

ОЙ МАВЗУСИ: “БОЛАЛАР БОҒЧАСИ”

Гуруҳ		Тайёрлов						
Мавзу		Мен ва менинг танам						
Муддати		Январь ойининг 3-хафтаси						
Ривожланиш соҳаларига оид мақсадлар	Жисмоний ривожланиш ва соғлом турмуш тарзининг шаклланиши		Жисмоний машқлар орқали соғлом турмуш тарзини шакллантириш. Тоза ҳавода ҳаракатли кишки ўйинларни ўтказиш. Болаларда ўз соғлиғи ҳақида қайғуриш ҳиссини тарбиялаш.					
	Ижтимоий-ҳиссий ривожланиш		Соғлом турмуш тарзи ва соғлом овқатланиш ҳақидаги тасаввурларни мустаҳкамлаш. Бақувват ва соғлом бўлиб ўсиш истагини ҳосил қилиш.					
	Нутқ, мулоқот, ўқиш ва ёзиш малакалари		Болаларда инсон кўриниши (имо-ишора, хатти -ҳаракатлар, юриш, нутқ, кийиниш) ҳақидаги тасаввурларни мустаҳкамлаш. Болаларни юз, соч турмаги, кайфиятни оғзаки тавсифлашга ўргатиш					
	Билиш жараёнининг ривожланиши		Болаларда инсон тана қисмлари ва ички органлар - юрак, ўпка, мия тузилишининг ўзига хослиги ҳақидаги билимларни мустаҳкамлаш ва кенгайтириш. Тана қисмлари (қўл, оёқ, бурун, оғиз ва б.) нинг фойдаси ҳақидаги тасаввурларни кенгайтириш					
	Ижодий ривожланиш		Ижодий фаолият орқали ҳиссий ривожлантириш. Сизги органлари ёрдамида ижод қилиш (музикани тинглаб чизиш ва лойдан яшаш).					
Ривожланиш марказлари			Таълимий-тарбиявий фаолият					
			Душанба	Сешанба	Чоршанба	Пайшанба	Жума	Ресурслар
Эркин фаолият	Қуриш, конструкциялаш ва математика		Конструкциялаш: Робот-одам		Одам танасини конструкциялаш			конструктор, мозаика, қутилар
	Сюжетли-ролли ўйинлар ва сахналаштириш		“Оилавий шифохона” сюжетли-ролли ўйин					Сюжетли ўйинлар жамланмаси
	Тил, нутқ ва саводхонликка ўргатиш		Валеология: Ёқимли иштаҳа		Соғлом ҳаёт сари			Мавзуга оид расмлар
	Фан ва табиат		Тўғри овқатланиш – соғлиқ гарови			Сизги органлари валеология		Лото, пазллар
	Санъат		Расм: Менинг оилам		Аппликация: Одамчамизни кийинтирамиз		Лой иши: Фойдали витаминлар	Бўёқ, мўйкалам, қоғоз, пластилин, қайчилар
	Умумий гуруҳ бўлиб ишлаш							

ЯНВАРЬ. УЧИНЧИ ҲАФТА МЕН ВА МЕНИНГ ТАНАМ

Қуриш, конструкциялаш ва математика маркази

Одам танасини конструкциялаш

Мақсад: болалар одам танаси турли хил орган ва ҳужайралардан ташкил топганлиги ҳақида тушунчага эга бўладилар, иш давомида ҳар хил буюмлардан фойдаланадилар.

Керакли жиҳоз ва материаллар: ҳар хил ташландиқ материаллар, қоғозга чизилган ва қирқилган тайёр материаллар, турли шакл ва рангдаги мунчоқ, ип, рангли қаламлар ва Ҳ.К.

Фаолиятнинг бориши:

1. Болаларнинг инсон танаси акс этган катта ҳажмдаги кўрғазмани томоша қилишлари. Маълумотлар билан ўртоқлашиш.
2. Одам танаси қисмларини кузатиб тана аъзоларини ҳаракатланадиган қилиб одамчани йиғиш (тарбиячи йиғиш чизмасини кўрсатиб бериши мумкин).
3. Йиғилган одамчага юз шаклини чизиш ва иплар билан соч қисмини яратиш.

Қўшимча : инсон танаси ички аъзолари тасвирланган тарқатма

Эътиборга молик жиҳати: тасаввур ва қўл майда моторикасини ривожлантириш

Қуриш, конструкциялаш ва математика маркази

Конструкциялаш: Робот-одам

Мақсад: болалар чизма асосида конструкциялайдилар, ўз тасаввури бўйича кура оладилар, турли ҳажм ва катталиқдаги шаклларни айтадилар, рақам ва сонларни фарқлайдилар. ҳисоблашни биладилар.

Керакли жиҳоз ва материаллар: конструктор, кубик, ёғоч ва елим модуль йиғмалар.

Фаолиятнинг бориши:

1. Болалар билан робот-одам қуришни режалаштириш. Йиғиш учун керакли кути ва кубикларни танлаб олиш.
2. Биргалиқда қуриш.
3. Йиғилган робот-одамчага исм қўйиш.

Қўшимча: робот-одам расмини томоша қилиш.

Эътиборга молик жиҳати: ижодий тасаввурни ривожлантириш, вазифаларни тақсимлаш ва жамоа бўлиб ишлашни билиш.

Сюжетли-ролли ўйинлар ва сахналаштириш маркази

“Оилавий шифохона” сюжетли-ролли ўйини

Мақсад: болалар шифокор касбини биладилар, ўйин давомида шифохона, касалхона, дорихона, шифокор меҳнати тушунчаларидан фойдаланадилар.

Керакли жиҳоз ва материаллар: стол, стул, шифокор учун хона, оқ халат, тиббиёт анжомлари, шприц, тана ҳароратини ўлчаш асбоби, жадвал, ёритгич, дори, касса, “Она ва киз” ўйини учун майший жиҳоз, идиш, стол, стул, она учун сумка, тиббий маълумотнома учун қоғоз, картон, ручка, қоғоз пул ва қўғирчоқлар.

Фаолиятнинг бориши:

1. Ролларни тақсимлаш.
2. Шахсий ташаббусга кўра ёки таклиф қилингандагидек ўйинни ўйнаш.

Ўйиннинг бориши: Бемор қабулхонага боради. Шифокорга талон олади ва қабулга боради. Шифокор беморни қабул қилади, диққат билан унинг шикоятларини эшитади,

саволлар беради, фонендоскоп билан эшитиб кўради, ҳароратни ўлчади, томоғини кўради, ташхис қўяди. Ҳамшира рецепт ёзади, шифокор қўл қўйиб тасдиқлайди. Бемор муолажа хонасига боради. Ҳамшира эмлайди ва муолажа ўтказди.

Қўшимча: МТМнинг тиббиёт хонасига сайр. “Муолажа хонаси” сюжетини сахналаштириш

Эътиборга молик жиҳати: болаларнинг шифокор меҳнати, ҳамшира ва дорихона ходимлари ҳақидаги билимларини бойитиш, беморга алоҳида эътибор бериш, мулоқот маданияти, ўйин давомида болаларни нутқини ривожлантириш, сўз бойлигини ошириш.

Тил, нутқ ва саводхонликка ўргатиш маркази

Валеология: Ёқимли иштаҳа

Мақсад: болалар инсон ҳаётида соғлом овқатланишнинг аҳамияти ҳақида тушунчага эга бўладилар, овқат ҳазм қилиш тизимининг вазифалари билан танишадилар.

Керакли жиҳоз ва материаллар: овқат ҳазм қилиш тизими, Тўғри овқатланиш қоидалари акс этган жадвал, ўйин учун озиқ-овқат маҳсулотлари.

Фаолиятнинг бориши:

“Озиқ-овқат маҳсулотлари” таълимий ўйини. Стол устига ҳар хил озиқ-овқат маҳсулотлари териб қўйилади. Болалар маҳсулотларни учта столга бўлиб чиқадиладар ва нимагалигини тушунтирадиладар.

Қўшимча : болалар билан овқатланиш тартиби бўйича суҳбат ўтказиш.

Эътиборга молик жиҳати: болаларнинг тўғри овқатланиш, соғлом маҳсулот бўйича тасаввурини кенгайтириш, билишга бўлган қизиқишларини ошириш, фаол ҳаракатланиш, ўз соғлиғи ҳақида қайғуришни тарбиялаш ва соғлом турмуш тарзини олиб боришга интилишни қўллаб-қувватлаш.

Тил, нутқ ва саводхонликка ўргатиш маркази

Соғлом ҳаёт сари

Мақсад: болалар соғлом инсон тушунчасини англайдиладар, шахсий гигиена қўнемаларига эга бўлиш, совун, тиш пастаси, тароқ, сочиқнинг аҳамиятини биладиладар, витаминлар ва шамоллаш касалликлари ҳақида тасаввурга эга бўладилар.

Керакли жиҳоз ва материаллар: қуёш макети, гигиена воситалари: совун, тиш чўткаси, тароқ, сочиқ, сюжетли рас, муляж, маҳсулотлар тўлдирилган сават, чиниқтириш учун жиҳозлар.

Фаолиятнинг бориши:

1. “Бизнинг ёрдамчиларимиз” таълимий ўйини: болаларнинг эшитиш, кўриш, ҳид билиш ва таъм билиш борасидаги билимларини мустаҳкамлаш. Суратларни аниқ белгиларига кўра гуруҳларга ажратиш, бу органларнинг инсон ҳаётидаги аҳамиятини билдириш.

2. “Тартиб узвийлиги” таълимий ўйини: болалар сюжет акс этган суратларни боғлиқлик тартиби билан териб чиқадиладар ва уларнинг аҳамиятини тушунтирадиладар. (уйғониш, ювиниш, бадантарбия, нонушта, ўйин, сайр, тушлик, кундузги уйқу, толма чой, сайр, ўйин ва бошқалар.)

Қўшимча: шахсий гигиена ва кун тартиби қоидалари бўйича суҳбат.

Эътиборга молик жиҳати: тўғри овқатланиш, чиниқиш, МТМ тартибидек уйда ҳам кун тартибига риоя қилиш.

Фан ва табиат маркази

Тўғри овқатланиш — соғлиқ гарови

Мақсад: болалар инсон саломатлигида витаминлар ва тўғри овқатланишнинг аҳамиятини биладилар, одам соғлиги тўғри овқатланишга боғлиқлиги ҳақида тушунчага эга бўладилар.

Керакли жиҳоз ва материаллар: озиқ-овқат маҳсулотлари, дарахт ва челақ, сутли усти ёпилган стаканлар, мевалар (бутун ва кесилган), сихлар расмлари, салфетка

Фаолиятнинг бориши:

1. “Фойдали ва зарарли овқатлар” таълимий ўйини. Фойдали овқатлар дарахтга осилади, зарарлилари челаққа ташланади.
2. “Мева ва сабзавотлар” таълимий ўйини. Болалар мева ва сабзавотларни витаминлар гуруҳига мос тақсимлайдилар (ажратадилар).
3. “Сут маҳсулотларини айт” таълимий ўйини.

Қўшимча: мева ва сабзавотлар, улардаги витаминларнинг болалар организмига фойдаси ҳақида суҳбат.

Эътиборга молик жиҳати: мустақил равишда ўз соғлиғи ҳақида қайғура билиш, соғломлаштиришнинг оддий усуллари қўллай олиш (фито чой, чиниқиш, зарядка).

Фан ва табиат маркази

“Сезги аъзолари”. Валеология бўйича таълимий ўйин

Мақсад: болалар сезги аъзоларининг тузилиши ва аҳамиятини биладилар, шунингдек, хавфли манбалар, хавфли буюмлар билан эҳтиёткорлик билан муносабатда бўлишга ўрганадилар.

Керакли жиҳоз ва материаллар: мавзуга оид суратлар

Фаолиятнинг бориши:

1. Мавзуга оид суратларни томоша қилиб сезги аъзоларининг тузилиши ва аҳамиятини сўзлаб бериш.
2. “Сезги аъзолари” таълимий ўйини. Болалар керакли расмларни танлайдилар.
Сенинг хизматингда бор беш ёрдамчи,
Уларни ишлатасан билмай гарчи.
Кўзлар сенга кўриш учун берилган,
Қулоқлар эса эшитиш учун.
Тил сўзлаш ва таъм билишга,
Бурун эса ҳид билиш учун.
Сен безовта бўлмагин ҳеч,
Улар ёрдам берар эртаю-кеч.

Қўшимча қисм: инсон тана аъзолари ҳақида суҳбат, одам макетини ўрганиш.

Эътиборга молик жиҳати: ўзининг соғлиғи в танасини эҳтиёт қилиш.

Санъат маркази

Расм: Менинг оилам

Мақсад: болалар тасвирни сурат мазмунига мувофиқ қоғозга жойлаштирадилар, инсон танасини чиза оладилар, катталар ва болаларнинг бўй-бастини тасвирлай оладилар.

Керакли жиҳоз ва материаллар: А4 ҳажмдаги оқ қоғоз, рамка, рангли қаламлар.

Фаолиятнинг бориши:

1. Оила аъзолари ҳақида гапириб бериш.
2. Чизиш учун иш қуролларини танлаш.
3. Ўзлари тасвирлаб чизиб берадилар.

Қўшимча қисм: оила тасвирланган сюжетли расмларни томоша қилиш, севимли оилавий байрам ҳақида суҳбат.

Эътиборга молик жиҳати: ижодий тасаввурни ривожлантириш. Ўзи яратган тимсолнинг чиройини кўра олиш.

Санъат маркази**Лой иши: Фойдали витаминлар**

Мақсад: болалар лой ишида ҳар хил усуллар (думалоқлаш, япалоқлаш, эзиш) да мевалар шаклини бера оладилар.

Керакли жиҳоз ва материаллар: пластилин, стек, салфетка, лой иши учун тахтача, табиий сабзавот ва мевалар: апельсин, банан, олма, сабзи ва ҳ.к.

Фаолиятнинг бориши:

1. Мева ва сабзавотларни кўриб чиқиб, улардан витаминларга бойини яшаш учун танлаш.
2. Керакли бўлган рангдаги пластилинни олиш.
3. Фаолиятни амалга ошириш.

Қўшимча қисм: мева ва сабзавотлар учун саватча яшаш мумкин.

Эътиборга молик жиҳати: кўл майда моторикасини ривожлантириш, кўзда мўлжал олиш, тасаввур қилиш. Пластилин билан тартибли, мустақил, фаол ишлашга ўргатиш.

Санъат маркази**Аппликация: Одамчамизни кийинтирамиз**

Мақсад: болалар аппликация яшашда турли қоғозлардан фойдаланадилар, ранглар ҳамоҳанглигини танлай оладилар.

Керакли жиҳоз ва материаллар: қайчи, пва елим, мўйқалам, нам салфетка, клеёнка, рангли картон, фломастер, мунчок, тугмача, кийим расмлари

Фаолиятнинг бориши:

1. Қурилиш марказида ясаган одамчаларни олиш ва уларга қандай кийим яшашни танлаш.
2. Рангли қоғоз танлаш ва ундан кийим яшаш.
3. Кийимни безатиш.

Қўшимча қисм: болалар ижодлари кўргазмасини ўтказиш.

Эътиборга молик жиҳати: болаларнинг ижодий тасаввурини шакллантириш