

ЯНВАРЬ
ОЙ МАВЗУСИ: “БОЛАЛАР БОҒЧАСИ”

Гуруҳ		Тайёрлов					
Мавзу		Қишки ўйин-қулғулар					
Муддати		Январь ойининг 1-ҳафтаси					
Ривожланиш соҳаларига оид мақсадлар		Жисмоний ривожланиш ва соғлом турмуш тарзининг шаклланиши		Сафда бир қатор бўлиб юриш малакаларини мустаҳкамлаш, сигналга қараб сафда жуфт, тўрттадан юриш, доира бўлиб туриш			
		Ижтимоий-ҳиссий ривожланиш		Юклатилган мажбуриятларни бажариш ва фаолликни ошириш.			
		Нутқ, мулоқот, ўқиш ва ёзиш малакалари		Гап бўлақларини эркин ва грамматик жиҳатдан тўғри қўллашга ўргатиш. Берилган сўзларга мос синоним ва антонимларни топа олишга ўргатиш			
		Билиш жараёнининг ривожланиши		Атроф-олам ҳақидаги маълумотларни мустақил излашга ўргатиш. Йил фасллари ва ойларни кетма-кетликда номлашга ўргатиш.			
		Ижодий ривожланиш		Ҳаётдаги ижтимоий ҳодисаларни ифодалашнинг турли воситаларини қўллаган ҳолда тасвирий ижодда акс эттириш (шакл, колорит, композиция).			
Ривожланиш марказлари		Таълимий-тарбиявий фаолият					
		Душанба	Сешанба	Чоршанба	Пайшанба	Жума	Ресурслар
Эркин фаолият	Қуриш, конструкциялаш ва математика	Қишки қалъа			Қўғирчоқ ва айиқча учун қишки майдонча		Кубик, ғишт ва кутилар
	Сюжетли-ролли ўйинлар ва сахналаштириш	“Ўн икки ой” эртагини сахналаштириш		“Қишки олимпиада ўйинлари” сюжетли-ролли ўйинлар			Махсус кийим, спорт анжомлари
	Тил, нутқ ва саводхонликка ўргатиш	Қиш тасвирланган расм асосида ҳикоя			Қиш ҳақида шеър билан танишиш		Сюжетли расмлар
	Фан ва табиат	Қор ва муз билан амалий тажриба			“Қишки ўйинлар” таълимий ўйини		Лото, ўйинлар
	Санъат	Расм: “Сеҳрли қиш”		Лой иши: Қордан байрам торти		Аппликация: Қишки олимпиада ўйинлари Жамоа иши	Бўёқ, қайчи, елим пластилин, рангли қоғоз
	Умумий гуруҳ бўлиб ишлаш						

ЯНВАРЬ БИРИНЧИ ҲАФТА БОЛАЛАР БОҒЧАСИ

Қуриш, конструкциялаш ва математика маркази

Қишки қалъа

Мақсад: болалар расм, схема, ижодий ёндашув асосида қурадилар, шаклларнинг катталиги ва қўринишига қараб номларини айтадилар, рақам ва сонларни фарқлайдилар.

Керакли жиҳоз ва материаллар: кубик, геометрик шакл, ёғоч ва пластмасса конструктор, табиат материаллари, декоратив жиҳозлар тўплами, фотосурат ва расмлар.

Фаолиятнинг бориши:

1. Қалъа расми тасвирланган фотосурат ва расмларни қўриш чиқиш.
2. Болалар билан қалъани қуриш режасини тузиш.
3. Конструкциялаш.
4. Қалъани тавсифлаш.

Қўшимча: Қалъага ном бериш. Қалъа сурати фонида болаларни расмга тушириш.

Эътиборга молик жиҳати: ижодий тасаввурни ривожлантириш, жамоа ишида вазифаларни бўлиб олиш малакаларини ўстириш.

Қуриш, конструкциялаш ва математика маркази

Қўғирчоқ ва айиқча учун қишки майдонча

Мақсад: болалар майдончани турли хил конструкция асосида қурадилар, предметларни белгиланган тартибда бириктирадилар, жой-макон тушунчаларига эга бўладилар, тартиб сонини биладилар, предметларни катта-кичиклиги бўйича солиштира оладилар.

Керакли жиҳоз ва материаллар: кубик, геометрик шакл, леґо, қути, ўйинчоқ, схема, сурат ва расмлар.

Фаолиятнинг бориши:

1. “Қишки ўйинлар”, “Қишки майдонча” суратларини томоша қилиш.
2. Қишки майдончани қуриш.
3. Қурилган майдончада қўғирчоқ ва айиқчани ўйнатиш.

Қўшимча : Бадий адабиёт намуналаридан Н.Носовнинг “Сирпанчик” ҳикоясини ўқиб бериш.

Эътиборга молик жиҳати: қурилиш намуналарини мустақил таҳлил қилиш ва энг мақбул ечимини топиш.

Сюжетли-ролли ўйинлар ва сахналаштириш маркази

“Ўн икки ой” эртагини сахналаштириш

Мақсад: болалар “Ўн икки ой” эртаги асосида сахналаштирилган ўйинни, қаҳрамонларнинг феъл-атворини тушунадилар, композициянинг асосий хусусиятларини илғаб оладилар.

Керакли жиҳоз ва материаллар: ўн икки ойнинг ўзига хос бўлган кийими; сунъий арча, ўрмонни акс эттирувчи йўлак ва очик майдон, гулхан (болаларбоп), эртақ мазмуни акс этган сурат, саватча ва бойчечаклар.

Фаолиятнинг бориши:

1. Эртақ асосидаги суратлар мазмуни билан танишиш, ойлар сони ва уларнинг номларини сўраш.

2. Саҳналаштиришчун сюжет танлаш.

3. Ролларни тақсимлаш.

4. Эртақ ижросини таҳлил қилиш.

Қўшимча : “Ўн икки ой” мультфильмини кўрсатиш.

Эътиборга молик жиҳати: сюжетли-ролли ўйин орқали эзгулик ва ёмонликни, дўстона муносабатлар, ҳамкорликни тушуниш.

Сюжетли-ролли ўйинлар ва саҳналаштириш маркази

“Қишки олимпиада ўйинлари” сюжетли-ролли ўйинлар

Мақсад: болалар замонавий олимпиада ўйинлари ҳақида тасаввурга эга бўладилар, олимпиада умуминсоний маданиятнинг бир қисми сифатида эканлигини биладилар, ҳар хил спорт турларига қизиқиш билдирадилар.

Керакли жиҳоз ва материаллар: қишки олимпиада ўйинларига хос бўлган жиҳоз, спорт кийимлари, Ўзбекистон ва олимпиада байроқлари, мавзуга мос бўлган суратлар.

Фаолиятнинг бориши:

1. Болалар спорт кийимларини кийиб икки гуруҳга бўлинадилар.

2. Болалар “Чанғида пойга” ўйинини ўйнайдилар. Болалар чанғида юргандек (тақлидий) ҳаракатланадилар.

3. Биатлон¹ўйини.Чанғида ҳаракатлангандек (тақлидчан) белгиланган масофагача югурадилар, тўпни нишонга улоқтирадилар.

Қўшимча: спорт мавзусига оид суратларни томоша қилиш.

Эътиборга молик жиҳати: болалар орасида дўстона муносабатларни мустаҳкамлаш, бир-бирини қўллаб-қувватлашни тарбиялаш, соғлом ҳаёт тарзини сингдириш, болаларни жисмонан кучли, эпчил ва чаққон бўлишларига кўмаклашиш.

Тил, нутқ ва саводхонликка ўргатиш маркази

Қиш тасвирланган расм асосидаги ҳикоя

Мақсад: болалар нутқда сифат туркуми ва келишикларни қўллай оладилар, таянч сўзлар ва расмлар асосида қисқа ҳикоя туза оладилар.

Керакли жиҳоз ва материаллар: қиш табиати акс этган сурат, сюжетли расм: ўғил бола ва қиз бола қиш кийимида, чанғи, чана, коньки, қорбола.

Фаолиятнинг бориши:

1. “Белгиларини танла!” таълимий ўйини

Қиш қандай? – совук, қаҳратон, бўронли.

Қор қандай? – оппоқ, юмшоқ, момикқина, кумуш ва ҳ.к.

2. “Иш-ҳаракатни танла” таълимий ўйини

Қор нима қилади? – ёғади, айланади, учқунлайди, қолайди, ғирчиллайди, ялтирайди, эрийди.

Шамол нима қилади? – елади, эсади, хуштак чалади, увиллайди.

3. Қиш манзараси акс этган расмни кўриб чиқиш.

¹Чанғида юриш ва нишонга отиш бўйича қисқа ва узоқ масофада ўтказиладиган спорт тури.

4. Сюжетли расм асосида гаплар тузиш.

5. Қиш ҳақида қисқа ҳикоя тузиш.

Қўшимча: Болаларда киришимлилиқ ва дўстона ҳамкорлиқни тарбиялаш.

Эътиборга молиқ жиҳати: сўзлар ва охириги бўғинларни тўғри талаффуз қилиш, таянч сўзлар асосида гап тузиш.

Тил, нутқ ва саводхонлиқка ўргатиш маркази

Қиш ҳақида шеър билан танишиш

Мақсад: болалар шеърни ифодали ёддан айтадилар, шеърнинг муаллифини биладилар.

Керакли жиҳоз ва материаллар: қиш ҳақидаги сурат ва китоблар

Фаолиятнинг бориши:

1. Болаларнинг қиш ҳақида ёзилган асарларни кўриб чиқиш.
2. Китобнинг муқовасидан муаллифини, китобнинг номини ўқий олш.
3. Тарбиячи ёрдамида қиш ҳақидаги шеърни ёд олиш.

Қўшимча: болалар билан ёзувчи ва шоирлар ҳақида суҳбатлашиш.

Эътиборга молиқ жиҳати: шеърӣ асарларга ижобӣ муносабат билдирилиши.

Фан ва табиат маркази

Муз ва қор билан амалий тажриба

Мақсад: болалар қор ва музнинг физик хусусиятларини биладилар, амалий тажриба ўтказиб хулосалар чиқарадилар.

Керакли жиҳоз ва материаллар: иккита стакан (бири қор, иккинчиси муз билан тўлдирилган), қор ва муз акс этган суратлар, рангли қоғозлар (кул ранг, оқ ва кўк рангдаги), қиш ажойиботлари акс этган суратлар, бўёқ ва мўйқалам.

Фаолиятнинг бориши:

1. Болаларнинг қор ва муз ҳақида топишмоқларни тинглашлари.
2. Қор ва муз билан тўлдирилган стаканларни томоша қилиш. Ранги ва шаффофлигини аниқлаш.
3. Пайпаслаб кўриб қаттиқ ва юмшоқлигини аниқлаш.
4. Ҳароратнинг таъсирини аниқлаш.

Қўшимча : сайр пайтида қорда таёқча билан расм чизишни таклиф қилиш.

Эътиборга молиқ жиҳати: болаларнинг билиш фаолиятини ривожлантириш.

Фан ва табиат маркази

Қишки ўйинлар

Мақсад: болалар спортнинг қишки турлари ҳақида тасаввур ҳосил қиладилар, спорт жиҳозларининг аҳамиятини биладилар.

Керакли жиҳоз ва материаллар: спортнинг қишки турлари ва спорт жиҳозлари акс этган белгили йирик (топишмоқли) ва кесма карточкалар.

Фаолиятнинг бориши:

1. Болаларга кесма карточкалар таклиф этилади. Қишки спорт тури акс этган карточкани тўғри тузиш.
2. Болаларга қишки спорт тури акс этган карточкалар таклиф этилади. Ушбу спорт турига мос бўлган спорт жиҳози акс этган карточкани танлаш.

3. Болаларнинг спорт турлари акс этган карточкаларни ололиб, унда қандай спорт тури акс этганлигини сўзсиз кўрсатиб бериш.

Қўшимча: болалар билан қиш ва унинг ажойиботлари, қишки спорт турлари ҳақида суҳбатлашиш, шу мазмундаги иллюстрацияли суратларни кўриш.

Эътиборга молик жиҳати: тафаккур, диққатни ривожлантириш, соғлом турмуш тарзига қизиқиш уйғотиш.

Санъат маркази

Сехрли қиш. Расмлар танлови

Мақсад: болалар суратнинг мазмунини қоғозга туширадилар, қоғоз фонини ҳамда мазмунни уйғунлаштирувчи бўёқларни танлайдилар, қоғозга суратни жойлаштирадилар.

Керакли жиҳоз ва материаллар: қоғоз, бўёқ ва мўйқалам.

Фаолиятнинг бориши:

1. Қоғоз фонини танлаш.
2. Сурат мазмунини ўйлаб топиш.
3. Расм чизиш.
4. Болалар ишларининг кўргазмаси.

Қўшимча : тасвирий санъатнинг турларини ажратиш

Эътиборга молик жиҳати: композицияни яратиш.

Санъат маркази

Лой иши: Қордан байрам торти

Мақсад: болалар буюмга хос бўлган белгиларни таърифлайдилар, қисмларнинг катталигига (ҳажмига) аҳамият бериб қордан торт ясайдилар.

Керакли жиҳоз ва материаллар: металл тоғорача, ўйинчоқ идиш, кум учун идишлар жамланмаси, қор, йирик мунчоқ, ярим тухумсимон пластмасса идиш, бўёқ ва мўйқаламлар.

Фаолиятнинг бориши:

1. Металл тоғорача ёрдамида тортнинг асоси учун кичик кулча яшаш.
2. Ярим тухумсимон пластмасса идишларни қор билан тўлдириш ва тортнинг асосий қисмига доира бўйлаб (безе) жойлаштириш.
3. Тортни рангли бўёқ билан бўяш.
4. Тортни мунчоқлар билан безаш (мевалар ўрнига).

Қўшимча: хамирдан торт тайёрлаш.

Эътиборга молик жиҳати: қорнинг эриши ва қорларга ранглар бериш.

Санъат маркази

Аппликация: Қишки олимпиада ўйинлари Жамоа иши

Мақсад: болалар олимпиада рамзини ва олимпиада халқаларининг ранглари уйғунлигини қоғозга туширадилар.

Керакли жиҳоз ва материаллар: рангли қоғоз, оқ картон қоғоз, тухум пўчоғи, елим, қайчи, гуашь, мўйқалам.

Фаолиятнинг бориши:

1. Халқалар четига мўйқалам билан елим суртиш.

2. Халқа четига сурилган елимга мустаҳкам қилиб тухум қобиғидан мозаика жойлаштириш.

3. Тухум қобиғига олимпиада халқаларининг ранглари уйғунлигига мувофиқ ранг бериш.

Қўшимча: болаларга олимпиада рамзи, маёғи, байроғи, ва халқалари ҳақида ҳикоя қилиб бериш. Олимпиада байроғини рангли қоғозлардан тайёрлаш ва қоғоз тешиш мосламаси ёрдамида рангли доирачалар ёғдусини яратиш мумкин.

Эътиборга молик жиҳати: болаларнинг биргаликда ижод қилиши ҳамда майда қўл моторикасини ривожлантириш