

ОЙ МАВЗУСИ: “БОЛАЛАР БОҒЧАСИ”

Гуруҳ	Тайёрлов						
Мавзу	Ватан ҳимоячилари куни						
Муддати	Январь ойининг 2-ҳафтаси						
Ривожланиш соҳаларига оид мақсадлар	Жисмоний ривожланиш ва соғлом турмуш тарзининг шаклланиши	Жисмоний сифатлар, чаққонлик, эпчиллик, тезкорликни ривожлантириш					
	Ижтимоий-ҳиссий ривожланиш	Болаларда ўз салбий эмоцияларини жиловлаш кўникмасини ривожлантириш					
	Нутқ, мулоқот, ўқиш ва ёзиш малакалари	Қувноқ байранома муҳитни яратиш, ўз армияси билан фахрланиш ҳиссини тарбиялаш. Болаларда ўзбек армияси, “Ватан ҳимоячилари куни” байрами ҳақида тасаввурни шакллантириш					
	Билиш жараёнининг ривожланиши	Болаларни ҳарбий кийим ва ҳарбий унвонлар билан таништириш					
	Ижодий ривожланиш	Муסיқий асар турлари (марш, полька, вальс) ни эшитиш ва уларни фарқлай олиш					
Ривожланиш марказлари		Таълимий-тарбиявий фаолият					
		Душанба	Сешанба	Чоршанба	Пайшанба	Жума	Ресурслар
Эркин фаолият	Қуриш, конструкциялаш ва математика	Оригами: Самолёт			Ҳарбий техника, машинани йиғиш		Конструктор, мозаика, кубиклар
	Сюжетли-ролли ўйинлар ва сахналаштириш	“Ҳарбий денгизчилар” сюжетли-ролли ўйин			“Чегарачи” сюжетли-ролли ўйин		Китоблар, АКТ
	Тил, нутқ ва саводхонликка ўргатиш	Бизнинг армия			Ҳарбий кийим ва уларнинг фарқланиш белгилари		Мавзуга оид расмлар
	Фан ва табиат	Кўринмас - ҳаво. Шамол			Биз ва табиат		Тувак, хонаки гуллар
	Санъат	Аппликация: Ватан ҳимоячилари кунига табрикнома			Жонажон Ватанимга душман кўрқичли эмас		Бўёқ, қайчи, қоғоз, пластилин
	Умумий гуруҳ бўлиб ишлаш						

ЯНВАРЬ. ИККИНЧИ ҲАФТА ВАТАН ҲИМОЯЧИЛАРИ КУНИ

Қуриш, конструкциялаш ва математика маркази

Оригами: Самолёт

Мақсад: болалар қоғоздан шакл яратадилар, бармоқларни ҳаракатлантира оладилар, диққатни тўплай оладилар, аниқ режа асосида ишлайдилар.

Керакли жиҳоз ва материаллар: чизма, оқ ва рангли қоғозлар.

Фаолиятнинг бориши:

1. Болалар самолётни йиғиш чизмасини ўрганиб чиқадилар.
2. Самолётни қуриш учун рангли қоғоз танлайдилар.
3. Самолётни чизма асосида йиғадилар.
4. Самолётни хоҳишига кўра безатадилар (рангли қаламлар, елим ва бошқалар билан)

Қўшимча : самолётни ҳар хил усулда йиғиб кўришни таклиф қилиш.

Эътиборга молик жиҳати: бола “ўзига” ва “ўзидан” каби йўналишда мўлжал олади, ўзининг амалий фаолиятини режалаштиради ва назорат қилади.

Қуриш, конструкциялаш ва математика маркази

Ҳарбий техника, машинани йиғиш

Мақсад: болалар ҳарбий транспортни биладилар, сюжетни ижодий ривожлантирадилар, қуролли кучлари (армия)миз билан фахрланадилар.

Керакли жиҳоз ва материаллар: кесма суратлар, кичик қутилар, гугурт қутиси, ҳарбий техника акс этган суратлар.

Фаолиятнинг бориши:

1. Болаларнинг ҳарбий техника акс этган суратларни кўриб чиқишлари.
2. Болаларнинг ўз танловларига кўра қутилардан ҳарбий техникаларни қуришлари.
3. Ишни тугатиш учун рангли қоғоз, ёпишқоқ байроқ, юлдуз ва бошқа тасвирлардан фойдаланишлари мумкин.

Қўшимча:“Ҳарбий техника” мавзусида кўргазма ташкил этиш.

Эътиборга молик жиҳати: болаларда ижодий конструкциялашни такомиллаштириш, шуғулланиш жараёнида болалар ўртасида ижобий ҳамкорликни шакллантириш, қўл моторикасини ривожлантириш.

Сюжетли-ролли ўйинлар ва сахналаштириш маркази

“Ҳарбий денгизчилар” сюжетли-ролли ўйин

Мақсад: болалар ҳарбий касблар – капитан, матрос, боцман, алоқачи, денгизчиларни биладилар, ўйин давомида ҳарбий денгизчиларнинг ҳаракатлари акс этган сюжетни ривожлантирадилар

Керакли жиҳоз ва материаллар: қурилиш жиҳозлари, капитан бош кийими, ҳарбий денгизчи кийими (денгизчилар ёқаси ва бош кийими), штурвал, дурбин, қурол, лангар, суратлар.

Фаолиятнинг бориши:

1. Модуллардан кема қурилади (стуллардан фойдаланиш мумкин).
2. Роллар тақсимланади.
3. Болалар мустақил “Денгиз флоти” таълимий ўйинини ўйнайдилар.

4. “Трапдан ўтаман” таълимий ўйини: ердаги арқоннинг устидан кўзлар боғланган ҳолатда мувозанат сақлаб юриш.

Қўшимча: ҳарбий денгизчилар ҳақидаги фильмни намоёниш этиш.

Эътиборга молик жиҳати: болаларда ватанпарварлик ҳиссини тарбиялаш, сюжетни ижодий ривожлантириш

Сюжетли-ролли ўйинлар ва сахналаштириш маркази

“Чегарачи” сюжетли-ролли ўйини

Мақсад: болалар чегарачининг аҳамиятини, сюжетли-ролли ўйинни ташкиллаштиришни ҳамда ҳамкорликда қарор чиқаришни биладилар.

Керакли жиҳоз ва материаллар: планшет, дурбин, каска, ичимлик, автомат, сурат, ҳарбий техника, тез ёрдам анжомлари.

Фаолиятнинг бориши:

1. Болаларнинг чегарачи кузатув пости учун модуллардан тоғлар қуриши.
2. Ҳамширалар ёрдам кўрсатиши учун вақтинчалик қароргоҳларни ўрнатиш.
3. Ролларни тақсимлаш – чегарачи, ҳамшира, пойлоқчи.
4. Сюжетни ривожлантириш.

Қўшимча : чегарачи хизмати ҳақида фильм кўриш ва адабиётларни ўқиб бериш.

Эътиборга молик жиҳати: жамоа бўлиб ўйнаш ва ўзаро келиша олиш, тасаввурларни ривожлантириш.

Тил, нутқ ва саводхонликка ўргатиш маркази

Бизнинг армия

Мақсад: болалар ҳар бир давлатнинг армияси ва қўриқланиши лозим бўлган чегараси бўлишини биладилар.

Керакли жиҳоз ва материаллар: кесма расм, пазл, магнитли доскалар.

Фаолиятнинг бориши:

1. Болаларнинг бизнинг давлатимиз чегаралари акс этган пазлларни йиғишлари.
2. Ҳарфлардан армия, чегара, мамлакат сўзларини тузиш.
3. Мавзуга оид суратларга мос сўзлар топиш.

Қўшимча : мавзуга оид суратлар асосида ҳикоя тузиш.

Эътиборга молик жиҳати: болаларни ватанпарварлик руҳида тарбиялаш, ҳарфларни билиш ва улардан сўзлар ҳосил қилиш.

Тил, нутқ ва саводхонликка ўргатиш маркази

Ҳарбий кийим ва уларнинг фарқли белгилари

Мақсад: болалар ҳарбий кийимларнинг турларини биладилар, ҳарбий кийим кийиш қоидалари билан танишадилар, ҳарбий хизматчиларнинг фарқли белгиларини тушунадилар.

Керакли жиҳоз ва материаллар: ҳарбий кийим суратлари, ҳарбий хизматчиларнинг фотосуратлари, кесма сурат, пазл ва магнитли доскалар.

Фаолиятнинг олиб борилиши:

1. “Ҳарбийнинг суратини йиғ!” таълимий ўйини: (*учувчи, денгизчи, танкчи, десантчи, қуруқлик қўшинлари*).
2. Сурат асосида ҳикоя тузиш ва бир-бирларига ҳикоя қилиб бериш.

3. Суратдаги ҳарбийларга мос бўлган сўзларни танлаш: *учувчи, танкчи, денгизчи, десантчи, милиционер ва ҳ.к.*

Қўшимча: болалар магнит доскага ҳарбий касб номларини жойлайдилар.

Эътиборга молик жиҳати: болаларни ватанпарварлик руҳида тарбиялаш, ўзининг армиясидан фахрланиш туйғусини шакллантириш.

Фан ва табиат маркази

Амалий тажриба: Ҳаво – кўринмас. Шамол

Мақсад: болалар амалий тажрибани ўтказиб, муаммони аниқлайдилар, эркин фаолият учун материал танлайдилар.

Керакли жиҳоз ва материаллар: қоғоздан ясалган самолётлар (марказдан), бир тоғорача сув ва шамлар.

Фаолиятнинг бориши:

1. Стол четига самолётларни қўйиб, болалар унга пуфлайдилар. Кимнинг самолёти узоққа учганини кузатадилар.
2. Болалар тоғорадаги сувга шамолни акс эттириб пуфлайдилар, қанчалик қаттиқ пуфланса, тоғорадаги сув шунчалик тўлқинланади.
3. Болалар таҳлил қиладилар, шамол кўринмайди, бироқ у ўзининг хусусиятига эга. Шамол- бу ҳавонинг ҳаракати.

Қўшимча: тарбиячи раҳбарлиги остида шам билан тажриба ўтказиш. Шамни ёқиш ва елпиғич ёрдамида уни ўчириш.

Эътиборга молик жиҳати: ўтказилган тажрибаларни болалар кўриши ва кузатиши лозим.

Фан ва табиат маркази

Биз ва табиат

Мақсад: болалар муаммоли вазиятларни ҳал этишга ўрганадилар, бизни ўраб турган табиатни асраш, ўсимлик ва жониворларга эҳтиёткорлик билан муносабатда бўлиш лозимлигини биладилар.

Керакли жиҳоз ва материаллар: магнит доска, “Атрофимиздаги олам” мавзусида суратлар тўплами.

Фаолиятнинг бориши:

1. Муаммоли вазиятлар акс этган суратларни кўриш. Сойга нима бўлди? Ўрмонга нима бўлди? Дарага нима бўлди?
2. Болаларнинг суратларни таърифлашлари. Нима яхши-ю, нима ёмонлигини, қандай қилиб табиатни қўриқлашимиз кераклигини тушунтириш.
3. Мавзуга мос бўлган пазлларни йиғиш.

Қўшимча: “Қушлар ва ҳайвонлар” мавзусидаги таълимий ўйинни ўтказиш. Болаларни табиатдаги жараёнларнинг хилма- хиллиги ва уни қўриқлашга жалб этиш.

Эътиборга молик жиҳати: табиат ва инсон тушунчаларини ривожлантириш, табиатда инсоннинг ўрни, табиатнинг кўркемлигини англаш, ер юзидаги барча тирик жонзотга меҳр-муҳаббат ва эҳтиёткорлик билан муносабатда бўлишни тарбиялаш.

Санъат маркази

Расм чизиш: Бизнинг жонажон армия

Мақсад: болалар аскар суратини чизадилар, жангчининг тимсоли, ҳарбий кийимга алоҳида урғу бериб қоғозга тасвирни жойлаштира оладилар.

Керакли жиҳоз ва материаллар: мавзуга оид суратлар, марказнинг номланиши, А-4 форматдаги қоғоз, гуашь, мўйқалам, сув учун стакан.

Фаолиятнинг бориши:

1. Ҳарбий мавзуга оид суратларни кўриш.
2. Берилган мавзуга ўз хоҳишига кўра сюжетни ўйлаб топиш.
3. Чизиш кетма-кетлиги бўйича чизма билан танишиш.
4. Ўйлаганларни амалга ошириш.
5. Ишлар кўргазмаси, муҳокама.

Қўшимча: Куриш ва ясаш, санъат марказларида кўргазма ташкил этиш.

Эътиборга молик жиҳати: бажарилган ишга мустақил ёндашув, кайфиятни кўтариш ва ватанпарварлик ҳиссини ривожлантириш.

Санъат маркази

Лой иши: Жонажон Ватанимга душман кўрқинчли эмас

Мақсад: болалар яратилаётган образ орқали инсоннинг феъл-атворини кўрсатиб бериш, армия билан фахрланиш, кучли, эпчил ва жасур бўлишга интилиш.

Керакли жиҳоз ва материаллар: пластилин, тахтача, стек, ҳарбийлар акс эттирилган суратлар, ҳарбий база макети.

Фаолиятнинг бориши:

1. Суратлар ёки ҳар хил қўшинлар акс этган ўйинчоқларни кўриб чиқиш.
2. Болалар билан ясаш учун материал танлаш.
3. Ўйлаганларни амалга ошириш.
4. Ҳарбий база макетини куриш.

Қўшимча: фақат ҳарбийларни эмас, балки ҳарбий техникаларни ясаш мумкин.

Эътиборга молик жиҳати: фаоллик, ташаббус кўрсатиш, тасаввурни кенгайтириш, жонажон юртига меҳр-муҳаббатни тарбиялаш, Ватан ҳимоячиси бўлишга қизиқтириш.

Санъат маркази

Аппликация: Ватан ҳимоячилари кунига табрикнома

Мақсад: болалар ўзбек армияси ҳақида тасаввурга эга бўладилар, Ватан ҳимоячилари куни қачон нишонланишини биладилар.

Керакли жиҳоз ва материаллар: рангли қоғоз, картон, расм ва “Ўзбек армияси” мавзусига оид табрикномалар, елим, рангли қаламлар, қайчи, салфетка, тахтачалар.

Фаолиятнинг бориши:

1. Болалар билан тайёрланган табрикномаларнинг бир неча нусхасини кўриш.
2. Байрам табрикномасини тайёрлаш жараёни.
3. Табрикномалар кўргазмасини ташкил этиш

Қўшимча: жамоа бўлиб табрикнома тайёрлаш ва уни “Ота-оналар учун маълумотлар” бурчагига жойлаштириш.

Эътиборга молик жиҳати: жамоа бўлиб ишлаш, ишга ижодий ёндашиш.