

Ilk yoshdagi bola uchun kuzatuv anketasi (2-3 yosh)
(kiruvchi diagnostik kuzatuv)

Kuzatuvchi FISH: _____

Kuzatuv sanasi: _____

Bola profili:

Bola FISH: _____

Yoshi: _____ yil _____ oy.

Guruhi: _____

Maxsus tibbiy yoki xulq-atvor tafsilotlari (kartadan, ota-onalarning hikoyasidan):

8 ta vazifa bo'yicha diagnostik kuzatish (psixolog tomonidan to'ldiriladi)

1. Nutq va so'zlarni tushunish («Aniqla va ko'rsat»?)»

— Obyektlarni so'zlardan tanib olish, nutq va tasvirni o'zaro bog'lash

Kuzatish:

Daraja: Yuqori/O'rta/Past

2. Nutq va eshitish idroki («Top-chi, kim bu?»)

— Nutqni tushunish, eshitish idroki, tovushlarni taqlid qilish

Kuzatish:

Daraja: Yuqori/O'rta/Past

3. Motorika va ritm («Ritmni takrorla»)

— Harakatlarni taqlid qilish, muvofiqlashtirish

Kuzatish:

Daraja: Yuqori/O'rta/Past

4. Motorika va harakatlarni muvofiqlashtirish («Meni jamla/yig'»)

— Maqsadlilik, nozik motorika, muvofiqlashtirish

Kuzatish:

Daraja: Yuqori/O'rta/Past

5. Hissiy rivojlanish («Kayfiyatingizni ko'rsating»)

— Tuyg'ularni anglash va ifodalash

Kuzatish:

Daraja: Yuqori/O'rta/Past

6. Tana sxemasi va o'z-o'zini yo'naltirish (« gacha tegish»)

— O'zida va kattalardagi tana qismlarini tanib olish

Kuzatish:

Daraja: Yuqori/O'rta/Past

7. Mantiqiy fikrlash va tasniflash («Nimani yeyishingiz mumkin?»)

— Mohiyati bo'yicha predmetlarni guruhlash

Kuzatish:

Daraja: Yuqori/O'rta/Past

8. Ijtimoiy idrok va hissiy munosabat («Rasmda kim xursand bo'lyapti?»)— Boshqalarning his-tuyg'ularini anglash, empatiya

Kuzatish:

Daraja: Yuqori/O'rta/Past

Vazifalarni bajarishda umumiy xulq-atvor xususiyatlari:

(Quyidagilar sodir bo'lganligini tekshiring: tashvish, norozilik, charchoq, tajovuz, qiziqish va hk.)

Kuzatishning qisqacha mazmuni (ushbu vazifalarga muvofiq rivojlanishning yakuniy holati)

Tavsiyalar

Tarbiyasi uchun:

(Bolani umumiy faoliyatga kiritishda nimani e'tiborga olish kerak)

Ota-onalar uchun (qonuniy vakillar):

(Uyda nimani saqlash kerak, nimalarga e'tibor berish kerak)

Kuzatuvchi imzosi: _____

2-3-yoshli bolalar rivojlanishini diagnostik vazifalar orqali psixologik kuzatish so'rovnomasi

Ushbu 8 ta diagnostik vazifalar to'plami yosh bolani (2-3 yosh) psixologik kuzatish uchun mo'ljallangan. Erta rivojlanishning asosiy komponentlari o'yin faoliyati orqali baholanadi: nutqni tushunish, sensorimotor muvofiqlashtirish, hissiy reaksiya, tana qiyofasini shakllantirish, mantiqiy fikrlash va ijtimoiy idrok.

Vazifa №1. «Tanib ol va ko'rsat»

Maqsad: Obyektlarni so'zlardan tanib olish qobiliyatini rivojlantirish;

Jarayonni o'tkazish: Bolaning oldida to'rtta yorqin rasm qo'yiladi: olma, mashina, mushuk, to'p. Kattalar o'z navbatida savollar beradi:

Mushuk qayerda? To'pni ko'rsatish. Mashina qayerda? Olmani ko'rsating.

Natijalarni baholash mezonlari:

Yuqori daraja: Bola barcha obyektlarni xatosiz ko'rsatadi va 1-2 so'zni takrorlashi mumkin.

O'rta daraja: ba'zi obyektlarni mustaqil ravishda taniydi, boshqalari — kattalar yordamida.

Past daraja: topshiriqni tushunmaydi, ko'rsatmaydi, yordam bilan ham rasmlarni aralashtirib yuboradi.

Vazifa №2. «Top-chi, kim bu?»

Maqsad: Nutqni tushunish qobiliyatini ochib berish, eshitish idrokini va hayvonlarning tovushlariga taqlid qilish qobiliyatini rivojlantirish.

Jarayonni o'tkazish: Bolaning oldiga hayvonlarning, it va mushukning rasmlari qo'yiladi. Voyaga etgan kishi navbat bilan har bir rasmga ishora qiladi va muloyimlik bilan savollar beradi: Bu kim? Mushuk qanday ovoz chiqaradi? Nima qilyapti? Bu kim? It qanday ovoz chiqaradi? Nima qilyapti?

Natijalarni baholash mezonlari:

Yuqori daraja: bola hayvonni taniydi, uni nomlaydi yoki harakat va tovushni mustaqil ravishda ko'rsatadi.

O'rta daraja: kattalarning yordami bilan javob beradi.

Past daraja: javob bermaydi yoki chalkashadi, takrorlanmaydi..

Vazifa №3. «Ritmni takrorla»

Maqsad: Og'zaki ko'rsatmalarga javoban taqlid qilish qobiliyatlari va harakatlarni muvofiqlashtirishning rivojlanish darajasini aniqlash.

Jarayonni o'tkazish: O'qituvchi bolani "takrorlash" o'ynashga taklif qiladi: oddiy harakatlarni (qarsak chalish, shtamplash, sakrash) ko'rsatadi va

takrorlashni so'raydi. Birinchidan, u o'zini namoyon qiladi, keyin reaksiya uchun vaqt beradi. Vazifa o'yin shaklda, 2-3-marta ijro etiladi.

Natijalarni baholash mezonlari:

Yuqori daraja: Bola taklif qilingan harakatlarning ko'pini yordamisiz bajonidil va aniq takrorlaydi.

O'rta daraja: Ba'zi harakatlarni takrorlaydi, lekin undash, motivatsiya yoki qayta ko'rsatishni talab qiladi.

Past daraja: Javob bermaydi, xatolar bilan harakatlarni bajaradi yoki topshiriqning mohiyatini tushunishda qiynaladi.

Vazifa №4. «Meni jamla/yig'»

Maqsad: Nozik motorli ko'nikmalarning rivojlanish darajasini, harakatlarni muvofiqlashtirish va maqsadli harakatlarni amalga oshirish qobiliyatini baholash.

Jarayonni o'tkazish: Bolaga 5-6 ta bir xil narsalar beriladi — masalan, yumshoq o'yinchoqlar, plastik qoshiqlar, katta kublar. Yaqin atrofda bo'sh quti yoki savat qo'yilgan. Voyaga etgan odam aytadi: hamma narsani qutiga soling. Hammasini birlashtirishga yordam bering! Bu yerga qo'ying!

Natijalarni baholash mezonlari:

Yuqori daraja: U hech qanday so'rovlarsiz barcha narsalarni konteynerga o'tkazadi.

O'rta daraja: Yo'naltiruvchi yordam bilan harakat qiladi (imo-ishora, ko'rsatmalarni takrorlash).

Past daraja: Vazifa tushunmaydi, sochadi, chalg'itadi.

Vazifa №5. «Kayfiyatingizni ko'rsating»

Maqsad: Vizual tasvirlar orqali bolaning asosiy his-tuyg'ularini tushunish va ifodalash darajasini aniqlash.

Jarayonni o'tkazish: Bolaga ikkita his-tuyg'uni ifodalovchi yuzlar tasvirlangan kartalar ko'rsatiladi: quvonch va g'azab.

Kuzatuvchi savol beradi: Hozir o'zingizni qanday his qilyapsiz? G'azab qanday ko'rinishini ko'rsating. Va qanday qilib quvonchni ko'rsatasiz?

Natijalarni baholash mezonlari

Yuqori daraja: Hissiyotlarni ishonchli tarzda taniy oladi va takrorlaydi.

O'rta daraja: Tuyg'ularni taniydi, lekin ifoda etishda qiynaladi.

Past daraja: Rasmlarning ma'nosini tushunmaydi va hissiyotlarni ko'rsatmaydi.

Vazifa №6. «...gacha tegin»

Maqsad: O'z tanasining xabardorlik darajasini diagnostikasi — bolaning uning qismlarida harakat qilish va hamma narsa qayerda joylashganligini tushunish qobiliyati.

Jarayonni o'tkazish: Kattalar tana qismlarini nomlaydi va boladan ularni o'ziga ko'rsatishini so'raydi: Burun qayerda? Ko'zlar qayerda? Qorin qayerda? Bosh qayerda?

Keyin bu qismlarni kattalarga ko'rsatishni so'raydi: Tirsak qayerda? Yelka qayerda?

Natijalarni baholash mezonlari

Yuqori daraja: tana qismlarini biladi.

O'rta daraja: chalkashtiradi.

Past daraja: bilmaydi.

Vazifa №7. “Nima ekanligini toping”

Maqsad: Bolaning qanday fikrlashini tekshiring — ya'ni u qanchalik mantiqiy fikr yurita oladi, obyektlardagi umumiy xususiyatlarni aniqlaydi va ularni ma'no bo'yicha guruhlariga birlashtiradi. Bu uning fikrlash va umumlashtirish qobiliyati qanday rivojlanayotganini tushunishga yordam beradi.

Jarayonni o'tkazish: Bolaga turli toifadagi obyektlar to'plami ko'rsatiladi: masalan, oziq-ovqat (olma, pechenye), kiyim (shlyapa, paypoq), o'yinchoqlar (to'p, mashina). O'qituvchi yoki kattalar bolani o'ylashni va ba'zi narsalarni boshqalardan ma'nosiga ko'ra ajratishni talab qiladigan savollarni beradi: Bulardan qaysi birini yeyish mumkin?

Nima kiyishingiz mumkin? Bu erda nima yumshoq?

Natijalarni baholash mezonlari:

Yuqori daraja: Bola obyektlarni berilgan xususiyatlariga ko'ra aniq guruhlariga ajratadi — masalan, ularni chalkashtirmasdan, faqat yeyiladigan narsalarni, kiyim-kechak yoki yumshoq narsalarni nomlaydi.

O'rta daraja: Ba'zida u chalkashib ketadi, lekin kattalarning bir oz maslahati yoki yordami bilan u vazifani bajaradi.

Past daraja: Tasodifiy so'zlar bilan javob beradi, obyektlarni qanday ajratish kerakligini tushunmaydi, umumiy mantiqni ko'rmaydi.

Vazifa № 8. «Sovg'aga rasmlar»

Maqsad: Bolaning oddiy ijtimoiy harakatlar va imo-ishoralarni tushunish va izohlash qobiliyatini aniqlash.

Jarayonni o'tkazish: Bolaga ikkita rasmni ko'rsating.

Birinchi rasmda bola salomlashish yoki hurmat ko'rsatish kabi qo'lini yuragiga qo'yadi.

Ikkinchi rasmda bola to'p bilan o'ynamoqda.

Kattalar boladan so'raydi: (Birinchi rasmda bola nima qilyapti? Ikkinchi rasmda bola nima qilyapti?)

Natijalarni baholash mezonlari:

Yuqori daraja: bola biror harakatni so'ramasdan to'g'ri nomlaydi yoki ko'rsatadi.

O'rta daraja: ishora bilan tushunadi, harakatni takrorlaydi yoki ko'rsatadi.

Past daraja: tushunmaydi, munosabat bildirmaydi, chalkashadi.





Vazifa №5. «Kayfiyatingizni ko'rsating»





Vazifa №7. «Nimaga ekanligini toping»



Vazifa № 8. «Sovg'aga rasmlar»

