

ОЙ МАВЗУСИ: “ОЛТИН КУЗ”

Гуруҳ		Катта гуруҳ					
Мавзу		‘Нон энг азиз неъмат’					
Давр		Октябрь ўйининг 3 ҳафтаси					
Ривожланиш соҳалари бўйича мақсадлар	жисмоний ривожланиш ва соғлом турмуш тарзининг шаклланиши;	Арконда турли усулларда сакрашга ўрганади					
	ижтимоий-ҳиссий ривожланиш;	Инсон меҳнатига нисбатан ҳурматни тарбиялаш. Нон ва нон маҳсулотларига эҳтиёткорона муносабатни, қадрлашни ўрганиб, бу кўплаб инсонларнинг меҳнати маҳсули эканлигини тушунади.					
	нутқ, мулоқот, ўқиш ва ёзиш малакалари;	Боғланган нутқдан фойдаланиб, ўз фикрларини аниқ ва тушунарли баён этишни ўрганади, табиатга меҳр ва миллий анъаналарни тушуниш ҳисси шаклланади.					
	билиш жараёнини ривожланиши;	Инсон ҳаётида ноннинг ўрни ҳақидаги билимлари мустаҳкамланади. Нон ва нон маҳсулотлари юртимизда асосий маҳсулотлардан эканлигини тушуниб етади.					
	иждодий ривожланиш.	Муסיкий асарнинг характери ва кайфиятини тушуниш малакаси шаклланади.					
Ривожлантириш маркази		Таълим-тарбиявий фаолият					
		Душанба	Сешанба	Чоршанба	Пайшанба	Жума	Ресурслар, иловалар
Фронтал машғулотлар(катта доира)							
Мустақил таълим фаолияти	Қуриш-ясашва математика	Легодан юк машинаси		Математика мамлакатика саёҳат		Қурилиш блоклари, леги, конструктор, геометрик шакллар	
	Сюжетли-ролли ўйинлар ва драммалаштириш	‘Нон иси’ А.Навоий		Нон дўкони		Никоблар, кийимлар, атрибутлар	
	Нутқ ва тил	‘Нонни қандай асрашимиз мумкин?’ суҳбат		Нон қаердан келади? АКТ орқали слайд намойиши		Нон нимадан олинади?	
	Ҳан ва табиат маркази	Ун ва ҳамир туриш хусусиятлари		‘Мазали пеечнье’ ошпаз мастер-класси		Ҳамир, тахта, жова, ун, пагнос	
	Санъат маркази	Нон ҳақида альбом яратамиз		Ўғилган кун торти		Рангли қоғоз, рангли бўёқлар,елим,қайчи, махсус камир	

ОКТЯБРЬ 3 ҲАФТА «НОН ЭНГ АЗИЗ НЕЪМАТ»

Қуриш-ясаи ва математика маркази.

Легодан юк машинаси.

Мақсад: шакл ва ранг ҳақидаги билимларидан фойдаланади, лего бўлақларидан катта юк машинаси ясайди, юк машинасининг қисмлари жойлашувини тушунади, хайдовчи кабинаси ва юк бўлими, машинанинг вазифаси ҳақидаги билимларини мустаҳкамлайди.

Жиҳоз ва материаллар: лего, Қўшимча қисм деталлар.

Фаолиятнинг бориши:

1. «Юк машинаси» суратини томоша қилиш;
2. Юк машинасини ясаш учун лего бўлақларини танлаб олади;
3. Юк машинасининг ясалиши;
4. Болалар бир-бирларига ишларини кўрсатишади.

Қўшимча қисм: юк машинасини қурилиш материалларидан ки қутилардан ясаш.

Эътиборга молик жиҳати: математик билимларни мустаҳкамлаш, ҳажм ва миқдорни ўъзаро боғлаш.

Сюжетли-ролли ўйинлар ва драматизациялаш маркази

«Нон иси» А.Навоий

Мақсад: А.Навоийнинг «Нон иси» ҳикояси билан танишиш. Актёрлик маҳоратни намоён этиш, нон ва нон маҳсулотларини азиз деб тасвирлаётган сўзларнинг маъносини англаш.

Жиҳоз ва материаллар: нонлар, сават, шох учун тахт, костюмлар, саллалар, стол ва кўрпачалар, дастурхон, гуллар.

Фаолиятнинг бориши:

1. А.Навоийнинг “Нон иси” ҳикоясини эслаб гапириб бериш.
2. Ролларни болаларга бўлиб бериш.
3. А.Навоийнинг “Нон иси” ҳикояси сахналаштирилиши

Қўшимча қисм: сахна кўриниши учун мусиқа жўрлигини таклиф этиш.

Эътиборга молик жиҳати: болалар бир-бирларини ўъзаро хурмат қилишлари, мулоқот қилишлари, нутқ ва ижодий қирраларининг ривожланиши.

Нутқ ва саводхонлик маркази

Сухбат «Нон нимадан тайёрланади?»

Мақсад: буғдой, тегирмон, ун, уннинг хосил бўлиши каби сўзларнинг маъносини билади. Ун маҳсулотри турини билади.

Жиҳоз ва материаллар: дон солинган ликопчалар (арпа, буғдой, сўли), ун солинган ликопча, ноннинг турли хил турлари, ўстирилган сўли дони, “Нон қандай пайдо бўлган” тақдимот.

Фаолиятнинг бориши:

1. “Нон қандай пайдо бўлган” слайд-тақдимотини кўриш;
2. Болалар донларни кўриб чиқишади ва номларини эслаб қолишади;
3. Мавзули карточкаларга қараб болалар буғдойдан ун хосил бўлиш жараёнларини айтиб беришади.

Қўшимча қисм: болалар ундан иборат бўлган маҳсулотларни санаб ўтишади.

Эътиборга молик жиҳати: нутқнинг ривожланганлигига, расмларга қараб анализ қилиш ва кичик ҳикояларни туза олишига.

Фан ва табиат маркази

Ун ва хамиртуришни хусусиятлари:

Мақсад: Ун ва хамиртуришни тақдим қила оладими, нима сабабдан нон кўтарилади ва ҳажми катталашади.

Жиҳоз ва материаллар: идишлар, ун, хамиртуруш, шакар, туз, кулча.

Фаолиятни олиб борилиши:

1. Болалар мустақил мақол ва топишмоқлар айтадилар ёки тарбиячи ёрдамида:

- Тузсиз, нонсиз ярим тушлик

- Нон бўлса қўшиқ бўлар

- Кимда нон бўлса, у доим хурсанд.

2. Ун ва хамиртуруш орқали тажриба (хамиртурушдан хамир тайёрлаймиз)

3. Болалар ишлайди ва натижани кузатади.

Қўшимча қисм: Буличка ва нон тайёрланишини кузатиш.

Эътиборга молик жиҳати: Нон шаклини тайёрлашда эҳтиёткорлик билан ёндошиш; ҳаёт ҳавфсизлиги қоидаларига риоя қилиш.

Санъат маркази

Нон ҳақида альбом ишлаш (кичик гуруҳда ишлаш)

Мақсад: Нон ҳақида билиш, нон ва нон маҳсулотини расмини чизиш. Янги шаклда жамоа бўлиб ишлашни ўрганиш, альбом тайёрлаш ва уни биргаликда безатиш.

Жиҳозлар ва материаллар: Рангли қоғоз, картон қоғоз, бўёқ чўткалар, рангли қаламлар, қайчи, елим ва йиғма расмлар.

Фаолиятни олиб борилиши:

1. Ишни режалаштириш. Вазифаларни бўлиб бериш (кимдир чизади, кимдир қирқиб апликация ишини бажаради).

2. Ишнинг бажарилиши.

3. Умумий ишларни альбомга ёпиштириш.

4. Кириш қисмини безатиш.

Қўшимча қисм: Нон ҳақида альбом кўргазмасини ташкил қилиш

Эътиборга молик жиҳати: Санитария ва гигиена талабларига риоя қилиш; дўстни меҳнатини қарлаш, тасаввурни ривожлантириш, нутқни ривожлантириш ва майда қўл моторикасини ривожлантириш.

Қуриш, яшаш ва математика маркази

Математикага оламига саёҳат.

Мақсад: 10 гача бўлган кўникма чегарасини мустаҳкамлаш. Тошириқ бериш ва уни бажариш, геометрик шакллардан қуриш, яшаш. Мустақил шаклда.

Жиҳоз ва материаллар: Математика қироличасига хат (топшириқлар билан), 1 дан 10 гача бўлган рақамли карточкалар, қурилиш блоклари, болалар учун жавоб варақаси (ҳар бир бола учун).

Фаолиятни олиб борилиши:

1. Хатни ўқиш (топшириқ) ва канваертни очиш.

2. Қурилиш блоклари ёрдамида топшириқларни бажариш.

3. Айрим саволлар жавобини махсус варақга белгилаш

Қўшимча қисм: агар бола тез тўғри жавобини топса Қўшимча қисм топшириқ бериш.

Эътиборга молик жиҳати: математикага бўлган қобилиятини ривожлантириш, сон ва ҳажмига эътибор қаратиш.

Сюжетли-ролли ва драмалаштириш маркази

Нон дўкони.

Мақсад: Магазин ўйини орқали болалар билимини мустаҳкамлаш. Ўйин орқали магазин фаолиятини юритиш. Сотувчи ишини билиш. Харидор ва сотувчи ўртасида пул олди бердисини билиш. Мантиқий ва рухий ривожлантириш хотирасини мустаҳкамлаш.

Жиҳоз ва материаллар: Нон учун стол, Нон қолиблари, пул маблағлари, нон маҳсулотларининг расмлари.

Фаолиятни олиб борилиши:

1. Ролли-ҳаракатли ўйинларни бўлиб бериш.
2. Қолиплардан фойдаланиш, расмлардан нон дўкон тахтасини ясаш
3. Ўйинлар ўйнаш.

Қўшимча қисм: Ўйинларни давом эттириш, дўстларни меҳмон қилиш(чай партияси, пикник)

Эътиборга молик жиҳати: Жамоада ўйнашни ўрганиш, жамоа бўлиб ўйнашни ўрганиш.

Фан ва табиат маркази

Ошпазни мастеркласси “Мазали печенье”

Мақсад:Печенье тайёрлашни биладими, қумдан печенье ясаш. Хамирни печкага солиб пишириш жараёнида иштирок этиш.

Жиҳоз ва материаллар:Патнос, кесилган тахта, ўхлов, хамир учун маҳсулот, қолиплар, идишлар, бош кийим.

Фаолиятни олиб борилиши:

1. Болалар иш жойларини тайёрлашади
2. Ошпаз ёки тарбиячи болалар олдида хамир тайёрлайди.
3. Болалар хохишига кўра печенье тайёрлашади

Қўшимча қисм:Печеньеге безак беришади, қанд упаси сепишади.

Эътиборга молик жиҳати:Озиқ-овқат маҳсулотларига эҳтиёткорона ёндошади ва биргаликда ҳаракат қилишади.

Санъат маркази

“Туғилган кун торти”

Мақсад: Майда маторикани ривожлантириш, тасаввур қилишни билади

Жиҳоз ва материаллар: Оқ қоғоз, гуаш, рангли қаламлар

Фаолиятни олиб борилиши:

1. Болалар ундан ясалган ширинликларнинг номини ёд олишади
2. Туғулган кун торти расмини чизиш топшириғини олади.
3. Ишни режалаштиради
4. Машқлар бажариш

Қўшимча қисм:Ялтироқ пламастерал билан тортни безайди ва ишни бажаради.

Эътиборга молик жиҳати:Болаларни мустақил бажаришга йўналтириш.