

ОЙ МАВЗУСИ: “БОЛАЛАР БОҒЧАСИ”

Гуруҳ		Тайёрлов					
Мавзу		Хушмуомалалик алифбоси					
Муддати		Январь ойининг 4-ҳафтаси					
Ривожланиш соҳаларига оид мақсадлар	Жисмоний ривожланиш ва соғлом турмуш тарзининг шаклланиши	Болаларда теварак-атрофни асраб-авайлаш ҳисси ва муносабатларни шакллантириш					
	Ижтимоий-ҳиссий ривожланиш	Жамоада болаларни шу жамоа аъзоси ҳисси ва шахсий сифатларни шакллантириш. Гуруҳда болалар ўртасидаги дўстона муносабатларни шакллантириш, жамоада жипсликни таъминлаш. Болаларда ўзини ва ўзгаларга бўлган эмоционал ҳиссий ҳолатларни кўрсата олишга ундаш					
	Нутқ, мулоқот, ўқиш ва ёзиш малакалари	Тарбияланувчиларнинг боғланишли нутқини ўстириш, ўзаро мулоқотга кириша олиш, мулойимлик ва саховатлилик сифатларни тарбиялаш					
	Билиш жараёнининг ривожланиши	Кундалик ҳаётда маданий-гигиеник кўникмаларни мустаҳкамлаш. Стол атрофидаги этикетга риоя қилишга одатлантириш					
	Ижодий ривожланиш	Болаларда мусиқа асарларини тинглаш ва сюжетли расмларни кўриш орқали бадиий эстетик дидларини ўстириш					
Ривожланиш марказлари		Таълимий-тарбиявий фаолият					
		Душанба	Сешанба	Чоршанба	Пайшанба	Жума	Ресурслар
Эркин фаолият	Қуриш, конструкциялаш ва математика	Қоғоздан яшаш: Эзгу ишлар елпиғичи		Дўстларимиз учун уй курамиз		Конструктор, мозаика, қути, леғолар	
	Сюжетли-ролли ўйинлар ва сахналаштириш	“Икки қизғанчиқ айиқча“ кўғирчоқ театрини сахналаштириш		“Автобусда саёҳат” сюжетли-ролли ўйин		Кичик театр, “Автобусда”, “Театрда”сюжетли-ролли ўйинлар тўплами	
	Тил, нутқ ва саводхонликка ўргатиш	“Нима яхши-ю, нима ёмон” сўз ўйини			Сухбат: “Яхши хулқ”, “Эзгу сўз”		“Тескари” мавзусидаги расмлар
	Фан ва табиат	Қушларни парваришлаймиз			“Меҳр улаш” таълимий ўйин		Ҳайвонлар учун озуқа
	Санъат	Расм: Эзгулик дарахти	Лой иши: ”Чойга марҳамат”		Аппликация: Дўстим учун табрикнома		Керакли анжомлар
	Умумий гуруҳ бўлиб ишлаш						

ЯНВАРЬ. ТҮРТИНЧИ ҲАФТА ХУШМУОМАЛАЛИК АЛИФБОСИ

Қўриш, конструкциялаш ва математика маркази

Қоғоздан ясаш: Эзгу ишлар елпиғичи

Мақсад: болалар қоғоз ва қайчи билан ишлашни, қоғозни тенг ярмига, бир неча бор кетма-кетликда буклашни биладилар.

Керакли жиҳоз ва материаллар: эзгу ишлар ёзилган елпиғич қисмлари, тайёр елпиғич шакли.

Фаолиятнинг бориши:

1. Елпиғич тайёрлаш йўриқномасини кўриш.
2. Болалар ўзининг елпиғичи учун эзгу ишлар ёзилган қисмни танлайдилар.
3. Елпиғични тайёрлаш.

Қўшимча қисм: болаларнинг луғатини фаоллаштириш ва бойитиш.

Эътиборга молик жиҳати: фикрлаш доирасини кенгайтириш.

Сюжетли-ролли ўйинлар ва сахналаштириш маркази

“Икки қизғанчиқ айиқча” кўғирчоқ театрини сахналаштириш

Мақсад: болалар асарнинг номи ва унинг мазмунини биладилар, ном ва мазмуннинг уйғунлигини кўра оладилар.

Керакли жиҳоз ва материаллар: ўрмон акс этган ширма, икки айиқча, она айиқ, тулки, пишлоқ бўлаклари, ҳар хил рангдаги геометрик шакллар чизилган театр чиптаси (шу шакллар стулларга ҳам чизилади).

Фаолиятнинг бориши:

1. Эртас сюжетини эсга олиш.
2. Ролларни тақсимлаш ва кўғирчоқ театрини сахналаштириш.

Қўшимча қисм: сахналаштирилган эртаски бошқа гуруҳ болаларига намойиш этиш.

Эътиборга молик жиҳати: бир-бирига дўстона муносабатда бўлиш, бўлишиш ва имкон беришга ўргатиш.

Сюжетли-ролли ўйинлар ва сахналаштириш маркази

“Автобусда саёҳат” сюжетли-ролли ўйин

Мақсад: болалар жамоа билан ўйнаш, аниқ бир ролни бажариш, йўл ҳаракати қоидалари ва транспорт турларини биладилар.

Керакли жиҳоз ва материаллар: стуллардан автобус, ҳайдовчи учун жой ва бош кийим, чипталар сумкаси, чипталар, оқ, қизил, сариқ ва кўк рангдаги капалаклар.

Фаолиятнинг бориши:

1. Ролларни тақсимлаш.
2. Сюжетли-ролли ўйин жараёни:

“Мустақиллик” бекати: “Гулларни йиғиб ол!” сюжетли ўйини. Болалар автобусдан тушиб гулларни саватчага тарадилар.

“Халқлар дўстлиги” бекати: “Қушга айлан” ҳаракатли ўйини. Бошловчи: “Бир, икки, уч, ўз атрофингда айланиб қушга айлан! (чумчуқ - болалар чумчуқнинг юришига, овозига, ҳаракатига тақлид қиладилар, кейин қалдирғочга, турнага).

Қўшимча қисм: бекатларда ўйинни давом эттириш мумкин.

Эътиборга молик жиҳати: ҳамжиҳатликни, ўз ишига масъулиятни кўчада ва транспортда ўзини тутиш қоидаларига риоя қилишни сингдириш.

Тил, нутқ ва саводхонликка ўргатиш маркази

“Нима яхши-ю, нима ёмон?” сўз ўйини

Мақсад: болалар яхши ва ёмонни ажрата оладилар, эртак ва ҳикоялардан парчаларни сўзлаб бера оладилар.

Керакли жиҳоз ва материаллар: сюжетли расмлар.

Фаолиятнинг бориши:

1. Сюжетли расмларни томоша қилиш.
2. Мавзу мазмунига мос расмларни танлаш.
3. Танланган расмлар асосида кичик ҳикоя тузиш ва уни ифодали айтиб бериш.
4. “Яхши ишлар” таълимий ўйини. Болалар мазмунга мос бўлган суратларни томоша қиладилар ва қайси бири яхши ва ёмонлигини сўзлаб берадилар.
 - ўғил бола бувисига игнага ип ўтказишда ёрдам беради;
 - қиз бола гулхонадан гулларни теради, гулдаста тайёрлайди;
 - ўғил бола укасига китоб ўқиб беради;
 - қиз бола боғда дарахтларни суғормоқда;
 - ўғил бола идиш ювади;
 - ўғил бола кўлмакка оёғи билан тушиб, тепсинмоқда;
 - катта қиз кичкинасини арғимчоқдан йиқитди, ва у йиқилди, урилди;
 - қиз бола ҳиёбонда қушлар инига дон сепди ва ҳ.к.
5. “Яхши ва ёмон” сўз ўйини. Болалар расмларни томоша қилиб, эртак қаҳрамонларининг яхши ва ёмон ишларини изоҳлайдилар.

Қўшимча қисм: жамоа бўлиб яхшилик ва ёмонлик тўғрисидаги мультфильм кўрадилар.

Эътиборга молик жиҳати: болаларни яхши ишлар қилишга интилишлари, ижодий тасаввурлар.

Тил, нутқ ва саводхонликка ўргатиш маркази

Сухбат: “Яхши хулқ”. “Эзгу сўз”

Мақсад: болалар катталар ва кичиклар билан хушмуомалали бўлишга интиладилар, одамларнинг хатти-ҳаракатларини таҳлил қилкадилар, эзгу ишлар қилишга қизиқадилар.

Керакли жиҳоз ва материаллар: мазмунга оид суратлар.

Фаолиятнинг бориши:

1. Мавзуга оид расмларни кўриб чиқиб ижобий хатти-ҳаракатлар акс этганларини танлаш.
2. Этак қаҳрамонлари ва уларнинг хатти-ҳаракатларини эслаш.
3. “Қизиқарли карточкалар” таълимий ўйини. Карточкаларда берилган вазият бўйича имкон қадар кўпроқ “сеҳрли” сўзларни ишлатиш.
4. Хушмуомалалик “олтин” қоидалари. Таклиф қилинаётган карточкалардан “олтин қоидалар”ни танлаш ва доскага жойлаш. Олтин қоидалар акс этган карточкалар намуналари:
 - Доим саломлашиш
 - Хушмуомалали бўлиш

- Ўйинчоқларни дўстлари билан бўлишиш
- Агар хафа қилса, узр сўраш
- Бошқаларни ҳурмат қилиш ва ҳ.к.

Қўшимча қисм: тарбиячи раҳбарлигида М.Расулеванинг “Сеҳрли сўз” асарини ўқиш.
Эътиборга молик жиҳати: яхши хулқ ва хушмуомалалик.

Фан ва табиат маркази

Қушларни парваришлаймиз

Мақсад: болалар қушларнинг ҳаёт тарзи, яшаш муҳити, уларнинг ташқи кўринишидаги ўзига хослиги, ўзини тутиши, муҳитга мослашиши ҳақидаги билим ва тасаввурларини кенгайтирадилар, табиатни асраб-авайлаш, унга зарар етказмасликка амал қиладилар, суратлар асосида ҳикоя қилиб берадилар.

Керакли жиҳоз ва материаллар: қушлар расмлари, дон, донхўрак, қафас, видеороликлар.

Фаолиятнинг бориши:

1. Қушлар тасвирланган карточкаларни томоша қилиш, қушларни эслаш, янги қуш билан танишиш, суратдаги қушларни таққослаш.
2. “Қушлар” таълимий ўйини.
3. Инсонларнинг қушларга меҳр-мурувват кўрсатаётганлиги акс эттирилган суратларни томоша қилиш. Суратлар асосида ҳикоя тузиш.

Қўшимча қисм: сўз бойлиги, боғланишли нутқни ривожлантириш, ўз атрофидаги қушларни кузатиш, суратларни томоша қилиш, ижодий ҳикояларни тузиш.

Эътиборга молик жиҳати: жонзотга яхши муносабатда бўлиш, қизиқувчанликни ошириш, табиатни яқиндан билишга интилиш.

Фан ва табиат маркази

“Меҳр улаш” таълимий ўйини

Мақсад: болалар хушмуомалали бўлиш, ижобий ва салбий эртақ қаҳрамонлари, уларнинг яхши хатти-ҳаракатларини таҳлил қилиб, “эзгу ишлар поғоналари” зиналарига меҳр бериш даражалари бўйича қўйиб чиқиш.

Керакли жиҳоз ва материаллар: рангли картонлардан иккита нарвон, ясси шаклдаги эртақ қаҳрамонлари (ялмоғиз кампир, тулки, айиқ, бўри ва ҳ.к.), мойчечак гулбарглари

Фаолиятнинг бориши:

1. “Эзгулик гули” таълимий ўйини. Мойчечакнинг ҳар бир гулбаргига қилинган ёки қилинадиган эзгу ишлар айтилади.
2. Болалар эртақ қаҳрамонларини томоша қиладилар. Эртақ қаҳрамонларини яхши ва ёмон ишларини эслаб, уларни зинанинг энг тепа поғонасига яхшисини, энг паст поғонасига ёвузини жойлаштирадилар.

Қўшимча қисм: яхшилик ва ёмонлик ҳақидаги эртақни ўқиш.

Эътиборга молик жиҳати: болаларни эртақлар мисолида эзгулик, ҳамдардлик ва бир-бирини ҳурмат қилишга ўргатиш.

Санъат маркази

Расм: Эзгулик дарахти

Мақсад: болалар чизма бўйича барг ва дарахтларни чиза оладилар.

Керакли жиҳоз ва материаллар: қоғоз, гуашь, салфетка, мўйқалам, қайчи, елим.

Фаолиятнинг бориши:

1. Болаларнинг турли дарахтлар суратларини томоша қилиб, дарахтлар қандай фойда келтиришини гапириб беришлари.
2. Ўзининг эзгулик дарахтини чизиш.
3. Барглари чизиш.
4. Тайёр ишлар кўргазмаси

Қўшимча қисм: ўзининг эзгулик дарахти ҳақида ҳикоя ўйлаб топиш.

Эътиборга молик жиҳати: болаларда эзгу ҳиссиётларни уйғотиш орқали ижодий салоҳиятни намоён этиш.

Санъат маркази

Лой иши: Чойга марҳамат. Жамоа иши

Мақсад: болалар пластилиндан қўғирчоқлар учун чойнак ва пиёла ясайдилар, жамоа бўлиб ишлай оладилар.

Керакли жиҳоз ва материаллар: чизма, пластилин, тахтакачл, стек, салфетка, идишни безаш учун турли хилдаги ашёлар.

Фаолиятнинг бориши:

1. Тарбиячи билан биргаликда М.Нуриддинованинг “Чойга марҳамат” шеърини ўқиш.
Келинг дўстлар, чойга марҳамат,
Биргаликда чақчақлашайлик.
Сўнг айтиб сизга катта раҳмат,
Кулиб, дилдан иноқлашайлик.
2. Қўғирчоқ учун чойнак ва пиёла яшаш.

Қўшимча қисм: чойнак ва пиёлани мунчоқлар билан безатиш.

Эътиборга молик жиҳати: майда моторикани ривожлантириш, кўз билан чамалаш.

Санъат маркази

Аппликация: Дўстим учун табрикнома

Мақсад: болалар мустақил ҳолда табрикнома тайёрлайдилар.

Керакли жиҳоз ва материаллар: ишни босқичма-босқич бажариш бўйича йўриқнома, рангли картон, рангли қоғоз, қайчи, елим, мўйқалам, салфетка, бўёқ, клеёнка.

Фаолиятнинг бориши:

1. Композицияни танлаш.
2. Ишни схема асосида босқичма-босқич бажариш (тарбиячининг танлови асосида намуналар ҳар хил бўлиши мумкин).
3. Тайёр ишлар муҳокамаси ва рағбатлантириш

Қўшимча қисм: болаларга ўзларининг табрикномасини ўйлаб топиш таклифини бериш.

Эътиборга молик жиҳати: боланинг ижодий лаёқати ва ранг танлаш қобилиятини ривожлантириш