

ОЙ МАВЗУСИ: “ОЛТИН КУЗ”

Гуруҳ		_____ номли тайёрлов гуруҳи					
Мавзу		Ўзбекистоннинг оқ олтини					
Давр		Октябрь ўйининг 4 ҳафтаси					
Ривожланиш соҳалари бўйича мақсадлар	жисмоний ривожланиш ва соғлом турмуш тарзининг шаклланиши;	Арқон нарвон ва арқоннинг ўзида тирмашишни билади.					
	ижтимоий-ҳиссий ривожланиш;	Жонажон ўлкасини ҳурмат қилиш, эъзозлаш, унинг бойликларидан ғурурланиш туйғуси шаклланади.					
	нутқ, мулоқот, ўқиш ва ёзиш малакалари;	Луғат бойлиги ортади. Пахта ва унинг турли соҳаларда ишлатилиши ҳақида билими кенгайди.					
	билиш жараёнини ривожланиши;	Иқтисодий тарбия орқали атроф олам ҳақидаги тўлиқ тасаввурлари шаклланади.					
	ижодий ривожланиш.	Ижодий тафаккури ортади, тасвирий фаолият орқали тасаввурлари кенгайди.					
Ривожлантириш маркази		Таълим-тарбиявий фаолият					
		Душанба	Сешанба	Чоршанба	Пайшанба	Жума	Ресурслар, иловалар
Фронтал машғулотлар(катта доира)							
Мустақил таълим фаолияти	Қуриш-яшаш математика	Конструктордан машина (пахта герадиган, юк машина) ясаймиз		Математик диктант		Қурилиш блоклари, лего	
	Сюжетли-ролли ўйинлар ва драммалаштириш	“Ателье мод” пахтадан замонавий либослар				Матолар, иплар, тасмалар	
	Нутқ ва тил	Пахтакор меҳнати ҳақида суҳбат				Сюжетли расмлар ва материаллар	
	Фан ва табиат маркази	Пахтанинг хусусиятлари		Ҳигитдан ёғ оламыз		Атрибутлар, идишлар, сув	
	Санъат маркази	Пахта. Папье - машъе		Идишларга пахта тасвирини чизамиз		Қоғоз , дўстлар, ёрма расмлари, рангли қоғоз,	

ОКТАБРЬ 4 ҲАФТА “ЎЗБЕКИСТОН ОҚ ОЛТИНИ”

Қуриш, ясаш ва математика маркази.

Қурилиш материалларидан машина йиғиш (пахта терадиган ва юк машинаси)

Мақсад: Қурилиш блокларини миқдорини мос равишда бириктиради. Геометрик шаклларни ўрганади. Машиналарни босқичма-босқич қуришни ўрганади.

Жиҳоз ва материаллар: Қурилиш материаллари (ғишт кубиклари) картон қоғози, машина элементлари (рул)

Фаолиятни олиб борилиши:

1. Расмларга қараб машинани тасвирлаш
2. Қурилиш машинасини ясаш учун материал танлайди
3. Амалий иш

Қўшимча қисм: Болалар мавзу бўйича ўйинни давом эттиради “Машина турлари ва қисмлари билан танишиш”

Эътиборга молик жиҳати: Машина қисмлари ҳақида тушунчани мустаҳкамлаш.

Саҳналаштирилган ва сюжетли-ролли ўйинлар маркази

“Ателье мод”

Мақсад: Дизайнер иш фаолиятини тасаввур қила олади. Диққат, эътибор, кузатувчанлик, ихтиролар ривожланади.

Жиҳоз ва материаллар: мато қийқимлари, тасмалар, илгак, ип, қоғоздан ясалган катта қўғирчоқ, қоғоздан ясалган тайёр кийим.

Фаолиятни олиб борилиши:

1. Ўйин “Мохириани кийинтириш” (тайёр кийимлар)
2. Ўз ишлари бўйича болалар мато танлайди
3. Ўзининг қўғирчоғини кийинтиради
4. Кийимлар намоиши

Қўшимча қисм: Қийқим матолардан дўсти учун кийим яратади ва х.з

Эътиборга молик жиҳати: Оғзаки нутқ сифатига ижодий ёндошиш

Тил ва нутқ маркази

Сухбат “Пахтакор меҳнат ҳақида”

Мақсад: Пахта, кўрак, бута, пахта териш машинаси ҳақида тушунча бериш.

Жиҳоз ва материаллар: Мавзу юзасидан пахтадан ясалган кийимлар расми.

Фаолиятни олиб борилиши:

1. Мавзу бўйича шеърни ёд олиш (тарбиячи ёрдамида).
2. Пахта ишлаб чиқариш меҳнати ҳақида сухбат.
3. Пахтадан ясалган кийимларни таққаослаш.

Қўшимча қисм: Пахта ҳақида қўшиқни тинглаш.

Эътиборга молик жиҳати: Нутқни ривожланишини назорат қилиш.

Илм ва табиият маркази

Пахта хусусияти.

Мақсад: Пахта ҳақида билим ва тасаввурга эга бўлиш.

Жиҳоз ва материаллар: Пахта иплари, пахта мавзусига оид расмлар ва плакатлар.

Фаолиятни олиб борилиши:

1. Болалар ҳақиқий пахтани кузатишади.
2. Топишмоқлар ёдлашади.
- Оқ лекин қор эмас, енгил лекин пат эмас;
3. Плакатга эътибор қаратади. “Пахтадан нима ишланади?”

4. Канверт ичидан мавзуга оид расм олиб танлашади ва пахтадан нима ясалган. Бу расмлар орқали жадвални тўлдиради.

Қўшимча қисм: Пахта ҳақида шеър ёд олишади.

Эътиборга молик жиҳати: Болаларни эҳтиёткорлик билан иш натижаларини таҳлил қилади.

Санъат маркази

Папе-машедан “Пахта”

Мақсад: Пахта ҳақида билимга эга бўлиш. Майда қўл маторикасини ривожлантириш, ижодий фикрлашга ўргатиш.

Жиҳоз ва материаллар: Газета, елим, оқ қоғоз, папе-маше учун база яратиш (юмалоқ ва ярим думалоқ жиҳозлар), чўтка, рангли қоғоз, пахта.

Фаолиятни олиб борилиши:

1. Ҳақиқий пахтага эътибор қаратиш
2. Папе-маше усулида пахта ясашни ўрганади
3. Топширикни бажаради

Қўшимча қисм: Болалар ишларини тугатишда қоғоздан тайёргарлик кўради.

Эътиборга молик жиҳати: Озодаликка эътибор қаратиш, эҳтиёткорлик билан тозалашга ўргатиш, мустқил ишлашга йўналтириш.

Илм ва табиат маркази

“Чигитдан ёғ оламиз”

Мақсад: Пахта уруғи ҳақида тушунчага эга бўлиш.

Жиҳоз ва материаллар: Пахта уруғи, оқ қоғоз, ўқлов, гуруч донлари, бугдой.

Фаолиятни олиб борилиши:

1. Болалар пахта уруғи ва дон ҳақида тушунчага эга бўлади. Номларини айтади ва бир-биридан ажратади.
2. Хар бир уруғни оқ вароқга қўйиб ўқлов орқали эзишни ўрганади.
3. Қандай уруғ кўп ёғ ишлаб чиқаришини таҳлил қилади.
4. Дондан яна нима қилишни ўргатади.
5. Қайси дон уруғидан ёғли доғ қоғозда қолиши натижасини кўриш.

Қўшимча қисм: Мавзу бўйича безаклар бериш.

Эътиборга молик жиҳати: Хотирани ривожлантириш, майда қўл маторикасини ривожлантириш, иш натижасини кузатиш.

Санъат маркази

Расм. Идишга “Пахта” расмини чизамиз

Мақсад: Майда қўл маторикасини ривожлантириш,

Жиҳоз ва материаллар: бир марталик идиш, чўтка, трафарет қалам, ҳақиқий пахта расми чизилган идиш

Фаолиятни олиб борилиши:

1. Миллий нақш чизилган идишга эътиборни қаратиш.
2. Миллий нақш чизишда трафаретдан фойдаланишга эътибор қаратиш
3. Миллий нақш бўёқлари

Қўшимча қисм: Ўз хоҳиш истагига кўра идишга расм чизиш ва танлаш

Эътиборга молик жиҳати: Озодаликка тарбиялаш ва болаларни эҳтиёткорлик билан ишлашга йўналтириш.

