

Mashg'ulotning maqsadi

✦ O'quvchilar ipni aylantirish, bog'lash va shakl berish orqali "chittak" yasash texnikasini o'rganadilar. Ular milliy bezaklar, naqshlar va to'qish san'atining oddiy ko'rinishini sinab ko'radilar. O'quvchilarda ijodkorlik, diqqat, qo'l harakatlari muvofiqligi va estetik qarashlar rivojlanadi.

Mashg'ulot davomiyligi

⌚ 45 daqiqa

Interfaol resurslar

Platformadagi interfaol resurslar 4-sinf Texnologiya darsligining "Ip yordamida chittak yasaymiz" mavzusidagi amaliy mashg'ulot ma'lumotlari asosida tayyorlangan.

Muhim va asosiy nazariy qism

🌀 Chittak – bu ipdan aylantirib, markazdan tashqariga spiral shaklida bezakli qilib tayyorlanadigan milliy buyum bo'lib, u qadimda zeb-ziynat, guldasta osti, stol bezagi yoki esdalik sovg'a sifatida qo'llanilgan.

🎨 Chittak yasashda simmetriya, muvozanat, rang uyg'unligi muhim o'rin tutadi.

🧶 To'quvchilik san'ati va ip bilan ishlash bolalarda mayda motorika, ijodiy fikr, va estetik ko'rish qobiliyatini rivojlantiradi.

🔧 Amaliy ish: "Ip yordamida chittak yasash"

📄 Kerakli materiallar:

- ☒ Turli rangdagi iplar (paxta, akril yoki jun)
- ☒ Karton (asosni mustahkamlash uchun)
- ☒ Yelim (PVA yoki issiq yelim)
- ☒ Qaychi ✂
- ☒ Sirkul yoki doira chizish shablони
- ☒ Bezash uchun tugmalar, boncuk, fetr gulli elementlar (ixtiyoriy)

📌 Ish bosqichlari:

1. "Asos tayyorlash" – chittak shaklini belgilash
Kartondan dumaloq shakl kesiladi (bu asos bo'ladi). Markazdan boshlanadigan spiral chiziq chiziladi.

2. "Markaziy nuqtani mustahkamlash" – boshlanishi muhim!
Iplar spiral chiziq bo'yicha elim bilan birin-ketin joylashtiriladi. Ranglar almashinib, naqshli ko'rinish hosil qilinadi.

3. "Kontrast va uyg'unlik" – dizayn uyg'unligi
Qalin va ingichka iplarni navbatma-navbat ishlatish orqali struktura yaratiladi. Rangli iplar muvozanatli tanlanadi: markazga iliq rang, chetlarga sovuq rang (masalan: sariqdan ko'kka o'tish).

4. "Bezash va yakunlash"

Chekkasiga fetr guli, tugma yoki ipak ipdan bezak qo'shiladi. Tayyor bo'lgan chittak tekshiriladi va estetik ko'rinishi baholanadi.

5. "Namoyish va tahlil"

Har bir o'quvchi o'z chittagini sinfga taqdim etadi. O'quvchilar bir-birining ishini qadrlashga o'rganadi.

STEM fanlar bilan integratsiyasi



Texnologiya

- Ip bilan ishlash, yopishtirish, qatlamlashtirish texnikasi
- G'oyani real buyumga aylantirish amaliyoti



Matematika

- Doira, radius, spiral, simmetriya tushunchalari
- Ranglar va ip ketma-ketligida tartib va takrorlanuvchi naqshlar



Tabiiy fanlar

- Iplarning materiali, tabiiy va sun'iy iplarning farqi
- Qayta ishlash va mustahkamlik haqidagi tushunchalar

Qiziqarli fakt



Qadimda chittaklar to'y, bayram yoki mehmon uchun bezak sifatida qadrlangan — har biri qo'lda, mehr bilan tayyorlangan!

