ОЙ МАВЗУСИ: “ҒАРОЙИБ ОЛАМ”

Гурух	__________________ номли катта гуруҳи
Мавзу	Ўсимликлар билан дўстлашамиз
Давр	февралъ ойининг 3 хафтаси

Ривожланиш соҳалари бўйича мақсадлар	жисмоний ривожланиш ва соғлом турмуш тарзининг шаклланиши;	Болаларни жисмоний сифатларини ривожлантириш чидамлилик, тезлик, мувозанат, эгилувчанликни такомиллаштириш
	ижтимоий-ҳиссий ривожланиш;	Болани ижтимоий хиссий ривожлантириш хаётта табиатга нисбатанмухаббатларини уйғотиш(этиборли бўлиш,ёрдам бериш).
	нутқ, мулоқот, ўқиш ва ёзиш малакалари;	Сўз бойлигини кенгайтиришда ўсимликларни номлари билан сифати,харакати,ўрни билан луғатни фаоллаштириш.Ўсимликларни сифатини тарифлашда мақул
	билиш жараёнини ривожланиши;	Ўзбекистон ўсимликлар билан таништиришда давом этиш
	ижодий ривожланиш.	Ўзбекистон ўсимлик баргларидан фойдаланиб расмга декоратив нақш безакларни беришни билиш,мўйқаламни учини тўғри,гажак,тўлкинсимон,доира,нуқтали

Ривожлантириш маркази		Таълим-тарбиявий фаолият					
		Душанба	Сешанба	Чоршанба	Пайшанба	Жума	Ресурслар, иловалар
Фронтал машғулот							
Мустақил таълим фаолияти	Қурилиш ва канструктор ўйинлар математика	Қоғоздан "Лола" ясаш		Йирик қурилиш ашёларидан дарахт ясаш			Кубиклар жамламаси,Канструктор модули ,қоғоз
	Сюжетли-ролли ўйинлар ва драммалаштириш	Сюжетли ролли ўйинлар "Гуллар дўкони"					Гуллар дўконига керакли атрибудлар
	Нутқ ва тил	“Ўн икки ой” халқ эртаги					Эртак асосида атрибутлар
	Илм ва табиат маркази	Экилган пиёз, саримсоқ пиёзларни парваришлаш		Хона гулларини ўсишини кузатиш			Хона гуллари
	Санъат маркази	Расм чизиш "Чучмўма"			Жамоа иши аппликация "Чучмўма ёпиштириш"		Қоғоз бўёқ,мўйқалам,салфетка елим қайчи
	Умумий гуруҳ бўлиб ишлаш						

Феврал 3 ҲАФТАСИ

«Ўсимликлар билан дўстлашамиз»

Қуриш-ясаш ва математика маркази.

Қоғоздан “Лола” ясаш.

Мақсад: қоғозни буклаш йўли орқали лола гулини ясаши. Майда қўл маторикасини ривожланиши, оригамини билиши.

Жиҳоз ва материаллар: рангли қоғоз, лола тасвири бўлган расм, оригами усулидаги лола гуллари, қайчи, елим, салфетка.

Фаолиятнинг бориши:

1. Лола ҳақида суҳбат ўтказилиши.
2. Қўғўзни буклаш усулидан фойдаланиб (оригами) ясаши;
3. Ижодий фаолиятини ўсиши;

Қўшимча қисм: Лола гулини АКТдан фойдаланган холда кўриш.

Эътиборга молик жиҳати: қоғозни буклашда симметрияга эътибор қилиши, рангларни тўғри танлаши.

Сюжетли-ролли ўйинлар ва драмматизациялаш маркази

«Гуллар» дўкони

Мақсад: Гуллар дўкони ва сотувчи хақида маълумотга эга бўлади, хона гуллари номини биладилар.

Жиҳоз ва материаллар: хона гуллари (фикус, фиалка, бигоня, кактус...) гуллар дўкони макети.

Фаолиятнинг бориши:

1. Гул дўкони ўйинини режалаштириши.
2. Дўкондаги гулларни томоша қилиши.
3. Сотувчи билан мулоқатга кириши.
4. Ихтиёрий ўйинлар.

Қўшимча қисм: Тарбиячи кузатади мавзуга доир янги фикр беради.

Эътиборга молик жиҳати: Ўйинда ўзини тута билишини, катталар касбига қизиқиши.

Нутқ ва саводхонлик маркази

Сухбат “Ўн икки ой” славян ҳалқ эртаги

Мақсад: жахон ҳалқ эртакларига қизиқиши. Эртак қаҳрамонларининг ҳатти-ҳаракатларига мустақил баҳо бериши; яхшилик ва ёмонликни, одоб ва одобсизликни фарқлаши.

Жиҳоз ва материаллар: “Ўн икки ой эртаги асосида ишланган расмлар, йил фасллари акс эттирилган расмлар.

Фаолиятнинг бориши:

1. Яхшилик ва ёмонлик ҳақида суҳбат;
2.“Ўн икки ой” – Словак халқ эртагини сўзлаб бериш;
3.Эртак мазмуни бўйича суҳбат;
4. Фаолиятни якунлаш.

Қўшимча қисм: “Нима яхшию, нима ёмон” мавзусида суҳбат.

Эътиборга молик жиҳати: яхшилик ва ёмонлик, одоб ва одобсизликни англаб етиш бир бирига ёрдам бериш ва ҳурмат қилиш.

Фан ва табиат маркази

Экилган пиёз ва саримсоқ:

Мақсад: Ўсимликларни суғориш усулларини билади: оддий суғориш, найча орқали суғориш, томчилатиш усулида суғориш. Ўсимликларни суғориш усулларини таққослайди. Экилган пиёз ва саримсоқни кузатиб бориши.

Жиҳоз ва материаллар:экилган пиёз ва саримсоқни лейка, найчалар.

Фаолиятни олиб борилиши:

1. Униб чиққан пиёз ва саримсоқни кузатиши.
2. Ўсимликларни турли усулда суғориш тажрибасини ўтказиш.
3. Кузатиш жадвалига ёзувни қайд этиши;
4. Униб чиққан сабзавотлар ҳақида суҳбат ўтказилиши.

Қўшимча қисм:бажарилган ишни тасвирлаб бериши ёки расмда акс эттириши.

Эътиборга молик жиҳати:мехнатга муносабатини шаклланиши, тажрибани ўтказилиши, кузатилиши.

Санъат маркази

“Чучмўма” расм чизиш:

Мақсад: расмни тасаввурга асосан гулларни ташқи қиёфасини (шох, поя, барги)ни ифодалаши. Бўёқ билан расм солиш кўникмасини, шакл ва чизиқларни мос равишда ифодалаши, мустақил равишда рангтанлаши.

Жиҳозлар ва материаллар:Чучмўма расми, оқ қоғоз, бўёқлар, мўй қалам, сув, салфеткалар.

Фаолиятни олиб борилиши:

1. Чучмўма гулини. АКТ орқали томоша қилиши, кузатиши.
2. Расм чизиш тартибини кўрсатиб, тушунтириб бериши.
3. Мўйқаламни қўйиб, олиш усулидан фойдаланиши.
4. Чучмўма гули ҳақида ҳикоя тузиши.

Қўшимча қисм:Чучмўма ҳақида шеър ёд олдириш.

Эътиборга молик жиҳати:Расмни қоғоз сатҳининг марказига жойлаштиришга риоя қилиши.

Қуриш, ясаш ва математика маркази

Йирик қурилиш ашёларидан “Дарахт” ясаш.

Мақсад:Легодан; тасаввурлари асосида дарахт ясашни билиши, қайси дарахтни ясашларини ажрата олиши, геометрик фигуралар ҳақида билимлари мустахкамланиши, майда маторикани ривожланиши.

Жиҳоз ва материаллар:Конструктор модули кубиклар жамламаси. Қурилиш материаллари; лего, дарахтлар тасвирланган расмлар.

Фаолиятни олиб борилиши:

1. Расмни кузатиш ва дарахтни танлаш.
2. Ясашни режалаштирилиши.
3. Кайси қурилиш материалларидан фойдаланиши.
4. Дарахтларни таққослаши.
5. Жамоада ишлаши.

Қўшимча қисм: Дарахтлар тасвирланган альбом томоша қилиши.

Эътиборга молик жиҳати:ижодий қобилятларини ривожлантириши, мустақилликка ўргатиши, геометрик фигураларни ишлатилиши.

Фан ва табиат маркази

“Хона гуллар”ини ўсишини кузатиш.

Мақсад:Хона гулларидан кактус, фиалка, бегоня...ни ўсиши,қандай парвариш қилиши ҳақида маълумотга эга бўлиши, табиатга хона гулларига нисбатан мехрларини таркиб топиши.

Жиҳоз ва материаллар:Хона гуллари, лейка, тупроқ юмшатгич, сув ўғитлар.

Фаолиятни олиб борилиши:

1. Хона гуллари ҳақида суҳбат ўтказилиши.

2. Гулларни парваришлаш учун жойни тайёрлаши.
3. Гуллар тагини юмшатиш, ўғит бериш, сув қуйиши.
4. Тажрибани кузатилиши.

Қўшимча қисм:Гулларни танлаб олиши ва парваришлаш.

Эътиборга молик жиҳати:Гулларга эхтиёткорона кетма-кетликда парвариши, мунтазам кузатиб борилиши.

<u>*Санъат маркази*</u>

“Чучмўма” жамоа иши аппликация

Мақсад:Жамоада ишлаш малакаларини шаклланиши, майда маторикани ривожланиши, қоғозни буклаб, қирқиш малакасини шаклланиши, озода ишлашларини таркиб топиши.

Жиҳоз ва материаллар:Рангли қоғоз, елим, қайчи, мўй қалам.

Фаолиятни олиб борилиши:

1. Жамоада ишлашни режалаштирилиши.
2. Вазифаларни белгилаб олиниши.
3. Топшириқни бажарилиши.
4. Жамоа ишини кузатилиши.

Қўшимча қисм:Жамоа ишини гурухга совға қилиш.

Эътиборга молик жиҳати: Мустақил бажаришга йўналтирилиши, топшириқни охиригача етказиши.