

ОЙ МАВЗУСИ : “ОЛТИН КУЗ”

Гуруҳ		Катта гуруҳ					
Мавзу		“Табиат омборхонаси: сабзавот,мева ва резаворлар”.					
Давр		Октябрь ойининг 2 ҳафтаси					
Ривожланиш соҳалари бўйича мақсадлар	жисмоний ривожланиш ва соғлом турмуш тарзининг шаклланиши;	Жисмоний машқларни мустақил бажаришга ўрганади.					
	ижтимоий-ҳиссий ривожланиш;	Катталар меҳнатига нисбатан тўғри муносабат шакллантириш, шахсий сифатларни ривожлантириш, ўзининг ва ўзгаларнинг меҳнатини қадрлаш туйғуси шаклланади					
	нутқ, мулоқот, ўқиш ва ёзиш малакалари;	Луғат бойлиги ошади, ўз фикрларини тўғри ва чиройли ифодалашни ўрганади. Инсонларни ҳурмат қилишни ва табиатни асрашни ўрганади.					
	билиш жараёнини ривожланиши;	Буюмларни ранги ва шаклига кўра солиштириш, мева ва уруғларни шакли ва ҳажмига кўра фарқлашни билади					
	ижодий ривожланиш.	Биргаликдаги фаолиятга нисбатан тўғри муносабати шаклланади, ритмни ҳис қилади, мусиқа ва ҳаракатларда ритмик ифодалиликни ҳис қилиш қобилияти ортади.					
Ривожланиш марказлари		Таълим-тарбиявий фаолият					
		Душанба	Сешанба	Чоршанба	Пайшанба	Жума	Ресурслар, иловалар
Фронтал машғулотлар(катта доира)							
Мустақил таълим фаолияти	Қуриш-ясашва математика	Омборхона (мева ва сабзавотлар учун)		Математик танграм			Қурилиш блоклари, лего, конструктор, танграм
	Сюжетли-ролли ўйинлар ва драммалаштириш	“Олтин тарвуз”эртагини сахналаштириш			Фито-бар		Никоблар, кийимлар, атрибутлар, шарбатлар
	Нутқ ва тил	Дидактик ўйин “Боғда ва далада нима етиштирамиз?” Уруғдан ҳосилгача.				Сюжетли расмлар, материаллар	
	Фан ва табиат маркази	Билмасвойнинг дарслари		Гомчилатиб суғориш усули			Лой, кум, тош, сув ва махсус ядишлар,шарлар
	Санъат маркази	“Серҳосил куз” жамоа иши			“Ҳосил йиғиб оламиз” лой иши		Қоғоз А4, рангли қоғоз, бўёқлар, табиий материаллар, муляжлар

ОКТАБРЬ 2 ҲАФТА «СЕРҲОСИЛ КУЗ»

Қуриш-ясаи ва математика маркази

«Мева ва сабзавотлар учун омборхона»

Мақсад: қишга озиқ-овқатларнинг жамланиши ҳақидаги билимларини бойитади. Мева ва сабзавотларни сақлаш учун стеллаж ва жавонларнинг жойлашишини тушунади.

Жиҳоз ва материаллар: кубиклар, катта ва кичик ғиштчалар, геометрик шакллар, леґо шакллари, ёғоч стеллажлар, мева ва сабзавот муляжлари.

Фаолиятнинг бориши:

1. Болалар қурилиш материалларини ўрганишади ва омборхона қурилишини режалаштириб олишади.

2. Мева ва сабзавотлар учун омборхона қурилиши;

3. Мева ва сабзавотларнинг қути ва жавонларга тақсимланиши.

Қўшимча қисм: арава ва саватни қўллаган ҳолда мева ва сабзавотларнинг омборхонага етказилиш вазиятини ўйнаш.

Эътиборга молик жиҳати: болаларнинг жамоада ўйнай олишини.

Сюжетли-ролли ўйинлар ва драматизациялаш маркази

«Олтин тарвуз» эртагининг инсценировкаси

Мақсад: халқ ижодиёти билан танишишда давом этади, актёрлик маҳорати кўникмаларини орттиради, яхши ва ёмонни фарқлайди.

Жиҳоз ва материаллар: эртақнинг матни ва расмлари, қолиплар, кийимлар, тарвуз макети ва олтин тангалар муляжлари.

Фаолиятнинг бориши:

1. Болалар расмларни томоша қилиш борасида эртақнинг сюжетини эсга олишади.

2. Болаларга ролларни тақсимлаш.

3. Эртақ инсценировкаси.

4. Ҳаёт ҳавфсизлиги асослари.

Қўшимча қисм: болалар ролларни алмашишлари ёки эртаққа бошқача яқун ўйлаб топишлари мумкин.

Эътиборга молик жиҳати: болаларнинг бир-бирига нисбатан ўзаро ҳурмати, нутқи ва ижодий сифатларининг шаклланишига.

Нутқ ва саводхонликка ўргатиш маркази

«Боғ ва томорқада нималарни ўстирамиз?»

Мақсад: мева ва сабзавотларнинг номини билади, нима қерда ўсишини фарқлайди. Мева ва сабзавотларнинг хусусиятларини билади, луғат бойлигини янги тушунчалар билан бойитади, нутқини равлонлигини, мантикий фикрлашни ривожлантиради.

Жиҳоз ва материаллар: боғ ва томорқа расмлари, мева ва сабзавотлар тўғрисида адабиётлар, мавзуга доир карточкалар.

Фаолиятнинг бориши:

1. «Боғ ва томорқа» расмини томоша қилиш;

2. Болалар мева ва сабзавотларни номларини айтишади ва классификация қилишади.

3. Боғ ва томорқа тасвири туширилган панно.

4. Мева ва сабзавотларни болалар тегишли хоначаларга жойлаштиришади.

Қўшимча қисм: мева ва сабзавотли рамларни уларнинг номлари ёзилган карточкаларга алмаштириш.

Эътиборга молик жиҳати: агарда бола тўлиқ гап билан жавоб беролмаса, йўналтирувчи савол ва сўзлар билан ёрдам бериш мумкин, эътиборни ривожлантириш ва нутқни шакллантириш.

Фан ва табиат маркази

Билмасвой дарси.

Мақсад: мева ва сабзавотларнинг кесилган шакллари билан танишади, мева ва сабзавотларнинг уруғлари хақида маълумот тўплайди, улар орасидаги ўхшашлик ва тафовутларни фарқлайди.

Жиҳоз ва материаллар: мева ва сабзавотларни кесиш учун тахтача, болалар учун мўлжалланган пичоқлар, мева ва сабзавотлар, лycopчaлaр, лупa.

Фаолиятнинг бориши:

1. Болалар мева ва сабзавотларни кўриб чиқадилар.
2. Меваларни уруғ ва данаклари билан солиштирадилар.
3. Мева ва сабзавотларни кесилган ҳолда кўриб чиқадилар.
4. Ўз ишларининг тўғри бажарилганлигини текширадилар.
5. Уруғ ва данакларни солиштирадилар ва таҳлил қиладилар.

Қўшимча қисм: болаларга сабзи ва х.з уруғларни экиш учун белкуракчалар, лейка, идиш ва тупрок, туваклар таклиф этиш.

Эътиборга молик жиҳати: билимларни ҳаётга боғлаш, ҳаёт хавфсизлиги қоидаларига амал қилишни.

Санъат маркази

«Табиат омборхонаси» жамоавий иш

Мақсад: мева ва сабзавотларни сақлаш техникасини билади, қайчи билан ишлаш малакасини қўллайди, жамоада ишлайди.

Жиҳоз ва материаллар: рангли қоғозлар ва картон, қайчи, елим, шаблонлар, салфеткалар, коробкалар, табиий материал, пластилин.

Фаолиятнинг бориши:

1. Салфетка, картон ва қоғозлардан мева ва сабзавотлар яшаш.
2. Қути ва саватларни яшаш.
3. Тайёр маҳсулотларни сават ва қутиларга жойлаштириш.
4. Катта қутини омборхона ўрнида ишлатиш.
5. Омборхонага ящик ва саватларни жойлаштириш.

6. **Қўшимча қисм:** болалар мева ва сабзавотлар тўғрисидаги топишмоқ ва шеърларни эсга оладилар.

7. **Эътиборга молик жиҳати:** тафаккури ва майда моторикани ривожлантириш, жамоада ишлашни билиш.

Қуриш-яшаш ва математика маркази

Математик танграм

Мақсад: геометрик шакллар тўғрисидаги тушунчалар билан таништириш, икки ёки ундан ортиқ шаклларнинг қўшилиши билан ҳосил бўлган янги геометрик шакллар ясалиши тўғрисидаги малакалари шаклланади.

Жиҳоз ва материаллар: математик жамланма танграми.

Фаолиятнинг бориши:

1. Болалар танграм жамланмасидаги геометрик шаклларни айтадилар.
2. Намунага қараб геометрик шакллардан расмлар ҳосил қилади.
3. Ўз ғояси билан расмлар яратиш.

Қўшимча қисм: геометрик шакллардан мева ва сабзавотларни яшаш.

Эътиборга молик жиҳати: тафаккур, ижод ва матнини шакллантириш.

Сюжетли-ролли ўйинлар ва драматизациялаш маркази

Фито - бар.

Мақсад: шарбатларнинг соғломлаштириш ва даволаш хусусиятларини билади. Соғлом турмуш тарзи шаклланади, иммунитет, фаол ва фаол бўлмаган нутқи ривожланади.

Жихоз ва материаллар: столлар, стуллар, графинлар, рангли ва шаффоф стаканлар, доривор ўсимликлардан дамламалар.

Фаолиятнинг бориши:

1. Болалар фито-бар ҳақида билганларини айтиб беришади.
2. Болалар турли шарбат ва компотларни татиб кўришади ва улар нималардан тайёрланган эканлигини топишади. (шарбатва компотлар олдиндан тарбиячи томонидан тайёрлаб кўйилади)
3. Тарбиячи ёрдамида турли чойларни дамлашади ва таъминини кўришади.

Қўшимча қисм: чойга мева, асал қўшиш.

Эътиборга молик жиҳати: доривор ўтларнинг фойдаси ҳақидаги билимларнинг шаклланишига. Ҳаёт ҳавфсизлиги сабоқлари .

Тил ва нутқ маркази

«Уруғидан мевасигача»

Мақсад: мевалар ҳақида билимга эга бўлади. Мевали дарахтларни, уларнинг япроқлари, уруғи ва меваларини ажрата олади.

Жихоз ва материаллар: боғ тасвири туширилган расмлар. Мавзули карточкалар.

Фаолиятнинг бориши:

1. Болалар карточкаларни кўриб чиқишади ҳамда мавзули занжирни ясашади. (олма дарахти, олма, олма уруғлари ва х.з.)
2. “Боғ” номли суратни кўриб чиқишади ва кичик мавзули ҳикоя тузишади.
3. **Қўшимча қисм:** тўғри айтиш: дарахт-мева.
4. **Эътиборга молик жиҳати:** фикрлаши ва нутқини ривожлантириш.

Фан ва табиат маркази

Томчилаш усулида суғориш.

Мақсад: ўсимликларни суғориш усулларини билади: одатий суғориш, найча орқали суғориш, томчилатиш усулида суғориш. Ўсимликларни суғориш усулларини таққослайди.

Жихоз ва материаллар: ундирилган уруғ ёки ўсимликли лоток ёки тувакча, лейка, турли ҳажмдаги баклажкалар, найчалар, баклажка учун учлик.

Фаолиятнинг бориши:

1. Униб чиққан уруғларни кузатиш.
2. «ўсимликларни томчилатиш усулида суғориш» тажрибасини ўтказиш.
3. Кузатиш жадвалига ёзувни қайд этишади: сана ва уруғнинг тахминий бўйи.

Қўшимча қисм: бажарилган ишни тасвирлаб бериш ёки расмда акс эттириш.

Эътиборга молик жиҳати: болаларнинг меҳнатга муносабати, биргаликдаги фаолиятни ташкиллаштириш.

Санъат маркази

Хосилни териб оламиз

Мақсад: дид, тафаккур, қўл моторикасини ривожлантиради, ҳажм, шакл ва рангни уйғунлаштира олади.

Жихоз ва материаллар: оқ тупроқ ёки шўр хамир, гуашлар, табиий материаллар, пластилин.

Фаолиятнинг бориши:

1. Шўр хамир ёки оқ тупроқдан сават яшаш;

2. Пластиндан мева ва сабзавотларни тайёрлаш (бола танловига кўра)

3. Саватни мева ва сабзавотлар билан тўлдириш.

Қўшимча қисм: ижодий ишлар кўргазмасини ташкил этиш.

Эътиборга молик жиҳати: ҳаёти ва соғлигини муҳофаза қилинишини кузатиш ва тоза ишлашни билиш, тафаккури ва майда моторикани ривожлантириш