

ОКТАБРЬ
ОЙ МАВЗУСИ: “ОЛТИН КУЗ”

Гуруҳ		Катта гуруҳ					
Мавзу		Мавсумий ўзгариш, учиб кетувчи қушлар					
Давр		Октябрь ойининг 1 ҳафтаси					
Ривожланиш соҳалари бўйича мақсадлар	қисмоний ривожланиш ва соғлом турмуш тарзининг шаклланиши;	Қўрсатма асосида юриш ва югуриш топшириқларини бажариш, тўсиқлардан сакраб ўтишга ўргатилинади.					
	иҷтимоий-ҳиссий ривожланиш;	Қанотли дўстларимизга нисбатан меҳр ва эҳтиёткорона муносабатни тарбияланади, қузатувчанлик					
	нутқ, мулоқот, ўқиш ва ёзиш малакалари;	Қушлар ҳақидаги, уларнинг куз фаслидаги ҳаёти ҳақида билимлари мустаҳкамланади, ташқи сўринишидаги ўзига хослик ва ҳулқ-атвори тўғрисидаги тасаввурлари бойитилади.					
	билиш жараёнини ривожланиши;	Қушлар ҳақидаги, табиат ва қушларни парваришлаш тўғрисидаги билимлари шаклланади. Сули ёрмаси ва уни ундириш билан танишади.					
	ижодий ривожланиш.	Биргаликда фаолиятга нисбатан ижобий муносабатни, ритмни ҳис этишни, қушлар овозини тинглаш ва турли образларга кира олиш малакасини шакллантириш.					
Ривожланиш марказлари		Таълим-тарбиявий фаолият					
		Душанба	Сешанба	Чоршанба	Пайшанба	Жума	Ресурслар, иловалар
Фронтал машғулотлар(катта доира)							
Мустақил таълим фаолияти	Қуриш-яшаш ва математика	Болалар майдончаси		Қушлар учун донхўрак		Математик мойчечак	Қурилиш блоклари, лего конструктор кубиклари
	Сюжетли-ролли ўйинлар ва драммалаштириш	Она ва қизалоқ		Бозорда			Никоблар, белгилар, атрибутлар
	Нутқ ва тил	“Куз” сюжетли расми асосида суҳбат		Мавзу бўйича топишмоқ ва тез айтишлар			Сюжетли расмлар, материаллар, предметли расмлар
	Фан ва табиат маркази	Қушлар ҳақидаги альбомни кўриб чиқиш		Ғабийй бўёқлар		Барглари ўрганамиз	Расмлар, альбом, махсус идишлар, бўёқлар, барглари, лупа, микроскоп
	Санъат маркази	Ғабийй материаллардан печатлаш усулида расм чизиш			Кузги гуллар ва барглари гербарий йиғамиз		Қоғоз, рангли қоғоз, ғабийй материаллар

ОКТАБРЬ 1 ҲАФТА “МАВСУМИЙ ЎЗГАРИШ, УЧИБ КЕТУВЧИ ҚУШЛАР”

Қуриш-ясаш, математика маркази

«Болалар майдончасини қурамиз»

Мақсад: турли ҳажмли геометрик фигуралардан (куб, цилиндр, ғишт, пластина, пирамида) уй қура олади, улар номларини ва белгиларини билади. Предметларни маълум бир хусусиятларини жамлаб конструкцияни тира олади, фазода жойлаштириш қоидаларга риоя эта олади. Қўриш ҳамда фикрлаш орқали предметлар жойлашувини таҳлил қила олади, ҳисобни билади, предметларни катта-кичиклигига қараб таққослай олади, чапга-ўнгга тушунчаларини фарқлайди.

Жиҳоз ва материаллар: кубиклар, геометрик фигуралар, лего фигуралари, арғимчок учун керакли қисмлар.

Фаолиятнинг бориши:

1. «Болалар майдончаси» мавзусидаги расмларни қўриш;
2. Ишнинг бажарилишини болалар томонидан режалаштирилиши;
3. Болалар майдончасининг қурилиши. Ўз композицияларини майда кичик ўйинчоқлар билан тўлдириш

Қўшимча қисм: ўз композицияларини майда кичик ўйинчоқлар билан тўлдириш (қоляскачалар, баландликдан учиб қия мослама (горка), ўйинчоқлар, дарахтлар ва х.з), бадий сўз билан йўналтириб бориш.

Эътиборга молик жиҳати:

Болаларнинг жамоада ишлай олиш қобилияти, уларнинг ижодий таффақурини ривожланиши, ўзаро жамоавий муносабатлар жараёни.

Сюжетли – ролли ўйинлар ва драматизациялаш маркази

«Оналар ва қизлар»

Мақсад: оила аъзоларини билади, она ва қиз муносабатлари шаклланади, бола ва она орасидаги ўзаро шахсий муносабатлар шаклланади, меҳмон кутиш ва меҳмонга бориш қоидаларини билади, катталарга ҳурмат, кичикларга иззат тушунчаларини ўзлаштиради.

Жиҳоз ва материаллар: сумкачалар, фартуклар, она ва қиз учун қўшимча кийим, ўйинчок идиш-товуқлар, қўғирчоқлар, соч турмақлари учун жиҳозлар, безак ва тақинчоқлар

Фаолиятнинг бориши:

1. Она ва болаларнинг биргаликда ўтадиган кунини режалаштириш;
2. «Она-қиз» сюжетли ўйинининг ўтиши.
3. Болалар ролларини алмашиши мумкин.

Қўшимча қисм: болалар янги сюжет ўйлаб топишлари мумкин (масалан, меҳмон кутишга тайёргарлик қўраётмиш).

Эътиборга молик жиҳати: болаларнинг оилада муомалага киришишлари; вазиятни маромига етказиб ўйнай олишларига.

Тил ва нутқ маркази

«Куз» сюжетли суратга қараб ҳикоя тузиш

Мақсад: кузнинг белгиларини, кузда табиатнинг ва об-ҳавонинг ўзгаришини билади, луғат бойлигини янги тушунчалар билан оширади ва оғзаки нутқини фаоллаштиради, расмга қараб сўзлаб беришда боғланишли нутқни ривожлантиради.

Жиҳоз ва материаллар: куз тасвирланган расм, куз ҳақида адабиётлар, АКТ, слайдли дисклар.

Фаолиятнинг бориши:

1. «Куз» расмини томоша қилиш;
2. Болалар шу суратга алоқадор бўлган сўзларни топадилар.

3. Болалар расмга қараб тасвирий ҳикоя тузадилар.

Қўшимча қисм: мавзуга доир бадий асарларни томоша қилиш..

Эътиборга молик жиҳати: агар бола тўлиқ гап билан жавоб беролмаса, унга йўналтирадиган саволлар ва сўзлар билан ёрдам бериш, кузатиш қобилияти ва нутқни ривожлантириш.

Фан ва табиат маркази

Кушлар ҳақида альбом томоша қилиш.

Мақсад: альбомда тасвирланган расмлардаги куш турларини билади, табиатдаги кушларнинг ҳаёт тарзи ҳақидаги маълумотларни йиғади, кушлар ўртасидаги ўхшашлик ва тафовутларни фарқлайди, ўхшаш ва фарқли томонларини таққослайди.

Жиҳоз ва материаллар: кушларни расмидан иборат бўлган фотоальбом, мавзули карточкалар, кушлар силуэтлари.

Фаолиятнинг бориши:

1. «Кушлар» фотоальбомини кўриш;
2. Кушларнинг ўхшашликлари ива фарқлари асосида карточкаларни классификациялаштириш.
3. Кушлар силуэтлари ва расмларини таққослаш.

Қўшимча қисм: тарбиячи болаларга бадий сўз билан йўналтирган ҳолда кушлар патлари, тухумлари (сенсор тарбия) билан танишишни таклиф этиши мумкин.

Эътиборга молик жиҳати: илм ва турмушни боғлай олиши, нутқ ва тафаккурининг ривожланишига. ОБЖ.

Санъат маркази

Табиий материалдан бостириб чизиш.

Мақсад: қўл моторикасини, тафаккурини ривожлантиради, қўл остидаги нарсалардан фойдаланиб чизиш кўникмасини эгаллайди.

Жиҳоз ва материаллар: кушлар расмлари жамланмасы, қоғоз, бўёқлар, ноанъанавий расм чизиш учун табиий материаллар (патлар, баргчалар, пахта, шохлар ва дуб дарахти меваси (ёнғоғи)).

Фаолиятнинг бориши:

1. Марказдаги материалларни томоша қилишади.
2. Ноанъанавий расм чизиш техникаси билан танишишади.
3. Расм ва табиий материални танлаш.
4. Болаларнинг амалий ишлари.

Қўшимча қисм: кўргазма ташкил этиш.

Эътиборга молик жиҳати: майда моторика ва тасаввурнинг шаклланишига, гигиеник нормаларга амал қилиши ва тоза ишлашига.

Қуриш-яаш ва математика маркази

Қоғоз қутидан «кушлар учун донхўрак» яшаш

Мақсад: картон қоғозлардан донхўрак яшаш, унинг куз фаслидаги вазифаси ҳақида сўзлайди, турли ранглари танлайди ва шаклларни билади.

Жиҳоз ва материаллар: турли ҳажмдаги қоғоз қутилар, елим, скотч, қайчи, ўрам қоғоз, ёки бўёқлар.

Фаолиятнинг бориши:

1. Болалар кушлар учун ясалган турли хил донхўраклар расмларини томоша қилишади.
2. Ишнинг бажарилишини болалар томонидан режалаштирилиши.
3. Донхўракни яшаш ва ўраш.
4. Донхўракнинг тақдими.

Қўшимча қисм: мустақамроқ донхўракчаларни ҳовлидаги дарахтларга ўрнатиш.

Эътиборга молик жиҳати: болаларнинг жамоада ишлай олишига, донхўракнинг функционал ва хавфсизлигига.

Тил ва нутқ маркази

Мавзуга оид топишмоқлар ва тез айтишлар.

Мақсад: диққати ривожланади, фаол ва фаол бўлмаган нутқи ривожланади, тафаккури, фикрлаши, нутқ нафаси шаклланади, нутқининг темпи ва ифодалилиги шаклланади.

Жиҳоз ва материаллар: топишмоқ ва тез айтишлар бўйича расмлар.

Фаолиятнинг бориши:

1. «Кушча» бармоқлар гимнастикасини ўйнаб олиш;
2. Болалар бир-бирларига топишмоқ айтишади;
3. АКТ ёки расмларга қараб ишлаш;
4. Тез айтишларни такрорлаш ва бутун жамоа билан ўқиш.

Қўшимча қисм: болалар куз ҳақида қизиқарли ҳикояларни эслаб олишади.

Эътиборга молик жиҳати: топишмоқ ва тез айтишларни тўғри талаффуз қилинишига; дўстларини тинглай олишига, табиатга эътибор ва муҳаббатининг шаклланишига.

Фан ва табиат маркази

«Табиий бўёқлар»

Мақсад: сабзавотларнинг ажойиб хусусиятлари билан таниш (лавлаг, сабзи, апельсинларнинг), бўёқ рангларини ажратади.

Керакли жиҳоз ва материаллар: фартук, сабзавотлар, мевалар, тахтача, пичок, қўлда ишлатадиган шарбат чиқаргич, идиш, оқ рангли матоқий қимлар, оқ қоғоз.

Фаолиятнинг бориши:

1. «Табиатдан бўёқлар» мавзусидаги расмларни томоша қилиш.
2. Сабзавот ва мевалардан ранг олиш тажрибасини ўтказиш.
3. Оқ рангли матони бўйлаб.
4. Болалар хулоса қилишади. Хар бир рангга тегишли мева ёки сабзавотни қўйишдан

иборат жадвални тўлдиришади.

Қўшимча қисм: қоғозда табиий бўёқлар билан ишлашга уриниб кўришади.

Эътиборга молик жиҳати: тажриба ўтказа олишларига ва хулоса чиқара олишларига, иш жойларини йиғиштира олишларига.

Қуриш-яшаш ва математика маркази

«Математик бойчечак» мисоллар ечиш

Мақсад: арифметик белгилар ва рақамлар тўғрисидаги билимларини мустаҳкамлашади, улар орасида мисол ва масалалар еча олади. Дунёқарашини бойитади, диққатини ва хотирани жамлашни шакллантиради. **Керакли жиҳоз ва материаллар:** мисоллардан иборат бўлган бойчечак гули, математик белгилар.

Фаолиятнинг бориши:

1. Тўғри ва тескари санаш.
2. Бойчечак гули япроқларини тартиб билан жойлаштириш.
3. Кўргазмалар билан масалалар ишлаш ва гулни шакллантириш.

Қўшимча қисм: гул билан ишлаш бўйича Қўшимча қисм топшириқлар бериш.

Эътиборга молик жиҳати: рақамлар ва миқдор тўғрисидаги билимларини бойитиш, мантиқий тафаккурини ривожлантириш, сон ва миқдорни таққослаш кўникмаларини ривожлантириш.

Сюжетли – ролли ўйинлар ва драматизациялаш маркази

«Бозорда»

Мақсад: сотувчиларнинг вазифалари тўғрисида билади, барча мева ва сабзавот номларини билади.

Керакли жиҳоз ва материаллар: сотувчи кийими, ниқоблар, мева ва сабзавотларнинг қолипли тасвири, ўйинчоқ пуллар, тарози..

Фаолиятнинг бориши:

1. “Бозорда” сюжетли-ролли ўйинни планлаштириш;
2. Бозор тасвирланган суратларни томоша қилиш;
3. Сюжетли-ролли ўйин

Қўшимча қисм: тарбиячи кузатади ва мавзуга доир янги фикр бериши мумкин.

Нималарга эътибор қаратмоқ лозим: ўйинда болаларнинг ўзини тутушига, жамоада ўйнай олишига.

Фан ва табиат маркази

Япроқларни ўрганамиз.

Мақсад: шакли, ҳажми, ранг-ривожидан турлича бўлган дарахт турлари япроқларини фарқлайди.

Керакли жиҳоз ва материаллар: турли дарахтларнинг япроқлари, дарахт расмлари, дарахт номлари ёзилаган карточкалар.

Фаолиятнинг бориши:

1. Болалар дарахт, барглари ва номлари кўриниши тасвирланган расмларни томоша қилишади.

2. Болалар ҳақиқий япроқларни кўриб чиқишади.

3. Барг, дарахт кўриниши ва номланиши карточкаларини бир-бирига боғлаб кўришади.

Қўшимча қисм: боғчада қандай дарахтлар ўсишини айтишади.

Эътиборга молик жиҳати: болаларнинг кузатиш ва хулоса чиқариш билимига, дарахтларнинг ўхшашликлари ва фарқларини топа олишларига. ОБЖ.

Санъат маркази

Кузги гуллар ва барглардан гербарий.

Мақсад: гул ва ўсимликларни уйғунлаштира олади, тафаккури, нафосати, қўл моторикасини шакллантиради. Ўз ижодиётини чиройли безайди.

Керакли жиҳоз ва материаллар: қуриган ўсимлик ва гуллар, рангли картонлар, қоғоз, елим, степлер (катталар ёрдамида), рамка.

Фаолиятнинг бориши:

1. Болалар тайёр гербарийларни томоша қилишади.

2. Марказдаги материалларни ўрганиб чиқишади, ўз иши учун зарур бўлган материални танлашади.

3. Гербарий ясаб, картонга маҳкамлашади.

4. Ўз ишларини безашади.

Қўшимча қисм: ўз ишни номлашади.

Эътиборга молик жиҳати: тоза ишлашига ва гигиеник нормаларини ўсиб боришига, тафаккури ва майда моторикасининг шаклланишига.