

ДЕКАБРЬ
ОЙ МАВЗУСИ: “ЗУМРАД ҚИШ”

Гуруҳ	Тайёрлов						
Мавзу	Янги йил байрами						
Муддати	Декабрьойининг 4-хафтаси						
Ривожланиш соҳаларига оид мақсадлар	Жисмоний ривожланиш ва соғлом турмуш тарзининг шаклланиши	Турли усуллар билан юриш, тиззани баланд кўтарган ҳолда югуриш, майда ва катта қадамлар билан югуриш, коптокни ерга отиш ва икки қўл билан бир неча марта такрор тутиб олиш малакаларини ривожлантиришда давом этиш					
	Ижтимоий-ҳиссий ривожланиш	Ўз ҳисларини ифодалашни назорат этишга, ўз ҳиссий ҳолатини баён этишга ўргатиш					
	Нутқ, мулоқот, ўқиш ва ёзиш малакалари	Болаларнинг янги йил байрами ҳақидаги билимларини кенгайтириш, болалар луғатини янги сўз ва иборалар билан бойитиш. Кўрганларига нисбатан бўлган муносабатни ифодалаган ҳолда расмлар асосида ҳикоя қилишга ўргатиш. Нутқнинг грамматик қурилишини мустаҳкамлаш					
	Билиш жараёнининг ривожланиши	Болаларда атроф-олам ҳақидаги тасаввурларни шакллантириш. Болаларни янги йил анъаналари, дунёнинг бошқа мамлакатларида янги йилнинг нишонланиши билан таништириш					
	Ижодий ривожланиш	Қўшиқ куйлаш, рақсга тушиш, расм чизишда фаол иштирок этишга бўлган қизиқишни ва интилишни тарбиялаш. Мусикий идрокни, таниш асарларни куйига кўра эсда олиб қолиш ва фарқлаш кўникмаларини ривожлантириш.					
Ривожланиш марказлари		Таълимий-тарбиявий фаолият					
		Душанба	Сешанба	Чоршанба	Пайшанба	Жума	Ресурслар
Эркин фаолият	Қуриш, конструкциялаш ва математика	Катта ва кичкина арчани конструкциялаймиз					Қурилиш кубиклари
	Сюжетли-ролли ўйинлар ва сахналаштириш	Янги йил арчасини тайёрлаймиз					Ўйинчоқли арча, костюмлар, никоблар
	Тил, нутқ ва саводхонликка ўргатиш	“Расмларни мазмунига кўра қўйиб чиқ” таълимий ўйини		“Расмга мос сифатларни танла”таълимий ўйини			Мавзуга доир предметли расмлар ва иллюстрациялар
	Фан ва табиат	Табиий қорақайрағоч дарахтининг шохи ва гулидан ҳосил бўлган гулдастани кўздан кечириш(ранг, ҳид, тактиль идрокни текшириш)					Табиий қорақайрағоч ёки қарағай шохларидан гулдаста
	Санъат	Расм: Янги йил		Лой иши: Қорбобо ва қорқиз		Қоғоздан аппликация: Янги йил арчасини ясаймиз	Бўёқлар, қоғоз, пластилин, стеклар.
	Умумий гуруҳ бўлиб ишлаш						

ОЙ МАВЗУСИ: “ЗУМРАД ҚИШ”

Гуруҳ	Тайёрлов гуруҳи						
Мавзу	Янги йил байрами						
Муддати	Декабрьоининг 4-ҳафтаси						
Ривожланиш соҳаларига оид мақсадлар	Жисмоний ривожланиш ва соғлом турмуш тарзининг шаклланишининг шаклланиши	Турли усуллар билан юриш, тиззани баланд кўтарган ҳолда югуриш, майда ва катта қадамлар билан югуриш, коптокни ерга отиш ва икки қўл билан бир неча марта такрор тутиб олиш малакаларини ривожлантиришда давом этиш					
	Ижтимоий-ҳиссий ривожланиш	Ўз ҳисларини ифодалашни назорат этишга, ўз ҳиссий ҳолатини баён этишга ўргатиш					
	Нутқ, мулоқот, ўқиш ва ёзиш малакалари	Болаларнинг янги йил байрами ҳақидаги билимларини кенгайтириш, болалар луғатини янги сўз ва иборалар билан бойитиш. Кўрганларига нисбатан бўлган муносабатни ифодалаган ҳолда расмлар асосида ҳикоя қилишга ўргатиш. Нутқнинг грамматик қурилишини мустаҳкамлаш					
	Билиш жараёнининг ривожланиши	Болаларда атроф-олам ҳақидаги тасаввурларни шакллантириш. Болаларни янги йил анъаналари, дунёнинг бошқа мамлакатларида янги йилнинг нишонланиши билан таништириш					
	Ижодий ривожланиш	Қўшиқ қуйлаш, рақсга тушиш, расм чизишда фаол иштирок этишга бўлган қизиқишни ва интилишни тарбиялаш. Мусиқий идрокни, таниш асарларни қуйига кўра эсда олиб қолиш ва фарқлаш кўникмаларини ривожлантириш.					
Ривожланиш марказлари		Таълимий-тарбиявий фаолият					
		Душанба	Сешанба	Чоршанба	Пайшанба	Жума	Ресурслар
Эркин фаолият	Эркин фаолият	Катта ва кичкина арчани конструкциялаймиз					Қурилиш кубиклари
	Сюжетли-ролли ўйинлар ва сахналаштириш	Янги йил арчасини тайёрлаймиз					Ўйинчоқли арча, костюмлар, ниқоблар
	Тил, нутқ ва саводхонликка ўргатиш	“Расмларни мазмунига кўра қўйиб чиқ” таълимий ўйини		“Расмга мос сифатларни танла”таълимий ўйини			Мавзуга доир предметли расмлар ва иллюстрациялар
	Фан ва табиат	Табиий қорақайрағоч дарахтининг шохи ва гулидан ҳосил бўлган гулдастани кўздан кечириш(ранг, ҳид, тактиль идрокни текшириш)					Табиий қорақайрағоч ёки қарағай шохларидан гулдаста
	Санъат	Расм: Янги йил		Лой иши: Қорбобо ва қорқиз		Қоғоздан аппликация: Янги йил арчасини ясаймиз	Бўёқлар, қоғоз, пластилин, стеклар.
	Умумийгуруҳ бўлиб ишлаш						

ДЕКАБРЬ. ТҮРТИНЧИ ҲАФТА ЯНГИ ЙИЛ БАЙРАМИ

Қуриш, конструкциялаш ва математика маркази

Катта ва кичик арчаларни конструкциялаймиз

Мақсад: болаларда конструкция яратиш кўникмаси шаклланади, диққат ва тасаввурни ривожлантириш, конструкциялаш ва жамоада ўйнашга қизиқишларни ортади.

Керакли жиҳоз ва материаллар: қурилиш materiali, модуллар, леґо, қурилиш тўплами, турли арчалар тасвирланган расмлар.

Фаолиятнинг бориши:

1. Расмларни томоша қилиш.
2. Болалар томонидан конструкциялаш учун материаллар танлаш.
3. Болаларнинг мустақил иши.
4. Болаларнинг арчаларни таққослаши.
5. Тушунтириш: нима учун арча катта? Нима учун арча кичкина?
6. Ишни муҳоама қилиш ва рағбатлантириш.

Қўшимча: болаларга арчани безашни таклиф қилиш (рангли қоғозлар, майда арча ўйинчоқлари, майда ўйинчоқлар).

Эътиборга молик жиҳати: ижодий қобилиятларни ривожлантириш, мустақилликка ўргатиш.

Сюжетли-ролли ўйинлар ва сахналаштириш маркази

Янги йил арчасини тайёрлаймиз

Мақсад: болалар янги йил байрами ҳақида тасаввурлари кенгаяди, диққат, нутқ, майда қўл моторикалари, ижодий қобилиятлари ривожланади, луғат бойликлари фаоллашади.

Керакли жиҳоз ва материаллар: сунъий арча, арча ўйинчоқлари солинган кути, турли материаллар солинган кути (тасмалар, рангли қоғоз, фантиklar, фольга).

Фаолиятнинг бориши:

1. Сунъий арча ва ўйинчоқли қутини томоша қилиш.
2. Арчани безаш учун буюмларни танлаш.
3. Болалар билан арчани безаш.
4. Байрамга атаб ёд олган шеър ва қўшиқларини айтиш.

Қўшимча : арча атрофида қўл ушлашиб айланиш.

Эътиборга молик жиҳати: жамоа бўлиб ҳаракатланишни, умумий натижага эришишни тарбиялаш.

Тил, нутқ ва саводхонликка ўргатиш маркази

“Расмларни мазмунига кўра қўйиб чиқ” таълимий ўйини

Мақсад: болаларнинг боғланишли нутқлари ривожланади, сўзларни гапда ўз ўрнида қўллай оладилар.

Керакли жиҳоз ва материаллар: сюжетли расмлар, расм сюжети бўйича турли буюмлар тасвирланган карточкалар.

Фаолиятнинг бориши:

1. Сюжетли расмларни томоша қилиш.

2. Мазмунига кўра расм сюжетига мос бўлган карточкаларни танлаш.
3. Карточкаларни алмаштириш, 3 тадан карточка олиш.
4. Расмда тасвирланган сўзлардан фойдаланиб гап тузиш.

Қўшимча: тарбиячи болаларга жамоа бўлиб, 3-5 карточка асосида ҳикоя ёки эртақ тузишни таклиф қилиши мумкин.

Эътиборга молик жиҳати: кўргазмали-образли ва мантиқий тафаккурни ривожлантириш.

Фан ва табиат маркази

Табиий қорақайрағоч дарахтининг шохи ва гулидан ҳосил бўлган гулдастани кўздан кечириш(ранг, ҳид, тактиль идрокни текшириш)

Мақсад: болалар игнабаргли дарахт намуналари қорақарағай, қарағай билан танишадилар, уларни игнабарглари ва ғуддасини таққослаш орқали хулосалар чиқаришга ўрганадилар, аҳамиятли томонларини биладилар, табиатга бўлган меҳр, уни асраб авайлаш, ҳимоя қилиш ҳис-туйғулари тарбияланади.

Керакли жиҳоз ва материаллар: қорақарағай, қарағай тасвирланган расмлар, уларнинг шохлари, ғуддалари, қарағай мойи.

Фаолиятнинг бориши:

1. Қорақарағай, қарағай тасвирланган расм, сўнг шохларини кузатиш, уларни ўхшаш ва фарқли томонларини аниқлаш (қорақарағай-игналари калта, қарағай-игналари узун).
2. Қорақарағай ва қарағай ғуддаларини ўзаро таққослаш
3. Игнабаргли дарахтларнинг фойдали хусусиятлари билан танишиш.
4. “Бу нима?” таълимий ўйин (тактиль идрокни текшириш)

Қўшимча: болаларга қарағай ғуддасидан ўйинчоқлар ясашни таклиф қилиш.

Эътиборга молик жиҳати: болаларнинг мустақил фикр юритишлари, таҳлил қилиш ва хулоса қилишлари, ҳаёт хавфсизлиги асослари.

Санъат маркази

Қоғоздан янги йил арчасини ясаймиз

Мақсад: болалар буюмнинг (арчанинг) шаклини кесиш ва елимлашни машқ қиладилар, қўл моторикаларини ривожлантирадилар, тасаввурларини кенгайтирадилар.

Керакли жиҳоз ва материаллар: яшил рангли қоғозлар, асос учун қалин қоғоз, елим, қайчи, салфеткалар, тайёр намуна, иш босқичлари кўрсатилган харита.

Фаолиятнинг бориши:

5. Арчанинг тайёр намунасини томоша қилиш.
6. Иш босқичлари билан танишиш.
7. Болаларнинг ишлари.
8. Тайёр ишлар муҳокамаси, рағбатлантириш.

Қўшимча: болаларга арчани қор парчалари ва ялтироқ қоғозлар билан безашни таклиф қилиш.

Эътиборга молик жиҳати: турли материаллардан ўйинчоқ ясаш, марказда ўз ортидан йиғиштиришни ўргатиш.

Санъат

Лой иши: Қорбобо ва қорқиз

Мақсад: болалар бир бутун лойдан одам қомати мутаносиблигига амал қилиб тўғри яшаш малакаларини шакллантирадилар.

Керакли жиҳоз ва материаллар: пластилин, махсус пичоқча, таглик, қорбобо ва қорқиз расми акс эттирилган расм ёки ҳайкал, тайёр намуна, иш жараёни намоён этилган карточкалар .

Фаолиятнинг бориши :

1. Болалар қорбобо ва қорқиз акс эттирилган расм ёки ҳайкални томоша қилиш ва қўли билан ушлаб кўриш.
2. Иш жараёнининг кетма-кетлиги билан танишиш.
3. Болаларнинг ижодий фаолияти.

Қўшимча : болалар ишлари кўргазмаси.

Эътиборга молик жиҳати: ясаган ишларини тагликка тўғри ўрнатиш малакаларини, иш жойларини тартибга келтиришларини кузатиш

Санъат маркази

Расм: Янги йил

Мақсад: болалар байрам таассуротларини расмда акс эттиришга ўрганадилар, қоғоз марказига тўғри жойлаштирадилар.

Керакли жиҳоз ва материаллар: қоғоз, акварель бўёқ, гуашь, салфетка, оддий қалам, янги йил тасвирланган расмлар.

Фаолиятнинг бориши:

1. Болалар Янги йил тасвирланган расмни кўрадилар.
2. Болалар ўзларининг ишлари учун мустақил сюжет танлайдилар.
3. Болаларнинг ижодий фаолияти.

Қўшимча: Болалар ўзлари танлаган сюжетни таърифлайдилар.

Эътиборга молик жиҳати: Ўзлари танлаб олган расмни қизиқарли томонларини таҳлил қилиш ва уни тушунтириш.