

Mashg'ulotning maqsadi

✦ O'quvchilar tenglama tushunchasi, noma'lum son ($\square$ yoki x) ishtirokidagi misollarni tushunish, topish va tekshirishni o'rganadilar. Ular tenglamani yechishda teskari amallarni qo'llab, mantiqiy fikrlashni shakllantiradilar.

Mashg'ulot davomiyligi

⌚ 40 daqiqa

Interfaol resurslar

Platformadagi interfaol resurslar 2-sinf Matematika darsligidagi **Tenglamalar** mavzusidagi topshiriqlar asosida tayyorlangan.

Muhim va asosiy nazariy qism

✏ Tenglama – bu noma'lum son (yoki “ x ”) ishtirokidagi tenglikdir.

– Masalan: $\square + 5 = 9$

🧠 Bunday tenglamani yechish uchun teskari amal bajariladi:

$$9 - 5 = 4 \rightarrow \text{demak } \square = 4$$

☑ Tenglamani yechib bo'lgach, natijani tekshirish kerak: $4 + 5 = 9$

🔧 **Amaliy mashg'ulot: “Tenglama tuzamiz va yechamiz”**

🎯 **Mashg'ulot maqsadi:** O'quvchilar noma'lum son ishtirokidagi tenglamalarni tuzadilar, teskari amal yordamida yechadilar va natijani tekshiradilar.

📁 Mashg'ulot bosqichlari:

1. Oddiy tenglamalarni yozish va yechish

– Masalan:

$$\square + 3 = 8 \rightarrow 8 - 3 = 5$$

$$9 - \square = 4 \rightarrow 9 - 4 = 5$$

2. Tenglama maketini yasash

– Karton, stiker yoki tugmalar yordamida tenglama modellari tayyorlanadi

– Tenglik belgisi bir tomonda bo'lib, noma'lum son qoldiriladi

3. Interaktiv tenglama

- Paint yoki LearningApps'da □ o'rniga mos sonni tanlash

STEM fanlar bilan integratsiyasi

Matematika

- Tenglama, noma'lum son, teskari amal
- Tenglamalarni yechish va tekshirish

Texnologiya

- Raqamli kartochkalar yordamida tenglama yasash
- Plakatda tenglama modelini fizik ko'rinishda ifodalash

Tabiiy fanlar

- Haqiqiy hayotiy masalalardan tenglama tuzish (masalan: “5 ta qush keldi, yana nechta qush kelsa jami 8 ta bo'ladi?”)

Qiziqarli fakt

-  Ingliz matematigi Robert Recorde tenglik belgisi “=” ni 1557-yilda o'ylab topgan!