

Mashg'ulotning maqsadi

✦ O'quvchilar qayta ishlanadigan materiallar va ip yordamida bezakli guldon yaratish usulini o'zlashtiradilar. Ular modellashtirish, spiral o'rash, bezak qo'shish orqali dizayn va muvozanatni tushunadilar. O'quvchilar mavjud materiallarni estetik buyumga aylantirish orqali ekologik fikrlashni rivojlantiradilar.

Mashg'ulot davomiyligi

⌚ 45 daqiqa

Interfaol resurslar

Platformadagi interfaol resurslar 4-sinf Texnologiya darsligining "Ip yordamida guldon yasaymiz" mavzusidagi amaliy mashg'ulot ma'lumotlari asosida tayyorlangan.

Muhim va asosiy nazariy qism

🌀 Ip – ko'p maqsadda foydalaniladigan material bo'lib, u mustahkamligi va egiluvchanligi bilan ajralib turadi.

🍵 Oddiy idish yoki qog'oz quvurni ip bilan o'rash orqali bezakli, ko'zni quvontiradigan guldonlar yasash mumkin.

♻️ Bunday ishlar bolalarda qayta ishlash, isrof qilmaslik va tabiatni asrash madaniyatini shakllantiradi.

🔧 Amaliy ish: "Guldonni ip bilan dizaynlash"

📋 Kerakli materiallar:

- ☑ Bo'sh plastik butilka yoki karton quvur (guldon shakli uchun)
- ☑ Rangli yoki oddiy iplar (turli tuzilishga ega bo'lsa, yanada yaxshi)
- ☑ Issiq yelim (yoki PVA)
- ☑ Bezash uchun tugmalar, boncuk, fetrdan barg/gul, kichik qog'oz gullar
- ☑ Qaychi ✂️
- ☑ Qalam (belgilar uchun)

🔄 Ish bosqichlari:

1. "Asos tayyorlash" – tayyor shakl tanlash

O'quvchilar avval bo'sh idish yoki quvurni tanlaydi. Guldon balandligini belgilab, kerakli joylarini qalam bilan belgilaydi.

2. "O'rash dizayni" – ijodiy ip tanlash

O'quvchi ipni pastki qismdan boshlab aylantirib o'raydi. Har bir qatlamni elim bilan mustahkamlab boradi (yuqoriga qarab spiral tarzda).

3. “Faktura bilan o‘ynash” – strukturali yondashuv

Har xil tuzilishga ega iplar (yumshoq, qattiq, jingalak) birlashtiriladi. Har xil iplar yordamida naqshlar hosil qilinadi (masalan: qalin-chiroyli halqa qismi, oraliq rangli bo‘limlar).

4. “Bezaklar qo‘shish” – dizayn yakunlanadi

Butun guldondan qoplangach, fetr, tugma yoki boncukdan bezaklar yopishtiriladi. Guldonga gulchambar yoki bargli elementlar qo‘shiladi.

5. “Namoyish va tahlil” – ishingni baham ko‘r

Har bir o‘quvchi o‘z guldonini taqdim etadi, nimalarni o‘zgartirish mumkinligi haqida fikr bildiradi.

STEM fanlar bilan integratsiyasi

Texnologiya

O‘quvchilar ip bilan ishlash, elimlash, shakl berish va bezakli buyum tayyorlash kabi amaliy ko‘nikmalarni egallaydilar.

Ular guldondan asosiy konstruksiyasi, uning mustahkamligi va estetik ko‘rinishini yaratish jarayonida dizayn va texnik fikrlashga asoslangan yondashuvni o‘rganadilar.

Bu orqali bolalar haqiqiy buyum yasashda qanday bosqichlar muhimligini tushunib boradilar.

Matematika

Guldondan yasash jarayonida o‘quvchilar:

Doira (guldondan asosidagi shakl)

Balandlik va diametr (quvur uzunligi va ip ketadigan masofa)

Simmetriya (bezaklar joylashuvi)

Spiral harakat (ipning o‘rash yo‘nalishi) kabi geometrik tushunchalarni amalda qo‘llaydilar.

Shuningdek, o‘lchov olish, taqqoslash va muvozanatli joylashtirish orqali matematik fikrlashlari mustahkamlanadi.

Tabiiy fanlar

O‘quvchilar ipning qanday materialdan tayyorlanganini, matoning tuzilishini, yopishtiruvchi moddalarning xossalarini o‘rganadilar.

Shuningdek, ular qayta ishlanadigan materiallardan foydalanish (masalan, plastik idishdan foydalanish) orqali ekologik fikrlash va resurslarni tejash madaniyati haqida bilim oladilar.

Bu ularda atrof-muhitga e‘tiborli munosabat shakllantiradi.

Qiziqarli fakt

 Dunyodagi eng uzun ipdan yasalgan guldondan 3,2 km ipdan ishlangan va unga 2 kun vaqt ketgan!