

ТИПОВЫЕ СЦЕНАРИИ ПРОВЕДЕНИЯ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ

Сценарий № 1. «Круглый стол»

Вид собрания: Собрание-беседа, интерактивный (Приложение 1. Примерная рассадка).

Цель собрания: обсуждение актуальных проблемах воспитания, знакомство родителей друг с другом, обмен опытом, выработка общего мнения, создание условий для диалога, групповое сплочение, изменение психологической атмосферы, создание доверительных отношений между родителями, психологом, воспитателем/классным руководителем.

Длительность проведения: 60 минут.

Приглашенные специалисты: психолог, воспитатель/классный руководитель.

Необходимый инвентарь: предполагается наличие стола, не обязательно круглого.

Раздаточный материал: маркеры (ручки или простые карандаши), листы формата А4, самодельный бейджи (маленькие бумажные прямоугольники, булавка или клейкая лента), карточки с вопросами (Приложение 2), рефлексивная форма «Букет настроения» (Приложение 3).

Краткое описание.

Во время такого собрания можно объединять родителей парами или тройками для обсуждения какого-либо вопроса или ситуации. На собрания, в форме круглого стола, можно приглашать специалистов. В этой форме работы важно то, что практически ни один родитель не остается в стороне, каждый принимает активное участие, делясь интересными наблюдениями, собственным опытом, высказывая дельные советы. Для реализации поставленных целей, при организации собрания в форме «круглого стола», необходимо продумать применение различных методов, таких, как: работа в мини-группах, дискуссии, деловые, ролевые, имитационные игры и упражнения и другие методы. Встречи такого формата расширяют кругозор родителей в вопросах воспитания и обучения, располагают к эффективному взаимодействию семьи и психолога, а также воспитателя/классного руководителя.

Возможные темы для обсуждения. «Особенности детских возрастов», «Азы воспитания», «Наш выбор – здоровый образ жизни», «Адаптация к детскому саду/к школе», «Роль родителей в гармоничном развитии и воспитании детей», «Возрастные кризисы», «Готовность к школе», и так далее.

Особое условие. Предварительно стоит провести анкетирование родителей, чтобы на собрании ответить на интересующие вопросы. Можно провести анкетирование в бумажном формате, либо создать телеграмм-опрос или опрос в формате google. form.

Ход собрания.

Учитель/воспитатель/психолог приветствует родителей. В зависимости от выбранной темы собрания делает краткую устную презентацию об актуальности темы, подчеркивая важность проведения профилактики проблем и ситуаций, связанных с темой собрания. Например, выбрана тема - Особенности детских возрастов.

Учитель/воспитатель/психолог:

— Здравствуйте, дорогие родители! Спасибо, за то, что выделили время для принятия участия в собрании. Сегодня мы с вами поговорим об особенностях детских возрастов. Детство — это период жизни от рождения до подросткового возраста, характеризующийся значительными физическими, познавательными, эмоциональными и социальными изменениями. Каждый возрастной этап имеет свои особенности, влияющие на развитие ребенка и его взаимодействие с окружающим миром.

Общие особенности детского развития:

- Неравномерность развития: Развитие происходит неравномерно, с периодами ускорения и замедления.
- Взаимосвязь развития: Все сферы развития взаимосвязаны, изменения в одной сфере влияют на другие.
- Индивидуальные различия: Каждый ребенок развивается в своем темпе, с учетом своих индивидуальных особенностей и способностей.
- Влияние среды: Окружающая среда, семья, школа, сверстники, культура оказывают значительное влияние на развитие ребенка.
- Необходимость поддержки: Дети нуждаются в поддержке, понимании и создании условий для здорового и гармоничного развития.

Далее учитель/воспитатель/психолог озвучивает правила проведения следующего этапа взаимодействия с родителями – круглого стола.

Правила взаимодействия:

1. Обсуждение должно быть нацелено на поиск решений и выработку общих решений и мнений.
2. Все участники имеют равные права на выражение своего мнения.
3. Все участники должны быть вовлечены в дискуссию и активно участвовать в обсуждении.
4. Необходимо уважать точку зрения других участников, даже если она не совпадает с собственной.
5. Перебивать друг друга и использовать нецензурную лексику запрещено.
6. Учитель/воспитатель/психолог должен уметь управлять дискуссией, не допускать переходов на личности и поддерживать конструктивную атмосферу.
7. Важно соблюдать регламент, чтобы обсуждение не затягивалось, и все участники имели возможность высказаться (на каждый вопрос не более 5-7 минут).
8. Круглый стол должен быть направлен на поиск решений, а не просто на констатацию проблем.

После этого учитель/воспитатель/психолог раздает листы формата А4 и пишущие предметы, а также карточки с вопросами. Если в аудитории есть проектор или телевизор, то вопросы можно представить в виде слайдов (Приложение 2).

Родителям дается несколько минут, чтобы ознакомились. После того, как родители ознакомятся с вопросами, можно приступить к коллективному обсуждению в формате круглого стола, то есть обменом опытом и мнениями. Во время обсуждения учитель/воспитатель/психолог следит за порядком и управляет групповой динамикой аудитории.

Подведение итогов.

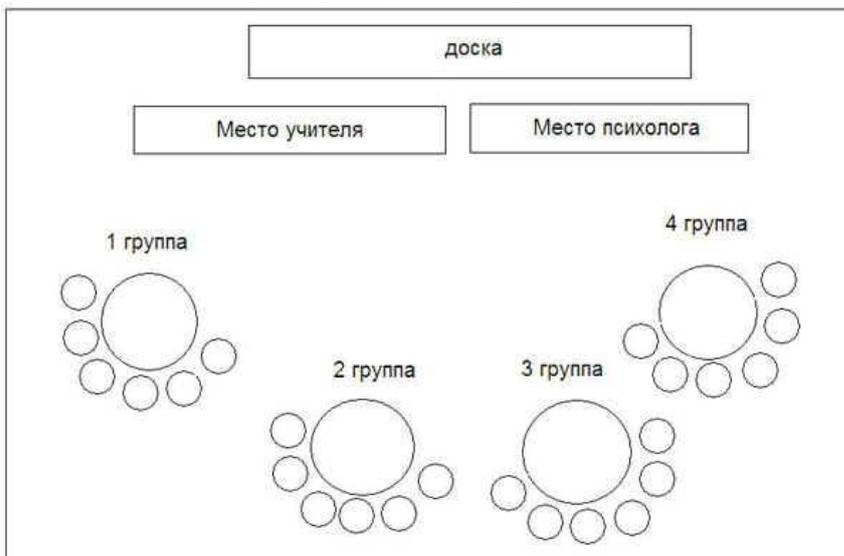
По завершению обсуждения учитель/воспитатель/психолог подводит итоги на основе полученных ответов. Учитель/воспитатель/психолог может завершить обсуждение следующими словами:

— Дорогие родители! Вы активно поработали, смогли обменяться мнениями и свои опытом друг с другом, кто-то из вас получил новые знания, а кто-то из вас еще раз смог убедиться в том, что детский возраст – это очень важный период для развития умений и навыков у наших детей, которые пригодятся им во взрослой самостоятельной жизни. Но все мы убедились, в том, что наши дети нуждаются в нашей поддержке, заботе и любви. А сейчас перейдем к индивидуальной рефлексии с помощью метода «Букет настояния».

Рефлексия. «Букет настроения». В начале собрания родителям раздаются бумажные цветы: голубые и красные. В конце собрания учитель/воспитатель/психолог говорит: «Если вам понравилось собрание, и вы узнали, что – то новое, то прикрепите к вазе красный цветок, а если

не понравилось, то - голубой». Можно предложить более широкий спектр цветов: красный, жёлтый, синий. В конце собрания собрать цветы в вазу.

Приложение 1. Примерная рассадка родителей.



Приложения 2. Вопросы для обсуждения.

1. Какие они – ваши дети? Одним словом.
2. Что заставляет ваших детей радоваться, а что огорчаться?
3. Как ваш ребенок справляется с эмоциями?
4. Что вашему ребенку дается легко? А что вызывает трудности?
5. Какие поступки ваших детей вас радовали, а какие огорчали?
6. Какую рекомендацию вы можете дать другим родителям? Одной фразой.

Приложение 3. Шаблоны для рефлексии «Букет настроения».

