

**ФЕВРАЛЬ**  
**ОЙ МАВЗУСИ: “ҒАРОЙИБ ОЛАМ”**

|                                     |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                                                      |          |      |                          |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------|----------|------|--------------------------|
| Гуруҳ                               | Тайёрлов                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                                                      |          |      |                          |
| Мавзу                               | Ўзбекистоннинг буюк сиймолари                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                                                      |          |      |                          |
| Муддати                             | Февраль ойининг 3-хафтаси                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                                                      |          |      |                          |
| Ривожланиш соҳаларига оид мақсадлар | Жисмоний ривожланиш ва соғлом турмуш тарзининг шаклланиши | Болаларни жисмоний сифатларини ривожлантириш: умумий чидамлилиқ, тезкорлик, кучлилиқ, мувозанат сақлаш, эгилувчанлик. Жисмоний такомиллаштириш, фаол ҳаракат тартибини англаган эҳтиёжга кўра шакллантириш.                                                                     |         |                                                                      |          |      |                          |
|                                     | Ижтимоий-ҳиссий ривожланиш                                | Ҳаётда ва жамиятда ўзини тўғри тутиш кўникма ва малакаларини шакллантириш. Феъл-атворида ижобий хислатларни шаклланишига кўмаклашиш (эътиборли бўлиш, бегараз ёрдам бериш).                                                                                                     |         |                                                                      |          |      |                          |
|                                     | Нутқ, мулоқот, ўқиш ва ёзиш малакалари                    | Сўз бойлигини кенгайтиришда буюмларнинг номлари, сифати, ҳаракати билан луғатни фаоллаштириш. Нарсаларнинг хусусиятлари, сифатини таърифлашда мос сўзларни қўллашни, қарама-қарши маъноли сўзлар (антоним) ни топишни ўргатиш.                                                  |         |                                                                      |          |      |                          |
|                                     | Билиш жараёнининг ривожланиши                             | Ўзбекистоннинг буюк сиймолари билан таништиришда давом этиш.                                                                                                                                                                                                                    |         |                                                                      |          |      |                          |
|                                     | Ижодий ривожланиш                                         | Ўзбек миллий либосларини бор чиройида кўришни ўргатиш, расмга декоратив нақш безакларини беришни билиш, осон ва ўзига ишонган ҳолда мўйқаламнинг учини тўғри, гажак, тўлқинсимон, доира, ярим доира, нуктали ҳаракатлар билан юргизишни, мўйқаламни тўғри ушлашни шакллантириш. |         |                                                                      |          |      |                          |
| Ривожланиш марказлари               |                                                           | Таълимий-тарбиявий фаолият                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                                                      |          |      |                          |
|                                     |                                                           | Душанба                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сешанба | Чоршанба                                                             | Пайшанба | Жума | Ресурслар                |
| Эркин фаолият                       | Қуриш, конструкциялаш ва математика                       | Оригами: Ракета                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | Регистон майдони. Йирик қурилиш ашёларидан конструкциялаш            |          |      | Геометрик лото. Пазллар. |
|                                     | Сюжетли-ролли ўйинлар ва сахналаштириш                    | “Дорихона”сюжетли-ролли ўйин                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                                                                      |          |      | Ўйин атрибутлари         |
|                                     | Тил, нутқ ва саводхонликка ўргатиш                        | Алишер Навоийнинг “Икки вафодор дўст” ривояти бўйича суҳбат                                                                                                                                                                                                                     |         |                                                                      |          |      | Китоблар                 |
|                                     | Фан ва табиат                                             | Оҳанграбо (магнит). Амалий тажриба.                                                                                                                                                                                                                                             |         | Кун ва тун алмашинуви. Қуёш системаси. Қуёш тутилиши. Амалий тажриба |          |      | Амалий тажриба ашёлари   |
|                                     | Санъат                                                    | Расм: Регистон майдони                                                                                                                                                                                                                                                          |         | Жамоавий аппликация: Кўзани миллий нақшлар билан безатиш             |          |      | Керакли жиҳозлар         |
|                                     | Умумий гуруҳ бўлиб ишлаш                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                                                      |          |      |                          |

## ФЕВРАЛЬ УЧИНЧИ ҲАФТА ЎЗБЕКИСТОННИНГ БУЮК СИЙМОЛАРИ

### **Қуриш, конструкциялаш ва математика маркази**

#### **Оригами: Ракета.**

**Мақсад:** болалар оригами иш усуллари билан танишадилар, чизма бўйича ишлаш кўникмаларини шаклланади.

**Керакли жиҳоз ва материаллар:** тайёр ишлар намунаси, тунги осмон учун кўк рангдаги ватман қоғози, тўртбурчак шаклидаги ҳар хил рангдаги томонлари 15 смли қоғозлар, рангли қоғозлардан кесилган бўлакчалар, юлдузлар учун кумуш рангли ялтироқ қоғоз, юлдуз шакли, ракетанинг ойнаси (иллюминатор), ракетани яшаш алгоритми, елим, мўйқалам, қайчи.

#### **Фаолиятнинг бориши:**

1. Кириш суҳбати.
2. Ракетани қуриш алгоритми билан танишиш.
3. Мустақил ракетани қоғозда буклаш.
4. Ракета билан машқ.

**Қўшимча қисм:** ракета тасвирларини томоша қилиш, видеотақдимотни кўриш.

**Эътиборга молик жиҳати:** Болаларга қоғозни буклашда қийналаётган дўстларига ёрдам беришларини рағбатлантириш.

### **Қуриш, конструкциялаш ва математика маркази**

#### **Регистон майдони. Йирик қурилиш ашёларидан конструкциялаш**

**Мақсад:** болалар Самарқанд шаҳридаги Регистон майдони билан танишадилар, йирик қурилиш ашёлари билан ишлаш усуллари билан танишадилар, иншоотларни ижодий курадилар.

**Керакли жиҳоз ва материаллар:** Регистон майдонининг суратлари, йирик қурилиш материаллари.

#### **Фаолиятнинг бориши:**

1. Кириш суҳбати. Регистон майдонининг суратларини томоша қилиш.
2. Болаларнинг ижодий фаолияти.
3. Фаолиятни якунлаш.

**Қўшимча қисм:** Қуришда фойдаланилган геометрик шакллар номини билиш.

**Эътиборга молик жиҳати:** конструкцияни танлашга ижодий ёндашув. Ҳаёт хавфсизлиги асослари.

### **Сюжетли-ролли ўйинлар ва сахналаштириш маркази**

#### **“Дорихона” сюжетли-ролли ўйин**

**Мақсад:** болалар фармацевт касби билан танишадилар, беморга нисбатан ҳамдардликни ҳис қилиш, мулоқот маданиятига амал қиладилар.

**Керакли жиҳоз ва материаллар:** оқ халат, бош кийим, рецепт, тиббий воситалар: пахта, боғлам, шиша идишлар (банка), доривор ўтлар қутичаси, томизғич (пипетка), тонометр, фонендоскоп.

#### **Фаолиятнинг бориши:**

1. Ўйин қоидалари билан танишиш.
2. Ролларни тақсимлаш.

3. Ўйин режасини тузиш.

4. Хулоса қилиш: болалар фикрига кўра амалга ошмаган ҳолатларни муҳокама қилиш, ўйиндан таассуротларини сўзлаш, болалар яна ўйнашни хоҳлайдиларми?

**Қўшимча қисм:** МТМнинг тиббиёт хонасига ва дорихонага экскурсия уюштириш.

**Эътиборга молик жиҳати:** ўйин жараёнида ҳамкорлари билан дўстона мулоқотда бўлиш.

### **Фан ва табиат маркази**

#### **Оҳанрабо (магнит). Амалий тажриба**

**Мақсад:** болалар магнитнинг хусусиятлари билан танишадилар, буюмни ўрганиб, тажриба ўтказадилар, илмий фаразларни ўрганиб, хулосалар қиладилар.

**Керакли жиҳоз ва материаллар:** ёғочдан ясалган буюмлар, темир буюмлар, пластмасс, пўлат, қоғоз, магнит(оҳанрабо), сув солинган стакан, темир буюмлар.

#### **Фаолиятнинг бориши:**

1. Оҳанрабо (магнит) кундалик ҳаётимизнинг бир қисмидир.

##### **1-тажриба: магнит ҳамма нарсани тортадими?**

Тажриба ўтказишда ҳамма буюмларни икки гуруҳга ажратиш: темир ва темир бўлмаган буюмлар. Навбат билан оҳанрабони биринчи ва иккинчи гуруҳ буюмларига яқинлаштирилади. Шунда аниқланадики, темир бўлмаган буюмларни оҳанрабо ўзига тортмайди, бироқ, темир буюмлар оҳанрабога дарров ёпишади, баъзилари эса уни тортиш кучини сезмайди.

Хулосалар: оҳанрабо пўлат, никель, темир ва шунга ўхшаш буюмларни ўзига тортади, ёғоч, пластмасса, қоғоз, матони тортмайди.

##### **2-тажриба: қандай қилиб сув солинган стакандан қўлни ҳўл қилмай тангани олиш мумкин?**

Биринчи тажрибадан сўнг темир буюмлар сув солинган стаканга солинади.

Савол: қандай қилиб сув солинган стакандан қўлни ҳўл қилмай темир буюм (танга, қистиргич)ни олиш мумкин?

Болалар сувдаги темир буюмни оҳанрабо ёрдамида олишгандан сўнг унинг сувдаги темир буюмларга ҳам таъсир кўрсатиши аён бўлади. Қум билан ҳам шундай тажриба ўтказиш мумкин.

Хулосалар:сув оҳанрабо ҳаракатига ҳалал бермайди. Оҳанрабо темир ва пўлатга ҳаттоки сув билан ажратилган бўлса ҳам таъсир кўрсатади.

##### **3-тажриба: Рақсга тушаётган қистиргич - оҳанрабони стол тагида юргизиш**

Хулосалар: тахта, қоғоз каби унча катта бўлмаган қалинликдаги тўсиқда темир буюмлар оҳанрабо ҳаракатига мос ҳаракат қилади. Оҳанрабо темир ва пўлатга ҳаттоки тахта билан ажратилган бўлса ҳам таъсир кўрсатади. Фаолиятни якунлаш.

**Қўшимча қисм:** қистиргич ўрнига бошқа темир буюмлардан фойдаланиш мумкин (масалан, шуруп, сим ва бош). “Оҳанрабо-мўъжиза” тақдимотини томоша қилиш.

**Эътиборга молик жиҳати:** болаларни билишга бўлган қизиқишларини ошириш.

### **Фан ва табиат маркази**

#### **Кун ва тун алмашиши. Қуёш системаси. Қуёш тутилиши. Амалий тажриба**

**Мақсад:** болаларнинг амалий тажриба олиб бориш, кузатиш ва тажриба ўтказишга қизиқадилар, билиш фаолияти шакллади.

**Керакли жиҳоз ва материаллар:** иккита глобус, иккита фонар, пилдирок(юла), “Планеталар” ўйини, иккита топшириқ акс этган карточкалар.

**Фаолиятнинг бориши:**

1. Муаммоли вазият: қуёш ер шарини бир вақтнинг ўзида ҳар томондан ёрита оладими?
2. Тарбиячи “Кун ва тун” ҳақида топишмоқ ўқийди.
3. Амалий тажриба ўтказиш.
4. Хулосалар.

**Қўшимча қисм:** Қуёш тизими тасвирланган суратларни томоша қилиш.

**Эътиборга молик жиҳати:** Болаларни ижобий ҳамкорликка чорлаш.

### **Тил, нутқ ва саводхонликка ўргатиш маркази**

**Алишер Навоийнинг “Икки вафодор дўст” ривояти бўйича суҳбат**

**Мақсад:** болаларнинг асарни диққат билан тинглаш кўникмалари шаклланади, асар мазмуни ва қаҳрамонлари феъл-атворини тушунадилар, асар бўйича берилган саволларга тўлиқ жавоб берадилар.

**Керакли жиҳоз ва материаллар:** асар матни ёзилган аудиоёзув.

**Фаолиятнинг бориши:**

1. Дўстлик ҳақида суҳбат.
2. Алишер Навоийнинг “Икки вафодор дўст” асарини аудиоёзув орқали эшитиш.
3. Асар мазмуни бўйича суҳбат.
4. Фаолиятни якунлаш.

**Қўшимча қисм:** “Бизнинг энг яхши дўстимиз” мавзусида суҳбат.

**Эътиборга молик жиҳати:** дўстлик кадрини англаб етиш, бир-бирига ёрдам бериш ва ҳурмат қилиш малакаларининг шаклланиши.

### **Санъат маркази**

**Жамоавий аппликация: Кўзани миллий нақшлар билан безатиш**

**Мақсад:** болалар кўзани миллий нақшлар билан безатадилар, миллий нақш элементларидан тўғри композиция тузадилар.

**Керакли жиҳоз ва материаллар:** турли хил ва катталиктаги кўзалар намунаси, рангли қоғоз, қайчи, елим, сочиқча.

**Фаолиятнинг бориши:**

1. Миллий нақш элементлари билан безатилган кўзалар суратларини томоша қилиш.
2. Аппликация ишининг тартибини кўрсатиб бериш.
3. Болаларнинг ижод фаолияти .
4. Болалар ишларининг кўргазмаси.

**Қўшимча қисм:** болаларнинг амалий иш жараёнида миллий мусиқани қўйиш.

**Эътиборга молик жиҳати:** болаларнинг диққатини миллий нақш элементларининг хилма-хиллигига қаратиш, ижодий қобилиятларини ривожлантириш.

### **Санъат**

**Расм: Регистон майдони**

**Мақсад:** болалар суратни қоғознинг бор ҳажмига жойлаштириб чиза оладилар, акварель бўёғи ва мўйқаламдан фойдаланишни биладилар, мўйқаламнинг учи билан вертикал ва турли йўналишда эркин ҳаракатлантириш малакаларини мустаҳкамлайдилар.

**Керакли жиҳоз ва материаллар:** сув учун стакан, мўйқалам, бўёқ, сочикча, қоғоз, АКТ

**Фаолиятнинг бориши:**

1. Регистон майдонининг суратларини томоша қилиш (АКТ ёрдамида)
2. Расм чизиш тартибини кузатиш.
3. Болаларнинг ижодий фаолияти.
4. Болалар ишларининг кўргазмаси.
5. Фаолиятни якунлаш.

**Қўшимча қисм:** шарқ архитектураси альбомини томоша қилиш.

**Эътиборга молик жиҳати:** суратни қоғознинг бор ҳажмига жойлаштиришга риоя этиш.