

ОЙ МАВЗУСИ: “ЕР САЙЁРАСИ – УМУМИЙ УЙИМИЗ”

Гуруҳ		Тайёрлов				
Мавзу		Ер сайёраси куни				
Муддати		Апрель ойининг 3-ҳафтаси				
Ривожланиш соҳаларига оид мақсадлар	Жисмоний ривожланиш ва соғлом турмуш тарзининг шаклланиши	Болаларда ер сайёраси ҳозирда хавф остида эканлиги, уни асраб қолиш учун экологияни сақлаш кераклиги ва соғлом турмуш тарзини олиб бориш лозимлиги ҳақида тушунча ҳосил қилиш				
	Ижтимоий-ҳиссий ривожланиш	Ер сайёраси ва унинг бойликларига нисбатан ҳиссий – ижобий, эҳтиёткорона муносабатни тарбиялаш. Бу бойликлар битмас-туганмасдек кўринсада, уларсиз қандай салбий оқибатлар келиб чиқиши мумкинлиги ҳақида маълумотлар бериш				
	Нутқ, мулоқот, ўқиш ва ёзиш малакалари	Болаларнинг табиат ҳақидаги билимларини чуқурлаштириш. Болаларни “Ер сайёраси куни” байрами билан таништириш, ҳикояни тинглаш, саволларга жавоб бериш, кичик ҳикояларни мустақил тузиш, таниш шеърларни айтиш кўникмаларини шакллантириш				
	Билиш жараёнининг ривожланиши	Табиатга, ҳайвонот дунёсига бўлган қизиқишни шакллантириш				
	Ижодий ривожланиш	Расм чизишнинг ноанъанавий техникасини қўллаш, тегишли ранглар гаммасини танлай билиш, қоғоз варағида предметларни фазода жойлай билиш				
Ривожланиш марказлари		Таълимий-тарбиявий фаолият				
		Душанба	Сешанба	Чоршанба	Пайшанба	Жума
Эркин фаолият	Қуриш, конструкциялаш ва математика	“Дьенеш” блоклари		Математика планшети		Блоклар, планшет
	Сюжетли-ролли ўйинлар ва сахналаштириш	“Сув париси” сюжетли-ролли ўйин				Никоблар, белгилар, атрибутлар
	Тил, нутқ ва саводхонликка ўргатиш	Сув тўғрисида мақоллар				Сюжетли расмлар
	Фан ва табиат	Лупа остида тирик организмларни ўрганамиз		“Сувга рангларни томизиш” Амалий тажриба		Лупа, жонли экспонатлар, сув ва бўёқлар
	Санъат	Буржлар белгилари тасвирланган медальонларни бўйаш				Медальонлар, бўёқлар
	Умумий гуруҳ бўлиб ишлаш					

АПРЕЛЬ. УЧИНЧИ ҲАФТА ЕР САЙЁРАСИ КУНИ

Қуриш, конструкциялаш ва математика маркази

Дъенеш блоклари

Мақсад: болалар мантикий Дъенеш блоклари билан танишадилар, бир-бирига ўхшаш бўлган рангларни ажратадилар, предметларнинг сони ва катталигига қараб қоғоз марказига жойлаштирадилар.

Керакли жиҳоз ва материаллар: мантикий “Дъенеш блоклари”

Фаолиятнинг бориши:

1. “Дъенеш блоклари” билан ишлаш.
2. Дъенеш блоклари билан қуришни режалаштириш.
3. Дъенеш блоклари билан мантикий нарсалар ясаш.
4. Болалар ўйинини муҳокама қилиш ва уларни рағбатлантириш.

Қўшимча: лего ёрдамида тарбиячи болалар тузган композицияни тўлдириши мумкин.

Эътиборга молик жиҳати: болаларни жамоада ишлашга ўргатиш, уларнинг мантикий фикрлашларини ўстириш.

Қуриш, конструкциялаш ва математика маркази

Математика планшети

Мақсад: болаларда атематика планшетига қизиқиш уйғонади.

Керакли жиҳоз ва материаллар: математика планшети.

Фаолиятнинг бориши:

1. Болаларни математика планшети билан ўйнаши.
2. “Бизнинг уй” ни қуришни режалаштириш
3. Шаҳарни конструкциялаш.
4. Болалар ишларини муҳокама қилиш, рағбатлантириш.

Қўшимча: тарбиячи болалар ишлаган композицияларни турли катталикдаги геометрик шакллар билан тўлдиришни таклиф қилиши мумкин.

Эътиборга молик жиҳати: болаларни жамоада ишлашга ўргатиш, фикрлаш доираларини ўстириш.

Сюжетли-ролли ва сахналаштириш маркази

“Сув париси” сюжетли-ролли ўйини

Мақсад: болалар сув парисини расмда танийдилар, жонзотларга эҳтиёткорлик билан муносабатда бўлиш малакалари шаклланади.

Керакли жиҳоз ва материаллар: ниқоб, белги, атрибутлар, “Ер ости дунёси” мавзусида расмлар.

Фаолиятнинг бориши:

1. “Ер ости дунёси” мавзусидаги расмларни томоша қилиш.
2. Болалар ўртасида ролларни тақсимлаш.
3. Ўйиннинг бориши.
4. Ўйинни якунлаш ва хулосалаш.

Қўшимча: тарбиячи болаларга АКТдан фойдаланишни таклиф қилади.

Эътиборга молик жиҳати: ҳар бир боланинг ўйинга жалб этилиши.

Тил, нутқ ва саводхонликка ўргатиш

Сув тўғрисида мақоллар

Мақсад: болалар табиат ҳақида, уни асраб-авайлаш кераклиги ҳақида билимларга эга бўладилар, мақолнинг мазмунини тушунадилар.

Керакли жиҳоз ва материаллар: сюжетли расмлар, АКТ, предметли расмлар.

Фаолиятнинг бориши:

1. “Сув” мавзусидаги расмни томоша қилиш.
2. АКТ орқали турли сув ҳавзаларини кўрсатиш.
3. Сув ҳақидаги мақоллар.
4. Сув билан амалий тажриба.
5. Болалар фикрларининг муҳокамаси ва рағбатлантириш.

Қўшимча: ҳаёт хавфсизлиги бўйича “Сув томчиси” мавзусидаги ҳикояни тинглаш.

Эътиборга молик жиҳати: болаларни жамоада ишлаш малакаларини ошириш.

Тил, нутқ ва саводхонликка ўргатиш

Ер-бизнинг умумий уйимиз (АКТдан фойдаланиш)

Мақсад: болаларда табиат ҳақидаги билимлар мустаҳкамланади, ҳикояни тинглайдилар, берилган саволларга тўлиқ ва аниқ жавоб қайтарадилар.

Керакли жиҳоз ва материаллар: АКТ, телевизор, магнитофон.

Фаолиятнинг бориши:

1. “Ер-бизнинг умумий уйимиз” мавзусидаги видеороликни томоша қилиш.
2. Ролик ҳақидаги фикрларни аниқлаш ва умумлаштириш.
3. Глобус ҳақида суҳбат. Унда жой олган тоғлар, океанлар, ўсимлик ва ҳайвонот дунёси билан таништириш.
4. Болаларнинг фикрларини муҳокама қилиш ва рағбатлантириш.

Қўшимча: болаларга глобус расмини чизишни таклиф этиш.

Эътиборга молик жиҳати: атроф-оламни асраб-авайлашга доир билимларнинг кенгайиши.

Фан ва табиат маркази

Лупа остида тирик организмларни ўрганамиз

Мақсад: болаларда ҳашоратлар ҳақидаги маълумотларга қизиқиш уйғонади. Уларга озор бермаслик ҳақида тушунчага эга бўладилар.

Керакли жиҳоз ва материаллар: лупа, тирик экспонатлар.

Фаолиятнинг бориши:

1. Лупа орқали ҳашоратларни томоша қилиш.
2. Болалар билан чумоли тана аъзоларининг қисмларини кузатишни режалаштириш.
3. Ҳашоратларни лойдан яшаш.
4. Болалар ишларининг муҳокамаси ва рағбатлантириш.

Қўшимча: тарбиячи болаларга Криловнинг “Ниначи ва чумоли” масалини томоша қилишни таклиф қилади.

Эътиборга молик жиҳати: теварак-атрофга бефарқ бўлмасликни тарбиялаш.

Фан ва табиат маркази:

“Сувга рангларни томизиш” амалий тажриба

Мақсад: болалар табиатда сувнинг ўзига хос хусусиятларини билишга қизиқадиладар.

Керакли жиҳоз ва материаллар: сув ва бўёқлар, расмлар.

Фаолиятнинг бориши:

1. Сувнинг хусусиятлари билан танишиш.
2. “Сув бўлмаса...” мавзуси юзасидан суҳбат ва мавзуга доир расмлар намойиши.
2. Бўёқ ва сув билан амалий тажриба.
3. Болалар ишининг муҳокамаси ва рағбатлантириш.

Қўшимча: болаларни “Томчилар саёҳати”га таклиф қилиш.

Эътиборга молик жиҳати: тажриба ўтказиш малакалари.

Саънат маркази

Буржлар белгилари тасвирланган медальонларни бўйиш

Мақсад: болалар ноанъанавий расм солиш усулларидадан фойдаланадиладар ва қизиқадиладар, рангларни тўғри танлайдиладар, қоғоз бетига предметларни тўғри жойлаштирадиладар.

Керакли жиҳоз ва материаллар: медальон, бўёқлар.

Фаолиятнинг бориши:

1. Барча бурж белгиларини кўриб чиқиш.
2. Ўзининг буржи белгисини билиш.
3. Буржи ҳақида шеър ёки топишмоқлар айтиш.
3. Ўзининг буржи белгисини бўйиш.
4. Болалар ишининг муҳокамаси ва рағбатлантириш.

Қўшимча: болаларга ота-оналарнинг буржлари белгисини билишларни таклиф қилиш. Болаларни ўзлари тузган композицияларини майда ўйинчоқлар билан тўлдиришни таклиф қилиш. Қ.Хикматнинг “Ўзбекистон” шеърини ифодали ўқиш.

Эътиборга молик жиҳати: расм чизиш учун зарур рангларни ажратиш малакаларини шакллантириш.