш -яаш материаллари тўплами, пазллар
	Сюжетли-ролли ўйинлар ва саҳналаштириш	Спорт моллари дўкони					Спорт жиҳозлари, дўкон ўйини жиҳозлари
	Тил, нутқ ва саводхонликка ўргатиш	“Расмда қандай спорт тури тасвирланган?” таълимий ўйини			“Қандай сўз мос келмайди?” таълимий ўйини		“Жисмоний тарбия ва спорт” мавзусига оид расмли карточкалар
	Фан ва табиат	Муз парчасини кузатамиз		Рангли муз ясаймиз			
	Санъат	Лой иши:Биз спорт билан шуғулланамиз			Расм: Менга қайси спорт тури ёқади?		Бўёқлар, қаламлар, қоғоз, салфетка
	Умумий гуруҳ бўлиб ишлаш						

ДЕКАБРЬ. ИККИНЧИ ҲАФТА

СОҒЛОМ ТАНДА – СОҒЛОМ АҚЛ

Қуриш, конструкциялаш ва математика маркази

Спорт мажмуасини курамиз(йирик қурилиш материалларидан

Мақсад: болалар йирик кубиклар ёрдамида спорт мажмуасининг турли констукцияларини курадилар, ҳажмли шаклларни номлайдилар ва улардан қурилишда фойдаланадилар, спорт турларига қизиқадилар.

Керакли жиҳоз ва материаллар: йирик қурилиш материаллари, спорт м усобақаларининг слайдлари. АКТ.

Фаолиятнинг бориши:

1. Турли спорт турлари ҳақида слайдларни томоша қилиш ва уларнинг қаерда ўтказилаётганлигини аниқлаш(стадионда, сув ҳавзасида, кортда,югуриш йўлакчасида, майдонда)
2. Спорт комплексини қуришни режалаштириш.
3. Спорт комплексини конструкциялаш.

Қўшимча: тарбиячи болаларга майда ўйинчоқлар билан қўшимчалар киритишни таклиф этиши мумкин. Бадий сўз билан ифодалаш.

Эътиборга молик жиҳати: болалар ўртасида дўстона муносабатларни тарбиялаш, спорт турларига қизиқишни ошириш.

Сюжетли-ролли ўйинлар ва сахналаштириш маркази

Спорт моллари дўкони

Мақсад: болалар спорт дастгоҳи, анжом ва жиҳозларининг номларини, уларнинг вазифаларини биладилар. Спортга қизиқадилар, сюжетни ривожлантиришга ҳаракат қиладилар.

Керакли жиҳоз ва материаллар: спорт жиҳозлари, спорт жиҳозларини жойлаштириш учун дўкон пештахтаси, касса, калькулятор, мавзуга оид расмлар.

Фаолиятнинг бориши:

1. “Ўйинчоқлар”, “Китоблар дўкони”, “Оёқ кийимлар”, “Қурилиш моллари”, “Спорт жиҳозлари” дўконлари тасвирланган расмларни кўздан кечириш.
2. Ролларини тақсимлаш.
3. Ўйин.
4. Сотиб олинган спорт жиҳози билан қандай шуғулланишни кўрсатиб бериш.

Қўшимча: Ўзбекистон спортчиларининг фотосуратларини томоша қилиш.

Эътиборга молик жиҳати: болаларнинг мустақил ролларни ижро этишдаги диалогларни қўллаб-қувватлаш.

Фан ва табиат маркази

Муз парчасини кузатамиз

Мақсад: болалар кузатишлар асосида умумлаштириш ва хулосалар чиқариш, қор, муз, сувнинг хоссалари ҳақида тасаввурга эга бўладилар.

Керакли жиҳоз ва материаллар: қиш ва қиш ҳодисалари ҳақидаги расмлар, муз парчалари, муз эришига мўлжалланган идиш.

Фаолиятнинг бориши:

4. Қиш ва қиш ҳодисалари ҳақидаги расмларни кўриб чиқиш. Турли шаклдаги муз парчаларининг расмлари.
5. Болаларга музни ушлаб кўришни таклиф этиш ва кузатиш. Музнинг хоссаларини таърифлаш (совуқ, хўл, сирғанчиқ, силлиқ).
6. Муз хона ҳароратидан, кафтларнинг иссиқлигидан эрийди ва сувга айланади.
7. Тарбиячи сувни идишга қуйишни ва музга айланиши учун музлатгичга қўйишни таклиф этади(уйга вазифа)

Қўшимча: болаларни табиат ва иқлим ҳодисалари билан боғлиқ хавф-хатарлардан огоҳлантириш, улардан сақланиш, ҳаёт фаолияти хавфсизлигига риоя қилишни ўргатиш.

Эътиборга молик жиҳати: йил фасллариининг ўзаро боғлиқлигини тушуниш, хулосалар чиқариш.

Санъат маркази

Лой иши: Биз спорт билан шуғулланамиз

Мақсад: болалар яшашнинг турли усуллариини ўзлаштирадидлар, одам шакли ва ҳаракатини аниқ бера олиш, маълум ғоя асосида сюжетни тузишни ўрганадидлар.

Керакли жиҳоз ва материаллар: пластилин, тахта, стеклар, салфеткалар, спорт мусобақалари ҳақидаги расмлар.

Фаолиятнинг бориши:

1. Спорт мусобақалари расмларини кўриб чиқиш.
2. Ким нимани яшашини болалар томонидан танланиши.
3. Болаларнинг ижодий иши.
4. Тайёр ишлар кўргазмаси ва рағбатлантириш.

Қўшимча: болаларнинг тайёр ишларидан умумий спорт мажмуасини яшаш

Эътиборга молик жиҳати: ижодий қобилиятни ривожлантириш, спорт билан шуғулланишга қизиқишни ошириш.

Тил, нутқ ва саводхонликка ўргатиш маркази

“Расмда қандай спорт тури тасвирланган?” таълимий ўйини

Мақсад: болалар расмни тасвирлашда гап тузиш кўникмасини ҳосил қиладидлар.

Керакли жиҳоз ва материаллар: спорт турлари, мусобақаларига иллюстрациялар, спорт атрибутлари (ракетка, копток, кўзойнак, қалпоқча, тўр, қалқон).

Фаолиятнинг бориши

1. Спорт тўғрисидаги иллюстрацияларни кўриб чиқиш.
2. Иллюстрацияларни тақсимлаш.
3. Болалар бир-бирига расмда қайси спорт тури тасвирланганлигини таърифлайдидлар.
4. Таклиф қилинган спорт атрибутларидан ушбу спорт турига мос келадиганини танлаб, қўлланиши юзасидан маълумот оладидлар.

Қўшимча: жисмоний тарбия ва спорт тўғрисидаги альбомни томоша қилиш. АКТ

Эътиборга молик жиҳати: бошқа болаларнинг фикрини тинглаш, ўз фикрини ифодалаш.

Фан ва табиат маркази

Рангли муз ясаймиз

Мақсад: болалар қор, муз, сувнинг хоссалари ҳақида оддий тушунчаларга эга бўладилар, топширикни бажаришга ижодий ёндашадилар.

Керакли жиҳоз ва материаллар: муз, муз эришига мўлжалланган идиш, бўёқлар, музлатиш учун шакллар, рангли муздан ҳосил қилинадиган ҳайкаллар ҳақидаги слайдлар.

Фаолиятнинг бориши:

1. Муз парчаларини ушлаб кўриш, уларни ўйнаш, муз хоссаларини эслаб кўришни таклиф қилиш.
2. Турли шакллардаги рангли муз ясашни таклиф қилиш.
3. Умумий патнисда рангли муз парчаларидан нақшлар ясаш.
4. Нақшнинг эриши, бўёқларнинг аралашиб кетиши жараёнини кузатиш.

Қўшимча: болаларга муздан ясалган ҳайкалларни томоша қилишни таклиф этиш.

Эътиборга молик жиҳати: тушунтириш ва ўтган тажрибани умумлаштириш, табиат ва табиат ҳодисаларини севиш ва улардан ҳайратланиш.

Қуриш, конструкциялаш ва математика маркази

Спорт ҳақидаги расмни тўпла. (пазллар)

Мақсад: болалар майда қўл моторикалари ривожланади, спортнинг турли шакллари ҳақидаги билимларни ўзлаштирадилар, спортга қизиқиш ва спорт билан шуғулланиш истаклари пайдо бўлади.

Керакли жиҳоз ва материаллар: спортга оид расмларнинг пазллари, турли спорт шакллари ҳақидаги расмлар

Фаолиятнинг бориши:

1. Спорт турлари ҳақидаги расмли карточкаларни томоша қилиш.
2. Болаларнинг пазлларни йиғиши.
3. Расми ҳосил бўлган спорт тури номини айтиш.

Қўшимча: болалар яна қандай спорт турларини билишини айтиб берадилар.

Эътиборга молик жиҳати: сўзларни тўғри танлаш ва ўз фикрини ифодалаш учун гапни тўғри тузиш.

Санъат маркази

Расм чизиш: Менга қайси спорт тури ёқади?

Мақсад: болаларнинг ижодий тасвирлашга қизиқишлари ошади, сюжетнинг асосий аломатлари, нисбатлар ва рангларни ифодалай оладилар, спорт турлари ҳақидаги билимлари кенгаяди.

Керакли жиҳоз ва материаллар: қоғоз, акварель бўёқ, қаламлар, салфеткалар, спортнинг турли шакллари, мусобақалар ҳақидаги расмлар.

Фаолиятнинг бориши:

1. Мавзули расмларни томоша қилиш.
2. Болалар ўзларига қайси спорт тури ёқишини айтишади ва мустақил равишда ўз расмининг сюжетини танлайдилар.
3. Болаларнинг ишлари.

4. Чизилган расмлар муҳокамаси.

Қўшимча: болаларнинг расмларидан “Соғлом танда – соғ ақл” кўргазмасини ташкил қилиш.

Эътиборга молик жиҳати: расм чизиш давомида ўз ғояларини ифодаланишига эришиш.

Тил, нутқ ва саводхонликка ўргатиш маркази

“Қайси сўз мос келмайди?” таълимий ўйини

Мақсад: болалар барча товушларни тўғри талаффуз қиладилар, сўзнинг мазмуни бўйича ишни давом эттирадилар.

Керакли жиҳоз ва материаллар: “Спорт”, “Қиш”, “Мактаб”, “Янги йил” мавзуларидаги расмлар туркуми, турли буюмларнинг расмлари.

Фаолиятнинг бориши:

1. “Спорт”, “Қиш”, “Мактаб”, “Янги йил” мавзули расмларини томоша қилиш.
2. Карточкаларни болалар ўртасида тақсимлаш.
3. Болалар мавзуга оид карточкани танлайдилар ва нима учун мос (тўғри) келишини тушунтирадилар.

Қўшимча : нима учун бошқа расмлар тўғри келмаслигини тушунтириш.

Эътиборга молик жиҳати: нутқнинг аниқлигига эришиш.