

**TA'LIMNI RIVOJLANTIRISH RESPUBLIKA  
ILMIY-METODIK MARKAZI**



**YOSH OLIMLAR VA  
TADQIQOTCHILAR MAKtabI**

**MAVZU: RAQAMLI TEXNOLOGIYALAR VA MULTIMEDIA RESURSLARINING  
TA'LIM SAMARADORLIGINI OSHIRISHDAGI ILMIY ASOSLARI**

**MUALLIF: A.Sh. Mamatov**

**TOSHKENT – 2025**

## RAQAMLI TEXNOLOGIYA TUSHUNCHASI



**Raqamli texnologiyalar** – bu kompyuterlar, mobil qurilmalar, internet, sun'iy intellekt, bulutli texnologiyalar kabi vositalar orqali axborotni raqamli shaklda yaratish, qayta ishlash, uzatish va saqlashga xizmat qiluvchi texnologiyalar yig'indisidir.



**Ta'lim jarayonlarini raqamlashtirish** – bu o'qitish, o'rganish, baholash va boshqaruv kabi ta'lim faoliyatlarini raqamli texnologiyalar orqali avtomatlashtirish va samaradorligini oshirish jarayonidir.

# RAQAMLI TEXNOLOGIYALARNING AHAMIYATI

**RAQAMLI  
TEXNOLOGIYALARNI  
JAMIYATGA TATBIQ  
ETISH**



## RAQAMLI TEXNOLOGIYALARNING TA'LIMDAGI O'RNI

O'qitishning interfaolligi va vizuallashuvi – ta'limga oluvchilar mavzuni 30–50% tezroq o'zlashtiradi (Mayer, 2009)

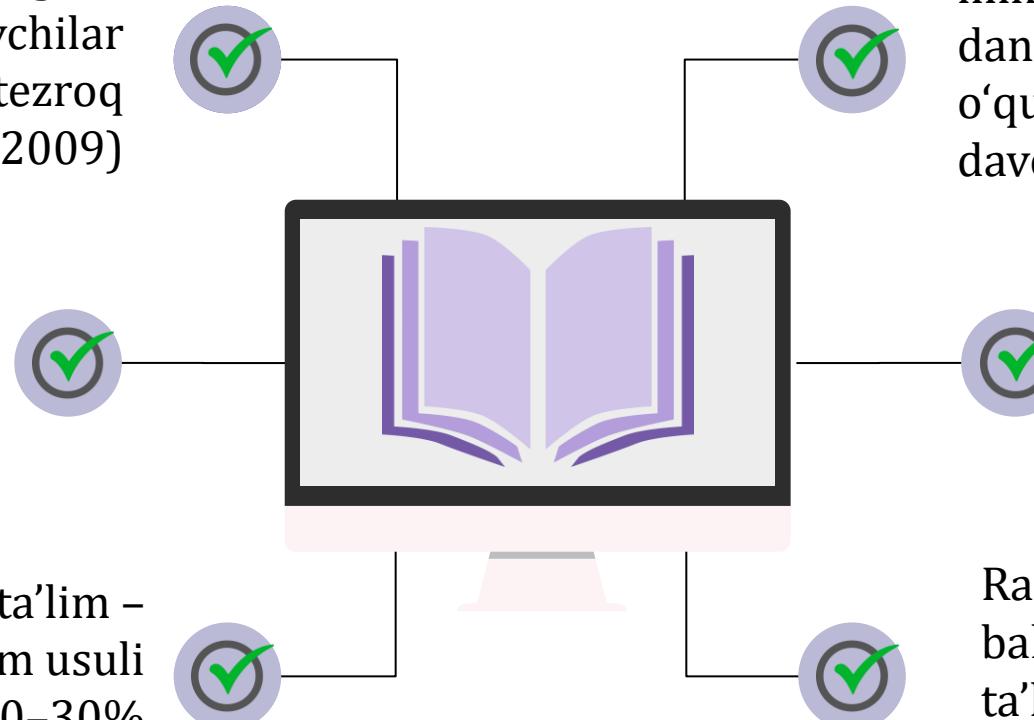
Ta'limga beruvchilarining kasbiy rivojlanishini qo'llab-quvvatlash

Mustaqil va moslashuvchan ta'limga – shaxsga yo'naltirilgan ta'limga usuli o'zlashtirish darajasini 20–30% oshiradi (EdTech Impact, 2021)

Masofaviy va aralash (blended) ta'limga imkoniyati - Pandemiya davrida 190 dan ortiq mamlakatda 1,6 milliard o'quvchi raqamli ta'limga orqali o'qishni davom ettirdi (UNESCO, 2020)

Ta'limga inklyuzivlikni ta'minlash va istalgan joy hamda vaqtda bilim olish imkoniyatini yaratish

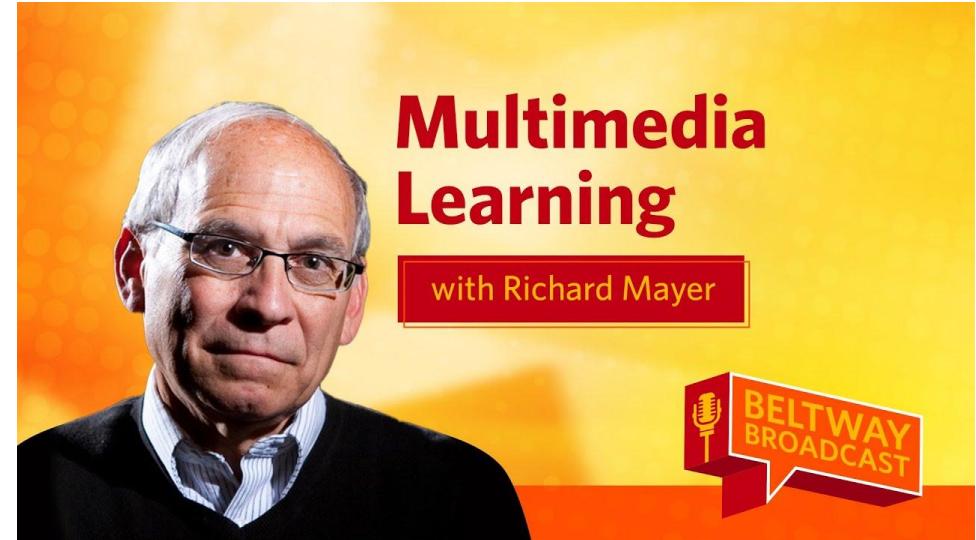
Raqamli vositalar yordamida baholash va monitoring -bunda ta'limga beruvchining yukini kamayadi hamda tahliliy yondashuv kuchayadi



## TA'LIMDA MULTIMEDIA RESURSLARI

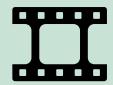


**Multimedia resurslari** – bu ta'lim jarayonida **matn, rasm, audio, video, animatsiya va interfaol elementlarni** birlashtirgan **raqamli vositalar** bo'lib, ular ta'lim oluvchilarning mavzuni chuqurroq tushunishiga, qiziqishini oshirishga va bilimni mustahkamlashga xizmat qiladi.



**Richard Mayer'ning** "Multimediali o'rGANISH" (Multimedia Learning) nazariyasiga ko'ra: Bir vaqtning o'zida matn, tasvir va audio orqali o'rGANILGAN axborot ta'lim oluvchining miyasida yaxshiroq qayta ishlanadi va uzoq muddat saqlanadi.

# MULTIMEDIA RESURSLARINING TURLARI



## Video

Video darslar (YouTube, Edu TV, Khan Academy)



## Interfaol

Savollar (Kahoot, Quizizz, Wordwall), taqdimotlar va ta'lim o'yinlari



## Rasm/grafika

Infografika, diagramma va fotosuratlar



## Animatsiya

Harakatlanuvchi tasvirlar orqali tushuntirish



## Audio

Podkastlar, audio darslar, talaffuz mashqlari va boshqalar



## Virtual tajriba

Simulyatsiyalar, virtual laboratoriyalar va boshqalar

## TA'LIM SAMARADORLIGINI OSHIRISHDAGI ILMIY ASOSLARI

Tadqiqot	Natija
<b>Iqtisodiy hamkorlik va taraqqiyot tashkiloti (OECD)</b>	Raqamli platformalar orqali o'qigan o'quvchilar mustaqil ishlash ko'nikmalarini 35% gacha yaxshiroq egallashi keltirib o'tilgan
<b>Birlashgan millatlar ta'lif, fan va madaniyat tashkiloti (UNESCO )</b>	Multimedia vositalari bilan ta'lif olgan o'quvchilarning o'zlashtirish darajasi 25–40% gacha yuqori bo'lishi ilmiy asoslangan
<b>Elektron ta'lif bo'yicha yirik tadqiqotlar olib brogan olimlar (Clark, R. C., va Mayer, R. E.)</b>	Interfaol electron ta'lif (e-learning) materiallari tashkiliy-iqtisodiy samaradorlikni 20% gacha oshirishini ta'kidlab o'tishgan
<b>Jahon bankining 2022-yldagi ta'lif texnologiyalari hisoboti</b>	Raqamli ta'lif texnologiyalarini samarali qo'llayotgan mamlakatlarda ta'lif sifati 15–30% gacha yaxshilangan
<b>EdTech Hub global tadqiqot hamkorligi</b>	Mobil ilovalar orqali o'qitish ta'lif oluvchilarning faol ishtirokini 40% gacha oshirishi mumkinligi keltirib o'tilgan

# ILMIY ISH TAYYORLASHDA RAQAMLI TEXNOLOGIYALARNING O'RNI



## Ilmiy ma'lumotlarga keng va tezkor kirish imkoniyati

Raqamli kutubxonalar (masalan, Google Scholar, Scopus, Springer, JSTOR)

## Zamonaviy tahlil vositalari va dasturiy platformalardan foydalanish

Excel, Stata, Eviews Matlab, Python va boshqalar

## Plagiatga qarshi tekshiruv tizimlari yordamida ilmiy halollikni ta'minlash

Antiplagiat dasturlari orqali ilmiy ishlarni shaffofigini ta'minlab borish

## Virtual hamkorlik va ilmiy tarmoq orqali tajriba almashish

Google Meet, Zoom, Mendeley, ResearchGate, Academia.edu orqali xalqaro hamkorlik

## Avtomatlashtirilgan adabiyotlar ro'yxatini tuzish

Zotero, EndNote, Mendeley kabi bibliografik boshqaruv tizimlari

## Sun'iy intellekt asosidagi yordamchi vositalar

Sun'iy intellect vositalari yordamida katta hajmdagi ma'lumotlarni tezkor tahlil qilish

## XULOSA

Raqamli texnologiyalar ta'lim jarayonini interfaollashtirib, har bir ta'lim oluvchi uchun individual yondashuvni ta'minlaydi

Multimedia resurslari mavzularni vizual va ovoz orqali yoritib, tushunishni va yodda saqlashni osonlashtiradi

Kognitiv yukni kamaytirish orqali murakkab ilmiy tushunchalarni oddiy, tushunarli va mantiqiy tarzda izohlash imkonini beradi

Baholash va monitoring jarayonlarini avtomatlashtirib, natijalarni real vaqtda ko'rsatish orqali shaffoflikni oshiradi

Ta'lim beruvchilar va ta'lim oluvchilarning raqamli kompetensiyalarini doimiy rivojlantirib borishga ko'maklashadi

Zamonaviy raqamli texnologiyalar ilmiy izlanishlarni samarali rejulashtirish, tahlil qilish va natijadorlikni oshirish imkonini yaratadi



**E'TIBORINGIZ UCHUN  
RAHMAT!**