

Sinf: 3-sinf | Fan: Matematika | Yondashuv: STEM asosida

Mashg'ulotning maqsadi

✦ O'quvchilar ko'p xonali sonlarning qaysi biri katta yoki kichikligini aniqlashni, sonlarni tartib bilan taqqoslashni o'rganadilar. Ular raqamlar joylashuvi, razryadlar ahamiyati va qiymat farqlarini tushunib, taqqoslash belgilari ($>$, $<$, $=$) ni to'g'ri ishlatadilar.

Mashg'ulot davomiyligi

⌚ 40 daqiqa

Interfaol resurslar

Platformadagi interfaol resurslar 3-sinf Matematika darsligidagi **Ko'p xonali sonlarni taqqoslash** mavzusidagi topshiriqlar asosida tayyorlangan.

Muhim va asosiy nazariy qism

1234 Ko'p xonali sonlar taqqoslanganda avval razryadlar (minglik, yuzlik, o'nlik, birlik) bo'yicha qaraladi.

💡 Masalan:

$3\ 485 > 2\ 974$ (chunki 3 ming $>$ 2 ming)

$7\ 202 < 7\ 302$ (mingliklar teng, yuzliklar taqqoslanadi)

✏ Taqqoslashda quyidagi belgilar ishlatiladi:

– katta: $>$, kichik: $<$, teng: $=$

🔧 **Amaliy mashg'ulot: "Sonni taqqosla va tartibla"**

🎯 **Mashg'ulot maqsadi:** O'quvchilar ikkita yoki undan ortiq ko'p xonali sonni razryadlar asosida solishtiradilar, ularni kattadan kichikka (yoki aksincha) tartiblaydilar va to'g'ri taqqoslash belgilaridan foydalanadilar.

📌 **Mashg'ulot bosqichlari:**

1. Sonlar juftligini taqqoslash:

– Masalan:

$4\ 102 __ 3\ 999 \rightarrow 4\ 102 > 3\ 999$

$8\ 010 __ 8\ 001 \rightarrow 8\ 010 > 8\ 001$

2. Rangli jadval bilan model yasash:

– Har bir razryad (minglik, yuzlik...) uchun rangli ustun

– Raqamlar bu ustunlarga joylashtiriladi va taqqoslanadi

3. O'yin (Informatika integratsiyasi):

– “To'g'ri belgini qo'y” o'yini (masalan: 6 321 __ 6 231)

– “Eng katta sonni top” – raqamlar beriladi, to'g'ri tartiblanadi

STEM fanlar bilan integratsiyasi

Matematika

– Razryadlar bo'yicha taqqoslash

– Belgilar bilan ishlash: $>$, $<$, $=$

– Tartib bilan son joylashtirish

Texnologiya

– Rangli kartochkalar yordamida son razryadlarini ajratish

– Har bir sonni “ko'rinadigan” shaklda joylashtirish (mingliklar eng yuqorida)

Tabiiy fanlar

– Miqdorlarni taqqoslash (massalar, uzunliklar, haroratlar).

– Sonlar orqali obyektlar ustunligini kuzatish

Qiziqarli fakt

 Yevropada o'quvchilar sonlarni taqqoslashni “raqamli poyga” deb o'rganadilar – eng tez topilgan eng katta son g'olib bo'ladi!

 Kompyuterlar sonlarni taqqoslashni millionlab marta soniyada bajara oladi!