

ДЕКАБРЬ
ОЙ МАВЗУСИ: “ЗУМРАД ҚИШ”

Гуруҳ	Тайёрлов						
Мавзу	Устки ва оёқ кийимлар						
Муддати	Декабрь ойининг 3-ҳафтаси						
Ривожланиш соҳаларига оид мақсадлар	Жисмоний ривожланиш ва соғлом турмуш тарзининг шаклланиши	Ташқи орасталикка риоя этиш одатини тарбиялаш, ўз-ўзига хизмат қилиш ва гигиена малакаларига ўргатиш. Мувозанатни сақлашга ўргатиш, ҳаракатлар мувофиқлигини ривожлантириш, жойда мўлжал олишни яхшилаш					
	Ижтимоий-ҳиссий ривожланиш	Тенгдошлари билан ҳиссий мулоқот шароитида ўз тажрибаларини қўллашга, турли фаолият давомида ижодкорликни намоён этишга ўргатиш					
	Нутқ, мулоқот, ўқиш ва ёзиш малакалари	Грамматик хатоликларга танқидий муносабатни, нутқнинг софлиги ва тўғрилигига бўлган интилишни тарбиялаш					
	Билиш жараёнининг ривожланиши	Болаларнинг устки ва оёқ кийимлар ҳақидаги билимларини кенгайтириш. Фабрика, ательеда кийимларни тикиш билан боғлиқ меҳнатга доир тасаввурларни шакллантириш					
	Ижодий ривожланиш	Расмда нақш элементларини чизишга ўргатиш. Мўйқалам учи билан чаққон ва енгил ҳаракатлар қилган ҳолда тўғри, синик, тўлқинсимон, айлана, ярим доира каби чизиқлар чизиш, нукта қўйиш, мўйқаламни тўғри ушлаш малакасини шакллантириш					
Ривожланиш марказлари		Таълимий-тарбиявий фаолият					
		Душанба	Сешанба	Чоршанба	Пайшанба	Жума	Ресурслар
Эркин фаолият	Қуриш, конструкциялаш ва математика	Конструкциялаш: Айиқча		Қўғирчоқ учун шифоньер ва комод		Санок учун майда ўйинчоқлар. Санок чўплари	
	Сюжетли-ролли ўйинлар ва сахналаштириш	Модалар ательеси		“Кийимлар дўкони” сюжетли-ролли ўйин		Матолар, кийим деталлари	
	Тил, нутқ ва саводхонликка ўргатиш	Кийимларни мавсум ва мақсадига кўра таснифлаш			Ўзбек миллий либослари		Мавзуга оид карточкалар, қўғирчоқлар, миллий либослар
	Фан ва табиат	Кийим-кечак, бош ва оёқ кийимларни тикиш учун матолар нимадан тайёрланади?					Мато ва бошқа материаллар тўплами
	Санъат	Декоратив расм чизиш: Кийимни чиройли нақш билан безаш		Аппликация ва конструкциялаш: Дўппи			Рангли қоғоз, елим, қайчи
	Умумий гуруҳ бўлиб ишлаш						

ДЕКАБРЬ. УЧИНЧИ ҲАФТА КИЙИМ ВА ПОЙАФЗАЛ

Кўриш, конструкциялаш ва математика маркази

Конструкциялаш: Айиқча

Мақсад: болалар қоғоз ва картондан шаклларни конструкциялашни ўрганиб оладилар.

Керакли жиҳоз ва материаллар: гофрировка қилинган картон, қайчи, тугмалар, тасма, қоғоз, таёқча, иш намунаси ва чизмаси.

Фаолиятнинг бориши:

1. Тайёр “Айиқча” намунасини кўриб чиқиш.
2. Ишни босқичма-босқич бажариш чизмасини кўриб чиқиш.
3. Иш босқичлари: шаблон асосида айиқнинг барча қисмларини кесиб чиқиш. Айиқнинг барча қисмларини бўйлаб. Танасида ва қўлларида тешиқлар қилиниб уларни ёпиштириш. Тугмалар ёрдамида қўл-оёқларни танасига маҳкамлаш.

Қўшимча: “Уч айиқча” эртаги қаҳрамонларидек қўшимча айиқчаларни ясашни таклиф этиш.

Эътиборга молик жиҳати: ижодий конструкциялашга қизиқишни ошириш, бажарилган ишдан қониқиш ҳосил қилиш.

Сюжетли-ролли ўйинлар ва саҳналаштириш маркази

Модалар ательеси

Мақсад: болалар ательеда кийим тикиш жараёнида қилинаётган меҳнат ҳақида тасаввур ҳосил қиладилар.

Керакли жиҳоз ва материаллар: мато, болалар тикув машинкаси, ўйинчоқлар: дазмол, дазмоллаш тахтаси, кийим, кийим деталлари (ёқа, чўнтак, тугмалар, ёпишқоқ тасма, камар), илгаклар, “Ателье” карточкалари ёки расмлари

Фаолиятнинг бориши

1. Модалар ательеси мавзуси бўйича расмларни ёки карточкаларни томоша қилиш.
2. Модалар ательеси атрибутлари, у ердаги муҳит билан танишиш.
3. Ролларни тақсимлаш, ўйин қоидаларини белгилаш. Мода коллекцияларини яратиш (зарур ҳолатларда тарбиячи йўналтиради ва тузатишлар киритади).
4. Ўйин жараёнида роллар билан алмашиш мумкин.

Қўшимча: модалар намоёйиши

Эътиборга молик жиҳати: болаларнинг турли касблар ва жамият ҳаётида инсон меҳнатининг аҳамияти ҳақидаги тасаввурини бойитиш.

Тил, нутқ ва саводхонликка ўргатиш маркази

Кийимларни мавсум ва мақсадига кўра таснифлаш

Мақсад: болаларнинг мавзуга оид луғатлари бойийди, кийим ва пойафзал ҳақидаги тасаввурлари кенгаяди, кийим, пойабзални фарқлашга ва улардан ўринли фойдаланишга ўрганадилар.

Керакли жиҳоз ва материаллар: мавсумий кийимлар (телпак, кулоқчин, панама), пойабзалларнинг (туфли, этик ва б.) расмлари карточкалари.

Фаолиятнинг бориши:

1. Расм-карточкаларни томоша қилиш.
2. Кийим, пойабзал ва бош кийимларни мавсумга кўра таснифлаш, уларнинг номини тўғри айтиш.
3. Кийимларни мақсадига кўра танлаш (байрам либоси, иш кийими, уй кийими, махсус кийим (врачлар, курувчиларники).

Қўшимча: тарбиячи болаларга қиз бола ва ўғил боланинг магнит ўйинчоғини, уларнинг кийимларини таклиф этиши мумкин.

Эътиборга молик жиҳати: марказда ўйин давомида ўйнаб, ўз ортидан йиғиштиришга ўргатиш.

Фан ва табиат

Кийим-кечак, бош ва оёқ кийимларни тикиш учун матолар нимадан тайёрланади?

Мақсад: болалар мато, терининг келиб чиқиши ҳақида тасаввур ҳосил қиладилар, матоларни сифатига кўра ажрата олишга ўрганадилар.

Керакли жиҳоз ва материаллар: пахта, жун, мўйна, тери, шойи, похол, пат намуналари. Кийимлар, бош кийимлари расм-карточкалари, қўғирчоқ кийимлари, пойабзаллар.

Фаолиятнинг бориши:

1. Кийимлар, пойафзал, бош кийим расмларини кўриб чиқиш.
2. Пахта, жун, мўйна, тери, шойи, похол, пат намуналарини ўрганиб чиқиш.
3. Ушбу намуналарнинг келиб чиқишини аниқлаш: пахта, бўз – ўстирилади, тери, мўйна – ҳайвонларнинг терисидан қилинади.
4. Материаллар намуналарини расмлари билан тақсимлаш.
5. Кийим-кечак, бош кийим, пойафзал қандай материалдан қилинганлигини аниқлаш.

Қўшимча: пиллачилик, пилла қурти тўғрисидаги слайдларни таклиф қилиш.

Эътиборга молик жиҳати: тенгдошларни диққат билан тинглаш, ўз қўшимчаларини киритиш.

Санъат маркази

Декоратив расм чизиш: Кийимни чиройли нақш билан безаш

Мақсад: болалар рангли қаламлар билан расм чизиш ва тасвирни бўяш кўникмасини мустаҳкамлайдилар, композиция яратиш хоҳишлари шаклланади.

Керакли жиҳоз ва материаллар: рангли қаламлар, салфеткалар, қоғоздан ясалган кўйлак, рўмол, сарафан.

Фаолиятнинг бориши:

1. Кийимлар кўргазмасини томоша қилиш: кўйлак, рўмол, сарафанлар.
2. Кийимлар қандай безалганлигига эътибор қаратиш (гуллар, нақшлар, геометрик шакллар билан).
3. Болаларнинг ижодий иши.
4. Бажарилган ишлар муҳокамаси ва рағбатлантириш.

Қўшимча : ишни аппликация билан тўлдириш.

Эътиборга молик жиҳати: болаларнинг мустақил ижодини ривожлантириш.

Кўриш, конструкциялаш ва математика маркази

Кўғирчоқ учун шифоньер ва комод

Мақсад: турли материаллар, ҳар хил ўлчамли қутилардан конструкциялар ясашга қизиқишни ошириш, ижодий қобилиятларни ривожлантириш.

Керакли жиҳоз ва материаллар: ҳар хил ўлчамли қутилар, картон, елим, салфеткалар, рангли қоғоз, бўёқлар, мебеллар, шифоньерлар расмлари, конструкциялашни босқичма-босқич бажаришга оид карточкалар.

Фаолиятнинг бориши:

1. Мебеллар, шифоньерлар расмларини томоша қилиш.
2. Материалларни ўрганиш. Ишни режалаштириш.
3. Болаларнинг самарали фаолияти.
4. Шифоньер, комодни бўяш ва безаш.

Қўшимча: кўғирчоқлар кийимини шифоньер, комодга тахлаб қўйишни таклиф қилиш.

Эътиборга молик жиҳати: жамоа бўлиб ишлаш, ўз хатти-ҳаракатларини дўстлари билан келишиш.

Сюжетли-ролли ўйинлар ва сахналаштириш маркази

“Кийимлар дўкони” сюжетли-ролли ўйини

Мақсад: болалар турли мавсумда кийиладиган (қишки, ёзги) ва мақсадига кўра кийиладиган кийимлар ҳақида тасаввур ҳосил қиладилар.

Керакли жиҳоз ва материаллар: илгак-витриналар, турли болалар кийими, касса, счет, чеклар, калькулятор, пакетлар.

Фаолиятнинг бориши:

1. Дўкон расмини томоша қилиш.
2. Дўкон атрибутлари билан танишиш.
3. Илгак-витринадаги кийимларни мавсумига кўра, мақсадига кўра тахлаб чиқишни таклиф қилиш.
4. Ролларни тақсимлаш, ўйин қоидаларини белгилаш (сотувчи, харидор, маслаҳатчи, ёрдамчилар, кассир).
5. “Кийимлар дўкони” ўйини жараёни

Қўшимча : янги йил байрами учун кийимлар коллекциясини яратишни таклиф қилиш.

Эътиборга молик жиҳати: касбларга ҳурмат туйғусини тарбиялаш, ўйин пайтида болаларнинг ижодий мустақиллигини қўллаб-қувватлаш.

Санъат маркази

Аппликация ва конструкция:Дўппи

Мақсад: болалар қоғоз билан ишлаш кўникмаларини ҳосил қиладилар, кесиб чиқиш усулларида фойдаланадилар, дўппида нақшларни чиройли жойлаштиришни ўрганадилар.

Керакли жиҳоз ва материаллар: қоғоз, елим, салфетка, рангли қоғоз, дўппининг тайёр намунаси, конструкциялаш босқичларига оид карточкалар.

Фаолиятнинг бориши:

1. Ҳақиқий дўппи ва тайёр намунани кўриб чиқиш.
2. Қоғоздан дўппи яшашнинг конструкциялаш босқичи билан танишиш.
3. Нақшни кесиб чиқиш усуллари билан танишиш.
4. Дўппи яшаш.

5. Болаларнинг ижодий иши, дўппини безаш.

Қўшимча : Ўзбекистоннинг турли ҳудудларига хос дўппиларни томоша қилиш.

Эътиборга молик жиҳати: қайчи билан тўғри ишлаш кўникмаларини мустаҳкамлаш, қўлнинг майда моторикасини ривожлантириш.

Тил, нутқ ва саводхонликка ўргатиш маркази

Ўзбек миллий либослари

Мақсад: болаларда ўзбек миллий либоси ҳақида тушунчалари шаклланади(дўппи, чопон, атлас, беқасам).

Керакли жиҳоз ва материаллар: кўғирчоқлар учун миллий ўзбек либоси, қиз бола кўғирчоқ, ўғил бола кўғирчоқ, сандиқ, мавзуга оид карточкалар, миллий ўзбек либосига иллюстрациялар.

Фаолиятнинг бориши:

1. Миллий ўзбек либоси намоиши иллюстрациясини томоша қилиш.
2. Сандиқ ичидагиларни кўриб чиқиш (чопон, атлас кўйлак, миллий рўмол, салла, беқасам, адрасдан камзул, дўппи, яхтак).
3. Қиз бола учун кийим, ўғил бола учун кийимни таснифлаш.
4. Қиз бола ва ўғил бола кўғирчоқларини ясантириш.
5. Ўзбек миллий мусикасини тинглаш, кўғирчоқлар билан ўйнаш.

Қўшимча: Болаларнинг қайси пайтларда миллий либос кийишлари ҳақидаги ҳикоялари.

Эътиборга молик жиҳати: миллий анъаналарни қадрлаш ва эъзозлаш.