

Mashg'ulotning maqsadi

✦ O'quvchilar kuz faslining o'ziga xos xususiyatlarini o'rganadilar va uni san'at orqali ifodalashni o'rganadilar. Ular rangli qog'oz, tabiiy materiallar va boshqa vositalar yordamida kuz manzarasini yaratishni o'rganadilar. O'quvchilar ijodiy tafakkurlarini rivojlantiradilar va kuz faslining tabiatga ta'siri haqida bilimga ega bo'ladilar.

Mashg'ulot davomiyligi

⌚ 35 daqiqa

Interfaol resurslar

Platformadagi interfaol resurslar 2-sinf Texnologiya darsligining 4-mavzusi 12-13-sahifalaridagi amaliy mashg'ulot ma'lumotlari asosida tayyorlangan.

Muhim va asosiy nazariy qism

🍁 Kuz faslida daraxtlarning barglari sarg'ayadi va yerga to'kila boshlaydi.

☁️ Havo soviy boshlaydi, yomg'irlar ko'payadi va tabiatda katta o'zgarishlar yuz beradi.

🎨 Kuzgi manzara juda rang-barang bo'lib, daraxtlar qizil, sariq, to'q jigar rangga bo'yaladi.

🔧 Amaliy mashg'ulot – Oltin kuz manzarasi yasash

📋 Kerakli materiallar:

- ☒ Rangli qog'oz (sariq, qizil, to'q jigar, yashil).
- ☒ Tabiiy kuzgi barglar, novdalar va gul yaproqlari.
- ☒ Qaychi va yelim.
- ☒ Oq qog'oz yoki karton (asos uchun).
- ☒ Marker yoki rangli qalamlar (mayda detallar chizish uchun).

💡 Bosqichlar:

1. Daraxt tanasini yasash – Jigarrang qog'ozdan kesib yoki chizib, daraxt tanasini tayyorlash. 🌳

2. Barglarni joylashtirish – Kuzgi barglar yoki rangli qog'ozdan kesilgan barglarni daraxtga yopishtirish. 🍁

3. Yomg'ir yoki bulut qo'shish – Osmon qismiga ko'k qog'oz yoki oq qog'ozdan bulut va yomg'irlar qo'shish. ☁️ ☔

4. Qo'shimcha detallar – Yerga tushgan barglar, qushlar yoki hayvonlar rasmlarini joylashtirish. 🐦 🌿

5. Ishni baholash va namoyish qilish – O'quvchilar o'z kuzgi manzaralarini namoyish etadilar. 🎭

STEM fanlar bilan integratsiyasi

 **Texnologiya** – Rangli qog'oz va tabiiy materiallar yordamida manzara yaratish.

 **Matematika** – Shakllarni chizish va o'lchash.

 **Tabiiy fanlar** – Kuzgi o'zgarishlarni tushunish va tabiat bilan bog'liq bilim olish.

Qiziqarli fakt

Kuzda bir daraxtdan o'rtacha **50 000 ta** barg to'kiladi! 