

Sinf: 1-sinf | Fan: Matematika | Yondashuv: STEM asosida

Mashg'ulotning maqsadi

✦ O'quvchilar sonlar o'rtasidagi katta, kichik yoki tenglikni farqlash, belgilar orqali ifodalashni o'rganadilar. Ular taqqoslash orqali mantiqiy fikrlash, tartiblash va qaror qabul qilish ko'nikmasini rivojlantiradilar.

Mashg'ulot davomiyligi

⌚ 30 daqiqa

Interfaol resurslar

Platformadagi interfaol resurslar 1-sinf Matematika darsligidagi **Sonlarni taqqoslash** mavzusidagi topshiriqlar asosida tayyorlangan.

Muhim va asosiy nazariy qism

1234 Sonlarni taqqoslash-bu ikkita sonning qaysi biri katta yoki kichikligini aniqlash demakdir.

▲ Quyidagi matematik belgilardan " $>$ ", " $<$ ", " $=$ " foydalaniladi.

✏ Masalan: $5 > 3$, $2 < 7$, $4 = 4$.

🔧 **Amaliy mashg'ulot: "Kim kattaroq?"**

🎯 **Mashg'ulot maqsadi:** O'quvchilar berilgan juft sonlarni taqqoslab, mos belgilarni qo'yadilar va o'z tanlovini asoslaydilar.

🔄 **Mashg'ulot bosqichlari:**

1. Raqamli kartochkalar bilan ishlash

- Har bir o'quvchiga ikkita sonli kartochka beriladi (masalan: 6 va 9)
- O'quvchi ularni taqqoslab: " $6 < 9$ " deb aytadi va belgini o'rtaga joylashtiradi.

2. Vizualashtirish (narsalar bilan taqqoslash)

- 6 dona qalam va 4 dona ruchka beriladi.
- O'quvchi sanaydi va aytadi: "Qalamlar ko'p. Demak: $6 > 4$ "

3. Juftliklar o'yinlari (o'zaro taqqoslash)

- Har bir o'quvchi boshqa juftlik bilan sonlarni almashadi va yana yangi juftlikni taqqoslaydi.

STEM fanlar bilan integratsiyasi

Matematika

- Katta-kichik-tenglik belgilarini tushunish
- Belgilar orqali matematik ifoda yozish
- Mantiqiy qaror qabul qilish

Texnologiya

- Sonlar ko‘rinishidagi kartochka, belgilar, rangli shakllarni kesish, joylashtirish.
- Qo‘lda tayyorlangan o‘yin vositalari bilan ishlash orqali koordinatsiyalangan harakat.
- Mavzuni maket, plakat yoki “taqqoslash peshtaxtasi” tarzida ifodalash.

Informatika

- Sonlarni grafik holda solishtirish (diagramma, piktogram).
- Interaktiv taqqoslash o‘yinlari (matematika ilovalari orqali).

Tabiiy fanlar

- Real hayotda sonlarning taqqoslanishini tushunish (masalan: 2 ta olma va 5 ta banan – qaysi ko‘p?)
- Kuzatuv orqali son va miqdor orasidagi bog‘liqlikni tushunish.

Qiziqarli fakt

 Matematikada “katta” va “kichik” belgilar ilk bor 1631-yilda ingliz matematigi Tomas Xarriot tomonidan ishlatilgan!

+ U belgilarni ochilgan og‘izga o‘xshatgan: “Ochilgan tomoni har doim katta sonni yeydi!” Shuning uchun bolalar orasida u “ochko‘z krokodil” deb ataladi!